

## 玩转奇妙实验, 点燃科学梦想

潘家小学开展科普主题活动

近期,潘家小学的校园里充满了欢声笑语与阵阵惊叹。一场别开生面的趣味科学秀在这里精彩上演,常州公益助学·现代快报特邀资深科普讲师大侠老师走进校园,为同学们开启了一趟奇妙的科学之旅,让书本上的科学原理在惊叹与笑声中变得触手可及。

大侠老师给我们展示了一个令人叹为观止的实验——“凭空消失的水”。老师在纸杯中倒入半杯水,举在头顶转动三圈。这时,同学们都将目光死死盯着水杯。“三、二、一!”随着老师和同学的倒数,全场瞬间鸦雀无声。原来,老师将水杯倒过来后,竟没有一滴水漏在老师头上,这一景象引来了全场热烈讨论。大侠老师让大家想一想原理,小记者的回答千奇百怪。最后,大侠老师为大家揭秘。原来,在杯子里面隐藏着高吸水树脂。

最令人期待的实验开始了——“制造巨大泡泡”。没看过这个实验的人肯定觉得最大的泡泡只有钟面大小,可这样想就大错特错了!这种泡泡的大小可以和床相媲美!老师将专用道具蘸满泡泡水后,将其缓缓拎起,轻轻展开,然后慢慢向后退,色彩斑斓的泡泡就呈现在眼前,越来越大,小记者兴奋的欢呼声差点掀翻屋顶。

四(1)班 杨奕嘉 指导老师 吴佳平

活动一开始,大侠老师就带来了第一个惊喜——“凭空消失的水”。他在透明纸杯中倒入半杯水,举过头顶慢悠悠转了三圈,笑着喊:“三、二、一!”全班瞬间安静下来,连呼吸都放轻了。当他猛地把杯子倒扣过来时,一滴水都没有落下!我们全都瞪圆了眼睛,有人忍不住小声惊呼。老师笑着揭晓谜底:杯底藏着高吸水树脂,它像无数个小海绵,早把水“吃”得一干二净了。

紧接着登场的是“乒乓球机关枪”。老师把一大袋乒乓球倒进塑料管,接上鼓风机,再把两根管子呈“T”形接好。随着“呼呼”的风声,乒乓球像被施了魔法,一个接一个从管口喷射而出,在空中画出一道道弧线,活像一群蹦蹦跳跳的小精灵。“为什么横着吹也能把球吹出来呀?”有小记者举手提问。老师解释说,这是伯努利原理:空气流速越快的地方,压强越小;流速慢的地方,压强反而更大,乒乓球就是被周围的高压“推”出来的。

五(6)班 何竣逸

活动刚开始,大侠老师拿了一个纸杯,还倒了点水,一脸认真地说:“忙活了半天,我可太口渴了,喝点水润润喉。”说完,他就喝了一口。接着,他笑着邀请了一位同学上台,又拿出一个空杯子,往里倒了一些水,然后让那位同学把纸杯稳稳地放在头顶上。大侠老师自己也把纸杯放在头顶:“现在,跟着我一起转圈。”大侠老师一声令下,就和那位同学一起慢慢转了起来。

转了一会儿,大侠老师喊停,神秘兮兮地问那位同学:“勇敢的小勇士,敢不敢把头顶的纸杯倒立过来?”那位同学犹豫了一下,还是鼓起勇气,双手扶住杯子,慢慢倒了过来。我们都惊呼起来,以为水会把他的头淋湿,可让人惊讶的是,他的头发居然一点都没湿!大侠老师也学着他的样子,把自己头顶的杯子倒过来,头发同样干干爽爽。其实刚刚大侠老师转圈的时候,偷偷把水喝掉了,而那位同学杯子里的水没洒出来,是因为杯子里藏着一一种神奇的颗



巨型泡泡实验

粒状物质,它遇到水就会凝固成橡皮泥一样的固体,所以水自然就倒不出来了。原来这不是魔法,而是科学的力量,我们都恍然大悟,纷纷为科学的神奇鼓掌。

五(6)班 林宇莹

活动中,大侠老师指导我们做的塑料袋“空气火箭”让我大开眼界。大侠老师先让一个小小朋友抓住袋子的两个小角,又让另一个小朋友深呼吸,随后让他捏住塑料袋口吹气。小朋友毫不犹豫,直接往里吹,老师把手往后一放,对我们说:“口水吐了我一手。”说着便假装把手往那个小朋友的身上擦,惹得全场哈哈大笑。

