

传承“诚敬”薪火 共绘“耕学”蓝图

——无锡市石塘湾中心小学喜迎110周年华诞

千年吴地,人文荟萃;
百年诚敬,福泽桑梓。
葑溪书院,翰墨飘香;
县六高小,桃李芬芳。
血脉赓续,初心如磐;
盛世华诞,学府长青。



诚敬广场

2023年,无锡市石塘湾中心小学迎来110周年华诞。学校多年来秉承“诚敬”校训,践行“耕以载道 学以致用”的办学理念,全面落实“做幸福人生的耕者”的育人目标,致力于办好“老百姓家门口的优质学校”。

A 聚焦:“诚敬”文化,一石成景

一所历史底蕴丰厚的学校,其精神实质是学校文化的核心和灵魂。学校继承“百又十年”的优良传统,紧密结合新时代的内在要求,持之以恒地把“诚敬”校训作为一以贯之的统领,旨在倡导教师永葆内心的坦诚与敬意,以诚立身、以敬致远,从而实现立人、立学、立校的发展要义。

校园内,一楼一道、一草一木、一图一像,处处彰显“诚敬”,镌刻成一代代石小人穿越时空的文化基因。内庭院的“诚敬广场”,横卧着一块巨大的麻石,石上刻有中国教育学会名誉会长顾明远先生题写的校训“诚敬”二字,是石小人精神传承的文化印记。另一侧的“行知广场”,伫立着人民教育家陶行

知先生的半身铜像,其生活教育理论的思想精髓为学校的教育教学改革提供了有力支撑。

校园外,绿荫葱茏的“葑溪成长林”,见证着莘莘学子的学习历程;沿河而建的花园式景观带,吸引着师生流连忘返。以“葑溪耕学园”为基地,除了蔬菜大棚种植区、小动物养殖区、花艺研培区等,学校还增设了大棚内的开放式课堂,加大了智慧校园、创客中心等硬件建设……校园内外,处处有学问,时时可学习,融成一个大学堂。

从1913年到2023年,110年的世纪巨变,校舍在迁址、重建、翻新的过程中变得越来越美,石小人在“诚敬”底色的坚守中,让每一块土地都氤氲“耕学”的气息。

B 展开:课程赋能,一塘活水

奋楫笃行的石小人,把课程育人作为提升办学质量的重要抓手,挖掘乡土文化资源,打造特色校园课程。

1. 多姿多彩“葑溪娃”

自2003年起,学校立足校情,挖掘“葑溪书院”的人文精髓,提炼出了具有地方人文特点的葑溪文化意象——“葑溪娃”,以“求真、从善、尚美”为其精神内涵,通过开展系列活动来陶冶学生心灵,提升学生综合素质。《多姿多彩“葑溪娃”》系列校本教材荣获省少儿研究会“校本课程建设优秀奖”和“无锡市德育校本课程一等奖”,2008年被江苏省少儿研究会评为“少先队文化特色项目”。

2. 我是民防小达人

自2005年起,学校以关爱生命为主题,在全市率先开展了小学民防教育实验。学校建有一个约400平方米的民防体验馆,馆内分成知识窗、教学区、体验场三大区域,涵盖人民防空、防震减灾、日常救护、交通安全、消防安全、毒品预防等板块内容。根据民防教育特色,结合学生年龄特点,学校研发各类体验课程,开展以“我是民防小达人”为主题的丰富多

彩的民防教育实践活动。

学校先后被评为无锡市“民防教育示范学校”、江苏省“科普教育基地”、无锡市“行知大学堂”中小学生社会实践基地等,民防教育项目2016年获评江苏省小学特色文化建设项目,2018年获评江苏省课程基地建设“优秀项目”,2022年获评江苏省“人防知识进校园示范点”。

3. 做快乐劳动者

自2017年起,学校深耕劳动课程,在校园北面荒地上建造起来的占地7亩的“葑溪耕学园”,成为“葑溪娃”得天独厚的劳动乐园。学校构建了“快乐研究员”“快乐设计师”“快乐劳动者”“快乐美食家”“快乐抱抱团”五大系列课程,在课程开发过程中,始终坚持“学用结合”和“整合融通”的原则。

