2026.11.5 星期四
责编：王振 美编：唐龑
现代快报+

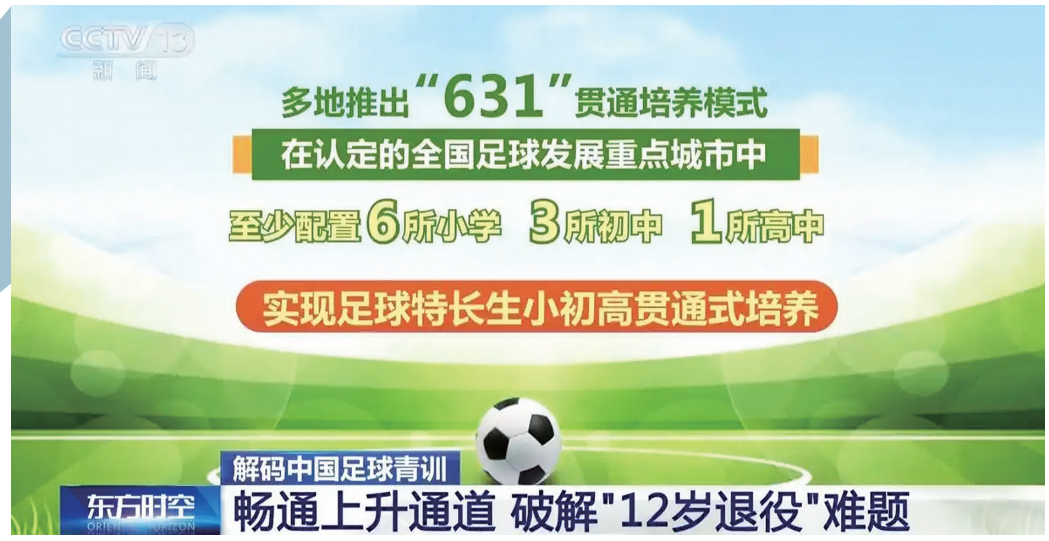
“踢球”和“升学”不再是单选题

解码中国足球青训破局之路

在U17中国女足创造历史最好成绩的同时，U17男足国家队也于11月2日在上海集结，准备参加将于11月19日在卡塔尔开幕的U17世界杯。这是中国足球22年后再次出现在世界青少年足球大赛的决赛圈，也是中国各级男足国家队，在2008年北京奥运会后首次参加世界级大赛。

在重返世界赛场的同时，这支U17国家队队员中出现了“校园足球”序列队员的身影。在中国足球青训体系的重塑过程中，以“体教融合”方式推进的“校园足球”是核心环节之一，如何破解“学训难兼顾”“踢球没出路”“退役即失业”等制约家庭支持青少年投身足球的主要障碍？如何让选择踢球的孩子未来有更多选择？各地也在不断探索。

据央视新闻



视频截图

实现贯通式培养，破解“12岁退役”难题

位于成都市双流区的成都棠湖外国语学校，是一所民办12年制学校，足球一直是学校的体育特色之一。目前学校已基本建立起从小学到高中的全年龄段梯队，学生们白天正常上课，每天下午4点到晚上10点各年级足球队分批训练，周末安排比赛。

对于青少年球员，12岁之后也就是从初中阶段开始，是足球专业技能水平提升的关键时期，以往这一时期也恰恰是孩子们需要在“足球与学业中二选一”的时候，而足球又是一项周期长、淘汰率高的运动，这直接导致了我国普遍存在的“12岁退役”现象。如何破解这一难题，也是提升我国足球青训质量的关键之一。

在棠湖外国语学校，记者见到了五年级的小队员宋骏逸。今年12岁的他，从小就展现出过人的足球天分。他的母亲李娟上世纪90年代曾经入选过中国女足国家队。但即便有这样的家庭背景，家长对孩子是否走职业道路仍持审慎态度。