“继续!”大侠老师一声令下,大家继续做实验。他让小朋友又深吸一口气,吸完气后,直接把袋子放在他的嘴边,让他一口气呼出气。老师把袋子拿下来的时候,迅速把袋子里的空气压缩了一下,变成了一小团空气,这次吹气还是没有成功。

老师把空气放掉,又让男生拿着袋子的两角,让女生吹。女生吹的时候,吸了一口气,嘴巴离袋子有一小段距离,“呼”的一声,袋子里灌满了空气。老师告诉我们,这就是吹气时中间的速度快,两边的空气被压进了塑料袋。随后,老师用装满空气的塑料袋做了一个“空气火箭”,往我们这边一掷,火箭飞得老远。

科学活动真有趣,我希望自己好好掌握科学知识,长大了像大侠一样厉害。

五(6)班 鲁许诺

“大侠”拿出一个鼓风机和一根管子,里面塞满了乒乓球。他让另一位同学拿着管子,然后用鼓风机从旁边吹气。我们都觉得乒乓球不会被吹起来,可谁知乒乓球却像被施了魔法一般,一个个奇迹般地从小管子里冒了出来,这一幕让全场同学惊讶不已。

随后,“大侠”又叫来了两位同学,他们要挑战吹超级无敌大泡泡。看着他们简陋的装备,我们心中暗暗思忖:这简直是痴心妄想。只见他们往后退了几步,一个巨大无比的泡泡就像一颗彩色星球,缓缓地飘上天空,那场面让我们目瞪口呆。原来科学的力量能把简单的东西变得如此震撼。

五(6)班 秦秉静

大侠就像魔术师,他本领高强,可厉害了。他拿出两根大棍子,上面拴着两根绳子。大侠指尖捏着绑着绳圈的棍子两端,将绳圈稳稳探进浸着洗洁精的泡泡液中,轻轻搅动两下,让纱线每一处都裹满黏稠的液体,再缓缓垂直提起,绳圈上立刻凝起一层薄薄的透明液膜。那层薄如蝉翼的透

明液膜,在灯光的照耀下,膜面漾开五彩斑斓的光,蓝、粉、金、紫的光斑层层叠叠,像揉碎的彩虹粘在上面,轻轻晃动,流光溢彩的纹路在膜上缓缓游走。大侠慢慢向后退,那膜像吃饱喝足了似的,逐渐变成了一个巨型泡泡。巨型泡泡浑圆地悬在半空,薄透的膜在灯光下熠熠生辉,彩虹似的斑斓色块在泡面上游走,像一颗灵动的星球。

在我们的欢呼声中,炫彩科幻秀圆满落幕。科学的吸引力深深印在我们心中,让我们怀着热爱去探索吧!

五(6)班 欧阳晨茜

大侠老师闪亮登场,他幽默地说:“请叫我大侠!接下来,我们一起走进神秘的科学实验!”大侠老师拿出两个透明的水杯,一个装着清水,另一个装着白色粉末,神秘地说那是“灰”。然后,他在装有“灰”的杯子里加了一点水,轻轻搅拌。接下来,大侠拿着两个杯子快速转了三圈。奇迹出现了!装有清水的杯子里水还在,而装有“灰”的杯子,水竟然神奇地消失了!大侠揭晓答案:原来杯子里装的不是普通的灰,而是尿不湿里的吸水颗粒,它具有超强的吸水能力。

接着,大侠老师拿出两根粗绳子和棒子,将绳子固定在棒子上小心翼翼地放入泡泡水中,然后慢慢展开绳子,水面上形成了一层薄薄的液膜。只见大侠像离弦的箭一样向右边冲去,瞬间拉成了一条长长的“泡泡龙”。接着,他慢慢收起绳子,巨大的泡泡竟然飘向我们。我们兴奋地站起来,小心翼翼地用手去触摸这个神奇的泡泡,“啪”的一声,泡泡破了,我们都开心地欢呼起来。就这样,我们接连看老师做了好几个泡泡实验,真是太有趣了!