每个系列中,根据不同年级进行学习活动的学习设计,考虑其年龄特点和兴趣,统整家务、班务、农务和社区志愿者活动,引导学生进行学习探究、劳动创造与合作分享,多家省、市级媒体对学校劳动教育进行了报道。学校的劳动项目被评为“无锡市关心下一代品牌项目”,劳动基地被评为惠山区“青少年校外教育活动基地”。2018

年,学校高质量地完成了江苏省第二批中小学生品格提升工程项目,2020年获评省级“精品项目”。

4. 做幸福人生的耕者

2020年进入“十四五”开局之年,惠山教育提出“三生课堂”的教学主张,对应关键词“生活、生成、生命”。学校在认真梳理课堂教学存在的问题之后,提出了“耕学课堂”的校本表达,将“快乐劳动者”的育人形象升格为“幸福人生的耕者”。相较传统的课堂教学,旨在以劳动为切入点和抓手,从劳动技术课、综合实践活动等单学科延伸至语、数、英等全学科,进行更为广义的学习劳动和更为深度的学科融合。

“耕”与“学”双向促进,始于劳动教育又止于劳动教育,学校呈现出“知行合一”的鲜明特色,兼容劳动教育、自然教育和生命教育为一体,充满了田野气息和生活质感。2022年,学校系统建构了统领全校的“耕学课程”,包括“快乐耕作者”班级必修基础型课程、“快乐耕学者”年级选修拓展型课程、“快乐耕创者”校级选修研究型课程,为学生的核心素养发展提供更为优化的资源和平台。

C 深化:课题研究,一湾春色

学校在高质量发展的过程中,巧借课题研究的东风,一方面抓紧培养教科研骨干力量,在新一轮完整的课题实操过程中“传帮带”;另一方面全面提升一线教师的思考力、归纳力、表达力,在解决教育教学问题过程中提高教师育人水平,提升办学品位。

2020年,学校与石塘湾中心幼儿园成为江苏省首批幼小衔接结对试点园(校),开启幼小衔接的双向奔赴。2022年,双方合作开启省级教育科学“十四五”规划立项课题《幼儿园与小学科学衔接的课程开发与实施研究》,建立联合教研制度,共创适应性课程群,共同承办区级现场会,以此让幼小衔接从“一头热”变“双向奔赴”、从“短期效益”变“持续发力”。2023年《基于入学适应期的儿童叙事研究》获批2023年无锡市基础教育前瞻性教学改革实验项目,以促进

儿童身心全面适应为目标,学校建构起身心适应、生活适应、社会适应和学习适应四个方面的行动路径。

2021年,学校成功申报无锡市教育科学“十四五”规划立项课题《“诚敬文化”观照下“耕学课堂”的校本实践》,成功承办中国陶行知研究会2022年关于“双减”政策下校本资源开发暨“课题进课堂”研修活动——基于“耕学课堂”的校本研修暨展示交流活动,全程线上直播,高敏康校长作“耕学课堂”特色项目实施情况汇报,两位老师先后进行语文和英语两节课例展示。

2023年,学校顺利申领江苏省陶研会“十四五”重点立项课题《小学英语“跨学科主题学习”的校本创构》,最大程度地落实本次新课改重点和亮点的“跨学科主题学习”,课题组成员仔细阅读新课标中关于“跨学科”的相通点,努

力找到“跨学科”的链接点,在研究中摸索“跨学科”的操作点。

近年来,学校先后升格为中国陶行知研究会实验学校、全国小学跨界学习研究联盟学校,先后获得第二批江苏省中小学品格提升工程“精品项目”、首批省幼小衔接实验区和结对试点园(校)、省优秀家长学校、省青少年科技教育先进学校、无锡市教育科研工作先进单位、市德育先进学校、市青少年现代农业教育实践基地、市三八红旗集体、市生态文明教育实践基地、市教育学会“十四五”素质教育实验基地学校、市人防工作先进集体等荣誉称号。

百又十年,是一段继往开来的历史,更是一首自信蓬勃的赞歌。韶光流转,桃李芳菲,“诚敬力行”的石小人,正在奋勇争先的路上,传承“诚敬”薪火,共绘“耕学”蓝图。

邓志琴 张杰



课堂研修



民防讲解

本版图片均由学校提供