

拟一隅之美，待一室花开

高邮市第一小学教育集团宝塔校区师生作品选登

宝塔校区开展“我们的教室最有范”班级文化建设评比活动

教师作品选登

美育浸润人心，文化展示魅力。班级文化是校园文化建设的重要组成部分，为进一步贯彻落实学校德育工作目标，美化育人环境，促进班级管理，形成富有特色的班级文化，给学生营造一个舒适、温馨的学习氛围，高邮市第一小学宝塔校区于近期开展了“我们的教室最有范”班级文化建设与评选活动。

一班一微展个性

班徽，承载着师生对班级的深厚情感，展示了班级的个性文化，促进了良好班风和学风形成，在班徽的指引下，师生们积极进取，共赴理想的彼岸。

一墙一隅亮风采

巧心“慧”布置，文化展“馨”意。每一间教室、每一面墙壁、每一个细节，都凝聚着师生的智慧和智慧，体现着师生的情趣与追求，诠释着学生的理想和期望。一画一卷尽显班级风采，一条条班

级公约，时刻提醒着学生们做优秀班级的建设者。“劳动勤手，美德践行”“阅读成果”“人文集美”“收获园”等构成了班级独有的文化符号；异彩纷呈的作品栏、照片墙成为学生们你追我赶、展示自我的平台。内容丰富，色彩鲜活，星光熠熠，创意无限。

一柜一角显内涵

一隅书香，让教室闪耀着理性之光；风采鸾章，让教室流动着诗意之韵。充满书香韵味的图书角，配以绿植的点缀，或简约大方，或分类有序，或精品荟萃，或创意十足，或装饰可爱。以书为伴，平静恬淡；以书为友，不见忧愁；和书相牵，博古通今，畅“读”童年，“阅”享成长。

一桌一椅筑常规

教室窗明几净，桌椅整整齐齐。做好每日班级清洁，是学子们每日的常规任务。在日积月累的锻炼中，他们学会了自理自律，这

是良好行为习惯的重要体现，同时也收获了舒适与整洁的学习环境。

一花一草添活力

花不语，绽放笑脸，醉人心田；草不言，满眼绿意，沁人心脾。一盆盆生机盎然的花木，以各种形式摆放在教室的各个角落里，不仅美化了环境而且起到了净化空气的作用，还能降低眼压，缓解视力疲劳，愉悦师生心情，也为教室增添了生机与活力。

迎一米阳光，筑一方雅境，盛一班文化，润一生心灵。赴一场教室之美的盛宴，细细品味，与美相伴。本次“我们的教室最有范”班级文化建设与评选活动，凝聚了班级力量，营造了浓郁的书香氛围，优美的环境给学生以美的启迪和熏陶，让学生在班级文化建设中春风化雨乐成长、潜移默化静心灵。

王琨珺

学生绘画选登



二(11)班 徐豪烽



二(8)班 钱景园



二(8)班 李心阳



二(2)班 左梓瑶



二(4)班 刘妍君



二(5)班 吴子墨

学生作文选登

下大雨

午觉刚醒，雨下得很大。整整下了半天，每家每户屋顶上的排水管排出的雨水“哗哗”地往下流，溅起了好高的水花。门口的水还没来得及排掉，雨水溅落在上面砸出了一个个丁字泡。

外公院子里的文竹，那细细的枝条被雨打弯了，看到它耷拉着脑袋的样子，唉！真是“文弱书生”啊！紫罗兰叶子上有豆大的水珠，有了这水珠呀，它变得更漂亮了。盆景里榆树的叶子被雨水洗过了，显得格外的绿。枫树叶子上小水珠晶莹剔透，摇摇欲坠，显得那么美。墙角的蜘蛛网上沾满了小水珠，就像一块白蕾丝布上镶嵌着珍珠，好美呀！蜘蛛也许被这场雨给吓怕了，不知道去哪里躲雨去了，真可惜，它看不到“家”变得这么美。

二(2)班 陈田佑 指导老师:陈秋菊

我家是个“动物园”

我家是一个快乐的三口之家，也是一个快乐的动物园呢，不信，且听我说给你听。

我的妈妈是只颜色多变的变色龙，每次出门她都要在化妆镜前，双手不断地在脸上涂抹、拍呀拍。嘿！你别说，经过这么一折腾，她那黄皮肤就变成了白皮肤，到了晚上洗完脸后，白皮肤又顺利地变了回来。妈妈的脸上还有另一种变色功能，有一次我数学考了一百分，回家后第一件事情就把这满分试卷“亮”在妈妈眼前，妈妈看了以后，顿时眉开眼笑，脸色那叫一个晴朗。可是后来她翻开我的作业本，看到我歪歪斜斜的小字，原本晴朗的脸一下子变得阴沉起来。阴晴转换只是瞬间的事，唉，真是一条善变的变色龙啊！

