

“学历案”助力课堂为学而教

新吴区第一实验学校推进中小学课程基地与学校文化建设

教育 HEADLINES
头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

11月2日,无锡市教科院组织的专家团队一行走进无锡市新吴区第一实验学校,对该校2020年立项的无锡市中小学课程基地与学校文化建设项目《基于助学案教学的同伴互学》进行现场调研视导。

调研视导过程中,该校开设了专家组参观课程基地建设环境、项目优秀教师课堂展示、项目汇报等多项活动,全面呈现学校文化建设项目现状。五位项目优秀教师代表展示了五节“生本课堂”公开课,校长陈大伟向专家组做了课程基地项目专题汇报。

“项目研究让我们找到了课堂变革的方向,让学生真正参与到学习的过程中,促进每一位学生的深度学习。”陈大伟介绍说,学校从2012年开始实施“助学案”教学,市级“十三五”规划课题《基于“助学案”教学的初中生同伴学习研究》获批成为无锡市首批“课题进课堂”研究项目。在持续研究、实践和反思过程中,学校从学法建议、课前预习、课中学习、课后作业到学后反思,将以往由教师角度出发,设计“助学案”,发展为由学生角度出发,设计“学历案”,并确定以“学历案”为载体,发力“减负”,提升学生的核心素养。

该校将“从真实问题出发,改变课堂样态”作为项目建设的内容,项目建设指向同伴互学,促进学生高阶思维的发展。学校着力打造一支“三高多”的一流教师队伍,优化课程内容体系,引领学生深度学习,旨在实现课堂由“以教为中心”向“以学为中心”的转变。

乐学、共学、特学、拓学四种形式“学历案”是该校设计的符合课程特色的“学历案”。一是以积极的心理预设助“乐学”,建设学生积极心态,让学生变“要我学”为“我要学”。二是取长补短助“共学”,重视学生个性差异,构建多个层次学案,让每个学生找到自己的定位,参与学习,共同学习。三是预设阶梯助“特学”,“学历案”在内容安排上由浅入深,让学生有能力去尝试、操作和实践,达到“特学”的目标。四是留白艺术助“拓学”,“学历案”最后设计留白部分,让学生自主地填写收获、得失,来延伸助学案的外延。

据了解,该校自2012年引入“助学案”、2020年进阶为“学历案”以来,就将其作为全校性的课题深入推进研究。市级“十二五”课题《同伴互助式教学反思研究》曾获市级教科研精品课题一等奖,市级“十三五”课题《基于助学案教学的初中生同伴学习研究》圆满结题。“十四五”期间,该校在省基础教育前瞻性教学改革重大项目《区域课程教学变革的新吴实践》中承担的子课题《指向同伴互学的“学历案”教学实践研究》正扎实推进。

“在新一学校的课堂中,教师不再仅仅是知识的传授者,更承担着引导者和指导者的角色。”该校党总支书记方云表示,教师通过精心设计的情境设置、问题导向和案例分析等方式,激发了学生的兴趣和思维,有力促进了学生积极参与课堂活动,并主动探索问题和寻找解决方案,项目研究和实施取得了实实在在的成效。 丁莉 陶子

坚守“师德初心” 绽放“师风之美”

“守真·顺星”是无锡市新吴区春星幼儿园在长期的探索和实践形成的园所文化。幼儿园秉承“守真,点亮每一颗童心”的办园理念,不断加强师德、师风、师能建设,从党建引领、文化润心、多元活动、榜样示范四个方面发力,讲好“星园”师德故事,构筑“星韵”教师团队。

党建引领铸师魂。幼儿园以党建为引领,以“星韵”四有好教师团队建设为抓手,以“守真·顺星”园所文化宣讲、“星熠”有声党课、“春星”服务站等为主阵地,认真践行行为党育人、为国育才的使命,落实立德树人根本任务。幼儿园建立健全社会、学校、家长“三位一体”师德监督体系,加强师德师风长效管理,逐步建立师德师风考评机制,运用在评先评优、职称晋升等方面,实行一票否决。

文化润心立师德。幼儿园积极营造风清气正、健康向上的校园氛围,通过家园共育、资源共联、多方协同为幼儿健康护航,形成“以心育师-以心育人-立德树树”的良性循环。依托江苏省课程游戏化项目、省“十四五”陶研立项课题、无锡市《指南》实验园项目,幼儿

园走内涵发展之路,通过“星梦畅想”“守真育人”“润泽心灵”三大板块,开展集体宣誓、签订承诺书、进阶阅读、夸夸身边的好老师、警示教育等特色活动,多管齐下推进幼儿园教师队伍建设。

多元活动炼师能。幼儿园依托育优计划、“新星”工作坊、“繁星”聚能坊,积极探索强师路径,通过开展班本课程故事、新教师弹唱比赛、读书心得评比、师德演讲比赛等活动,促进教师发展与成长,在育人实践中不断锤炼过硬的师德师风师能,发挥教师潜能,助力园所发展。

榜样示范塑师表。幼儿园积极树立正面典型,发挥榜样人物引领作用,一是巧用“学习强国”平台,致敬“师德先锋”,二是设立“师德师风专题月”,增强建设“风暴力”;三是打造“星烁教师”,利用电子屏,营造全环境立德树人的良好氛围。同时,利用微信公众号,开辟“星榜样·星烁教师”专栏,扩大模范“影响力”,通过媒体宣传育人理念和办园成果。