经过反复斟酌，宋骏逸一家最终选择了校园足球的道路，接受足球专业训练，同时不离开校园。到15岁左右，也就是到了高中阶段，再判断孩子选择怎样的道路。

记者调研多位家长发现，“学业还是足球”的抉择，是摆在很多家庭面前的现实问题。为了破解这一难题，在此次足球青训系统性重构的过程中，多地推出“631”贯通培养模式——即在认定的全国足球发展重点城市中，至少配置6所小学、3所初中以及1所高中，实现足球特长生小初高贯通式培养。以成都为例，在“631”模式基础上，目前已经划定了20所初中可以通过考核招收足球特长生，未来计划扩大到50所以上。

成都棠湖外国语学校足球项目负责人樊渝告诉记者，在不断地摸索中，他们发现要想把校园足球的水平搞上去，其实和搞学科成绩并没什么不同，一个是生源，一个是师资。依托学校自身的资金投入，以及中国足球发展基金会等公益项目的支持，学校建立起颇具竞争力的教练团队，并着力发掘各地有天赋的小球员。同时始终在校的学习环境，也保证了小队员的文化课成绩。记者了解到，目前，棠外大约70%的学生球员都能通过足球特长考取相应的大学。

踢职业不失学，学生球员用“两条腿”走路

小初高“631”贯通培养，力图破解的是12岁“踢球还是读书”的二选一难题；而当孩子进入高中阶段，面临的抉择则更加现实，球踢得好，要不要直接去职业队？如果选择考大学，是不是就意味着告别绿茵场？事实上，校园足球与职业足球之间，如今正在打开一条“可进可退”的通道。

今年8月，在上海进行的“明日之星”冠军杯1/4决赛中，替补上场的4号队员赵松源在不到一分钟的时间内，完成一传一射，帮助中国U17男足2:1逆转战胜勒沃库森U17队。这名高中生虽然从未踢过职业联赛，但他凭借今年的亮眼表现，还入选了成年国家队。

17岁的赵松源来自清华附中马约翰班。创办于1986年的马约翰班是国内知名的体育特长班，一直致力于培养文化素养与竞技水平兼备的高水平“学生运动员”。小队员们白天正常上课，下午下课后再进行足球训练，周末和寒暑假则是主要的比赛时间。

在采访中，绝大多数清华附中的队员都表示，希望先通过足球特长考入大学，而不是立刻走上职业足球的道路。而相关政策也在支撑着孩子们这样的选择。根据教育部等七部门发布的《意见》，对进入职业俱乐部梯队和一线队的高中生、大学生可保留学籍。去年，清华附中的队员张瑗晖毕业前收到了杭州俱乐部的合同，也考上了北京航空航天大学，张瑗晖不仅加入了杭州俱乐部，也保留学籍、申请了延迟毕业。

深化体教融合，试点“3+4”模式

而针对更多未来可能无法走上职业足球道路的孩子，让他们一边享受足球的快乐，一边未来有更多的人生选择，也是当前体教融合及贯通体系建设的重中之重。

前不久，第一届“新型足球学校杯”全国足球邀请赛在河北体育学院进行，有来自河北、上海、重庆等地的6支队伍参加。本次赛事也是“河北新型足球学校”对U10和U11年龄段青少年的一次集中选材。

2024年，教育部等七部门联合支持符合条件的公办体育运动学校、中等职业学校转型为新型足球学校，河北体育学院体育运动学校成为全国首批两家新型足球学校试点单位之一。

在新型足球学校就读的学生，中考后，如果想走“技能+学历”的道路，可以选择“3+4”，在省体校注册中专学籍，三年后通过转段考进指定高校读四年本科，七年后拿全日制本科文凭，其间足球训练不停，实现足球技能与学历提升的无缝衔接。

对于踢球的孩子们来说，目前我国已经设计了高水平运动队、体育单招、免高考保送、“3+4”中本贯通，总共四条升入大学的路径，四条路径协同发力，逐步让“踢球”和“升学”不再是一道单选题。