五(6)班 孙骏杰

老师先拿出一个长长的透明塑料袋,轻轻晃了晃,便只在袋口吹了口气,袋子竟神奇地慢慢鼓了起来。我们半信半疑,老师笑着解释:“不用手碰,只在袋口吹气,就能让它膨胀,这是因为流速快,气压变小;流速慢,气压变大。”说着,他撑开袋口,在后方一小段距离处轻轻一吹,袋子立刻像圆滚滚的气球般鼓了起来,全场响起阵阵惊叹声。老师又补充道,空气流动时,流速快的地方气压低,会把周围的空气“吸”过来,所以袋子才会自己鼓起来,这个简单的实验,让我们一下子读懂了气压的奥秘。

紧接着的泡泡实验,更让我们着迷。老师举起缠着棉线的铁环,浸入加了甘油的肥皂水,提起时,薄膜反射着柔和的红光,晶莹剔透。他轻轻一抖铁环,一个巨大的透明泡泡瞬间诞生,泡泡膜薄如蝉翼,在空

中缓缓飘浮,仿佛一碰就会碎。我们瞪大双眼,看着泡泡悠悠飘过,有的泡泡轻轻碰撞后,又分裂出无数小泡泡,像漫天飞舞的水晶,美得让人移不开眼。

五(6)班 徐天泽

大侠老师邀请了一位男同学上台配合他。他们一人一个杯子,杯子里装着茶水,老师说:“我们俩一人转一个圈,好不好?”他们转完圈,大侠又说把杯子倒扣在头上。一开始男同学不敢倒,他看见大侠老师都倒了,也只好照做。奇怪的是,大侠倒扣的杯子竟然没有水流下来,男同学倒扣的杯子也没有水流出来,他一头雾水。原来,大侠趁男同学转身不注意时,偷偷把水喝掉了。但是,男同学明明没有喝掉水,为什么水没有掉下来呢?台下的同学纷纷猜测,有的说里面放了块海绵,把水吸到了海绵里;有的说趁我们不注意,把水偷偷喝掉了;还有的说男同学的杯子里压根就没有倒水。“不不不,这些都不对。”大侠眉开眼笑地说,“大家亲眼看到了,杯子里没有海绵,众目睽睽之下我俩也没有喝掉水,杯子里的水是在大家监督下倒进去的。”这到底是什么原因呢?原来,大侠老师在杯子里放了高吸水性树脂,尿不湿里就有这种小颗粒,它遇到水,就变成透明的凝胶,可以吸附自身重量好几百倍的水,真是太神奇了。

五(6)班 杨紫悦

“哇塞!这也太神奇了吧!”报告厅里传来阵阵惊叹声,原来大侠老师正在开展一场超有趣的科学活动。老师开始制作泡泡,只见他熟练地调配着泡泡水,那专注的神情仿佛在完成一件伟大的艺术品。接着,他拿起制作大泡泡的绳子,蘸足了泡泡水,手提绳子往后轻轻一拉,奇迹发生了,一个巨大的泡泡从绳子中间冒了出来。

那泡泡足有一个成人那么高那么大,在阳光的照耀下,闪烁着五彩斑斓的光芒,就像一个梦幻的水晶球。同学们都兴奋地跳了起来,纷纷伸出手想要去触摸那个巨大的泡泡。有的同学喊道:“老师,再吹一个!”老师笑着点了点头,又吹出了几个同样巨大的泡泡。这些泡泡在报告厅里飘来飘去,有的飘到了音响上,发出“砰砰”的声音;有的飘到了同学们的头顶上,引得大家哈哈大笑。

五(6)班 姚永研

大侠老师一共为我们展示了三个科学实验,分别是“乒乓球机关枪”“空气火箭”和“超级大泡泡”。

第一个实验就是“乒乓球机关枪”。大侠老师先把乒乓球倒进桶里,再把桶和鼓风机连接放进管子里,然后打开鼓风机,乒乓球就喷了出来。我们都惊奇又开心地去接喷出来的乒乓球,我很幸运地接到了一个。

第二个实验是“空气火箭”。大侠老师随机叫了两个人上台,用嘴把气吹进塑料袋,看谁吹得更多。吹满后就把袋子打了个结,然后向后扔去,袋子一飞冲天,展现了作用力与反作用力的神奇效果。

最后是“超级大泡泡”。老师先把闻起来像洗洁精的泡泡水倒进一个盆子里,然后拿出放大版的吹泡泡器,把绳具浸在水里后拿出来撑开,往后退几步,一个大泡泡就冒了出来,全场一片尖叫。

这次活动,我们不仅看到了好玩的科学实验,还学到了很多科学知识。我要向老师学习,用探究的眼光看世界,探寻更美好的未来。我相信,科学能让世界更精彩!

五(6)班 张钰涵

组稿老师 李永清