“躬耕教坛,强国有我”,春星幼儿园将凝心聚力,先行示范,不断探索,砥砺前行。 康灵玲

在成长教育中融入爱国主义教育

石塘湾中学学子在校内校外活动中收获新知收获成长

红歌演唱比赛、红色诗文朗诵比赛、职业角色体验、主题寻访实践……在刚刚过去的两个月,无锡市石塘湾中学学子们在学校组织举办的校内校外多项活动中,挥洒青春的热情,在少年人生道路上收获新知,收获成长。

唱红色歌曲,诵经典诗文,庆祖国华诞。10月11日、13日,学校先后举办了“童心筑梦,永远跟党走”红色歌曲演唱比赛和“诵经典诗文,贺祖国华诞”红色诗文朗诵比赛。

飞扬的歌声,吟唱光辉的红色岁月。《歌唱祖国》《国家》《少年中国说》《红星歌》……来自全校七年级八个中队的少先队员们着装整齐,精神饱满,用嘹亮的歌声唱响一曲曲红色经典,唱出了对祖国的炽热情感。

在红色诗文朗诵比赛中,八年级八个中队用饱满的热情,朗诵了爱国诗人闻一多的《一句话》、毛泽东的《沁园春·雪》等著名诗词,还朗诵了赞颂改革开放、美丽中国

的诗篇,以一首《我骄傲,我是中国人》表达了少先队员们作为中国人的自豪之情,浓浓的自豪感、深深的爱国情,充盈着每位少先队员的爱国情。

今年中秋国庆假期前后,该校组织学子们走出校园,开展了“青春筑梦,强国有我”职业角色体验活动和“弘扬传统文化,强国复兴有我”主题寻访实践活动,让学子们在各行各业岗位上体验生活,让学子们走进革命历史场馆参观、学习和感悟。

学子们不同的职业体验中感受劳动之美,他们化身“超市管理员”“小小清洁师”“小小环卫工人”,用灵巧的双手将各种货物打理得整整齐齐摆上货架,在餐馆端菜、洗碗、擦桌子、扫地,在路上清理树叶、瓶子、废纸屑等垃圾,体验“城市美容师”工作的艰辛。职业体验这样的劳动教育课程,让同学们感受到了劳动的辛苦,学到了许多书本上学不到的知识。

主题寻访实践也成为学子们走出校园的一大收获。少先队员们走进李金铺故居、无锡博物馆、张闻天故居等革命历史场馆参观学习,寻访先烈足迹,感知革命精神。在张闻天故居看到许多珍贵的文物和照片,徐文静、秦祯悦等队员感叹说:“寻访之旅让我们感受到了革命先辈的艰苦付出和中国共产党的奋斗历程,不仅丰富了我们的知识,也影响了我们的思想和行动,感悟到我们这一代年轻人的使命。”

“红色寻访活动让同学们走入开放的社会课堂,用心灵体验人生历程,用脚步丈量城市印迹,是一场增长见识、开阔眼界的红色研学之旅”,该校党总支书记周荣伟说,红色寻访和职业体验、唱红色歌曲、诵经典诗文等活动一样,都是对学生进行的一次成长教育,也是一次很好的爱国主义教育,学校今后要发扬光大,在每届学生中持续开展下去。

柯茗悱 朱俊晓

教师志愿助学咨询开启

无锡举办“心向阳光·润心”家庭教育指导活动

11月12日,低温天气,但无锡崇安寺二泉映月广场人头攒动、异常火热。由无锡市教育局、市文明办、团市委、市妇联主办的2023年无锡市教师志愿助学现场咨询暨“心向阳光·润心”家庭教育指导活动在此举行。

围绕新时代家校社如何协同配合,无锡市教育局局长宋新春在讲话中提出三个希望,希望学校进一步提升办学水平,把立德树人落实到每个细节;家长主动转变教育理念,把家庭教育落实到每个时刻;社会全方位护航青少年成长,把协同育人落实到每个领域。启动仪式上,教师志愿者代表、国家二级心理咨询师、锡师附小教师孟运灵、区教育局代表、梁溪区教育局局长周唯巍先后作了发言。

现场,全市教师志愿助学系列活动同步发布。各市(县)区教育局陆续开展8项教育公益服务,以现场咨询、专家讲座、亲子活动等多种形式推进家庭教育指导,促进家校、师生面对面交流。

“孩子学习不主动怎么办?”“孩子不愿意和家长交流如何处理?”……活动现场共开设家庭教育指导、升学指导等数十个咨询项目,来自各区教育局、直属院校和事业单位的志愿队伍,为前来咨询的市民耐心地分析问题,并一一给予科学的指导与建议。直播间里也十分火热,小学、初中、高中等不同学段的专家老师,结合实例为线上观众答疑解惑,观看人数超2.65万人次。

“期中考试刚结束,感觉孩子有点焦虑怎么办?”无锡市教育科学研究院心理教研员、无锡市心理学科带头人吴敏分析,考试前后容易出现焦虑、患得患失等情况,家长应该看到孩子的付出,肯定他们的努力,理性看待分数,接纳和支持孩子,帮助孩子建立信心。

据了解,无锡市教师志愿助学现场咨询活动已开展多年,专业的团队、科学的指导,已形成品牌效应,深受学生和家长的的好评。

席皎

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱”微信