中青赛完善青少年足球竞赛体系

在当下的青训体系重塑过程中，核心内容之一就是要建立适配青少年球员的“学”“训”“赛”机制。已经进入第五个年头的中国青少年足球联赛正在打破壁垒，整合全国资源办赛。

从今年3月起，2026年度的中国青少年足球联赛在全国范围内展开，不管是职业俱乐部的青训梯队，还是校园足球的校队，大家同场竞争、切磋球技、共同成长。

看似普通竞赛的场面，但在几年前却是稀缺难得。由于竞技水平的参差不齐，中国青少年足球始终没有统一的竞赛体系，校园足球和U系列足球大部分时间处于游离的状态，全年度高质量的青少年比赛十分稀缺。

2022年首届中国青少年足球联赛在杭州启幕，这项全新的赛事由国家体育总局、教育部和中国足协联合印发统一赛历，打破体教壁垒，实现了体校、学校、俱乐部、社会青训机构等多元主体同场竞技，构建起“地方预选赛–大区赛–全国总决赛”的金字塔赛事体系。

目前，连续举办四届的中青赛无论参赛规模还是比赛质量都得到了很大提升，比赛总量从首届的1443场升至去年的1949场，参赛球员人数也从9589人提升到了11271人。如今在亚洲杯大放异彩的U17国足球员，几乎都参加了首届中青赛U13组的比赛。

中国足协青少年足球部部长李国东表示，我们有信心通过中青赛，为中国足球培养更多高水平的足球竞技后备人才。

2027亚洲杯延期对国足利弊几何

亚足联3日宣布，综合考虑地区安全形势等因素，原定于2027年1月7日至2月5日在沙特阿拉伯举办的第19届男足亚洲杯，将推迟至2027年12月23日至2028年1月21日举行。

作为亚足联旗舰赛事，在距开赛仅两个月时，男足亚洲杯赛期突然调整，势必将打乱各队既有备战节奏。对中国男足来说，这究竟是利是弊？

首要利好，在于国足主帅邵佳一获得了更为充裕的备战时间。今年9月至10月几场热身赛中，中国队遭遇三连败，其中0:5惨败于巴勒斯坦一役，更让邵佳一的排兵布阵备受质疑。如今亚洲杯延期，邵佳一得以有更充足的时间打磨阵容，重拾球队状态与信心。

第二重利好，是为正处于新老交替的国足争取到进一步成长的空间。今年的青少年国际赛场上，中国队在U23亚洲杯和U17亚洲杯均获亚军，名古屋亚运会摘得铜牌，一批年轻球员崭露头角。王钰栋、杨希、李昊等正处在由潜力新星向成年国家队主力过渡的关键阶段。多出近一年时间，随着这批年轻人进一步成熟，国足在亚洲杯上争取好成绩的底气也将更足。

然而，潜藏的风险与挑战同样突出，甚至更为棘手。

最核心的问题，是这次延期大幅压缩了世界杯预选赛的容错空间。亚洲杯历来被亚洲各队视为世界杯预选赛的重要练兵场——各队往往依据亚洲杯的表现进行调整，以便更好地备战世预赛。亚洲杯一延期，这一惯常安排便被彻底打乱。这意味着，国足下一个大赛任务将直接切换为预计在2027年9月开赛的世预赛36强赛。亚洲杯将穿插于世预赛之间举行，两项赛事相互牵连，双线作战的压力同步叠加。

中国队并非没有前车之鉴。上一届亚洲杯也因故由2023年延至2024年1月举行，同样出现过世预赛与亚洲杯穿插进行的情形。时任国足主帅扬科维奇在前两场世预赛中率队客场击败泰国，掌握晋级主动权，却因亚洲杯未能小组出线而下课。伊万科维奇临危接任，但由于准备时间仓促，其国足首秀便被新加坡逼平，出线形势一度岌岌可危。

这一次，邵佳一将在未经历亚洲杯大赛检验的情况下，就要直接站上世预赛的考场。两项大赛紧密衔接，留给中国队调整纠错的余地很小。

综合来看，对中国队而言，亚洲杯延期整体上弊大于利。在容错空间收窄、竞争压力攀升的局面下，这将更加考验中国足协的整体统筹能力，也更加考验主帅的指挥应变能力。

据新华社