爸爸是一匹“马不停蹄”的老马。为什么这么说呢？因为爸爸长着一张长长的马脸，哈哈……爸爸的工作很忙，有时一天要开车去几个工地查看情况，说他“马不停蹄”一点没有夸张。爸爸在外地工作，有时为了能早点到家，夜里就睡在车上，真是一匹日行千里的“千里马”呀！暑假里，他还会开车“驮”着我和妈妈走南走北去

看看祖国的大好河山。老爸，真是辛苦你了！

下面我要自损一下，我就是一只毛手毛脚的猴子。“丁零零”上课铃声响了，我赶紧奔进教室，急急忙忙地坐在座位上。咦，怎么回事？我的书包怎么变样了？我立马回过神来，不好，怕是走错教室了，我再一回头，果然班上的学生一个都不认识，我立马跳了起来，奔出了教室，真是太丢人了。毛手毛脚的我做过许多类似的事，看错数学题、把墨水洒在了床单上……

我家是个动物园，欢迎来我家玩，不收门票哟！

二(2)班 杨启明 指导老师:陈秋菊

运河上的船长

我的家门口有一条举世闻名的人工河——京杭大运河。波光粼粼的河面上，有许多船只在行驶着，其中一艘就是我外公的船。

我的外公在大运河上生、在大运河上长，至今已是一位有着近40年航运经验的老“船长”了。他们不像岸上的人们日出而作、日落而息，而是夜以继日地穿过一条条江河、一个个湖泊，路过一个个村镇，把货物准时送达目的地。

我的外公很慈祥，满头银丝，一双因奔波而布满血丝的双眼，干燥起皮的双手，穿着十分简单。虽然他的外表看起来很平凡，但在我心里外公是与众不同的。他是一位非常朴实、善良的人。

印象最深的是妈妈和我讲过的一件事，那是一个风雨交加的夜晚，外公行驶着船正赶往下一个码头，在夹河里遇到了一条因暗礁被搁浅的小船，怎么也倒不出来。外公毫不犹豫地停止航行，帮助别人把船拖出来。他一边指挥着对方如何配合自己，一边用自己的船在前后不停地拖拽小船。因为下雨，外公穿着拖鞋不小心摔了一跤，手臂上鲜血直流，他也顾不上自己。经过双方不停的努力，小船终于被解救了。小船长向外公表示感谢，外公摇摇头，欣慰地笑着说：“都是同行，互相帮助是应该的。”接着又继续了他的航行。

我的外公虽然不是一个典型

的知识分子，但他的淳朴、友善深深地影响了我。我要向我的“船长”外公学习，善人者，人亦善之。

二(5)班 梁文皓 指导老师:陈媛媛

我学会了骑自行车

记得一年级暑假的一个下午，我望着停在外公家院子里的自行车，有种迫不及待地想驾驭它的冲动。说干就干，我立马穿上鞋子，自信地跨坐在自行车上，右脚放在脚踏上，左脚稳稳地踏着地面，心想：不就骑个自行车嘛，能有多难？

我在心里给自己打气：不着急，妈妈说过，稳住车龙头就行。我的右脚用力踩着脚踏，左脚正要放在脚踏上，可没想到车子突然不受控制地左右摇摆着，一下子撞在了门上，发出“砰”的一声。

“怎么啦？”只见外公紧张地从客厅三步并两步跑出来，我尴尬地坐在自行车上对着外公笑笑。外公看着我，笑着说：“想骑自行车啦？外公教你吧。”说着外公换好鞋来到我身边，我坐在车上，外公帮我扶住自行车扶手，有了刚才的教训，我紧张地对外公说：“外公，你得扶着我呀，别让我摔倒了。”

我开始骑了，轻轻地踩着脚踏，头低低地望着车轮，嘴巴里不停地嘀咕：“千万别摔，千万别摔……”外公看到我这样，温和地说道：“不要紧张，抬头往前看，脚下用力踩。”就这样，外公扶着我，我小心翼翼地踩着，可越怕什么就越来什么，一个不小心我和外公连人带车摔倒了。外公赶紧爬起来，过来扶起我，关切地上下观察我有没有摔伤，我看他满头大汗的，还先关心我，心里感动极了。看我没事后，又让我继续练习，就这样在外公的陪伴和鼓励下，我渐渐地可以不用他扶着我了，并且越骑越稳。我高兴地对着外公大声喊道：“外公，我终于会骑自行车了。”于是，我满心欢喜地在小区里骑了一圈又一圈。

虽然过去了很长一段时间，但直到现在，我还记忆犹新，忘不了外公的指导，忘不了外公对我的关爱。

二(11)班 冯俊辉 指导老师:程媛