



爱也是需要学习才能掌握的本领

常州市清英外国语学校快报小记者优秀作文选登



清英外国语学校组织开展阅读节主题活动



清英外国语学校组织开展中国文化节活动 学校供图

“爱”的错觉OR“爱”的直觉?

老师说:生活中的一切一切都与“爱”有关。

那么,“爱”又是什么呢?

是一朵慢慢长就可以和树一样长高的花朵吗?还是一架没有尽头的梯子吗?还是那抹意犹未尽、沉浸西山还在努力发光发热的太阳?

我们每天都在学着如何去爱这个世界,爱这个世界上所有的亲人、朋友,甚至和自己没有血缘关系的陌生人,有时是因为惊鸿一瞥而恋恋不舍,有时是因为日久生情而难舍难分,有时是因为共同经历而彼此难忘……爱,牵挂着我们,也包围着我们。正如我爱我的妈妈;又如我爱我的伙伴;还如我爱我自己,因为我的朋友也是我自己,因为有时的我也会自己和自己一起玩。

爱的感觉是美妙的,经常会让人着迷,让人情不自禁,让人不知所措。有时候是很开心的那种,就像捉到了蝴蝶一样;有时候又很平静,就像有一只蜗牛在手心爬过一样;当然,它好像还会有点孤独,就像有时候会让你心里不知道要干点什么。我们不断地传递着这种感觉,也不知道是不是真的叫“爱”,但是每当想起来,就全身暖暖的、柔柔的,软软的,也是甜甜的、香香的、黏黏的……老师又说:当我们学会了爱,那爱也会找到我们!

四(D)班 胡宇格 指导老师 殷郡伟

不试试怎么知道

尝试是一种行为、一种精神,也是一种挑战。尝试,是做自己未曾做过的,或是别人不敢做的事。人们常说:不尝葡萄怎知道葡萄是酸的,不试辣椒怎知道辣椒是辣的呢?只要有勇气跨出第一步,去尝去试了,才知道人间千千万万的道理。

记得有一次,我们在大课时,老师叫我们跳长绳,我心里一颤,心想:这长绳打到我老疼了,怎么办?我正想着,跳绳活动开始了,负责甩绳的同学各自握着绳子的两端有节奏地甩动,只见半圆型的长绳在空中划着美丽的弧线,犹如彩练上下翻飞,看得我眼花缭乱。该我跳了,我的心跳随着绳子“啪啪”的落地声怦怦,既害怕甩动的绳子打到我,又害怕绊了绳,没办法,我只好咬紧牙关,闭紧双眼,冲了进去。刹那间,我全身的肌肉都紧绷着。找准时机,

纵身一跳,结果突破了我“0”的纪录,终于,闯过去了,我松了一口气,心想:跳长绳好像没有想象中的那么可怕,当我听到同学们为我高声喝彩时,我兴奋极了!不一会儿,又轮到我了,此时我不再那么紧张,而是自信地冲上去,用力一跳,又成功地跳了过去,我又成功地跳进3次,4次……这时我已经不再对跳绳有恐惧感了。现在我还喜欢上了跳长绳呢!尝试,一种很美的感受,一种很甜的感受,一种很妙的感受。所以我们要勇敢尝试。

六(P)班 谢昊成 指导老师 冯黎

劳动的快乐

今天是星期天,姑姑、姑父来我家做客,奶奶烧了一大桌美味可口的饭菜。我们一家人围坐在一起有说有笑,特别开心。

午餐结束,妈妈交给我一项艰巨的任务——让我洗碗,我毫不犹豫地答应了。穿上围裙,戴好护袖,我便开始“战斗”了。我先在水池里放满温水,抓着碗在水里用手抹了几圈,碗顿时变得滑溜溜的,好像一个调皮的瓷娃娃想从我手里逃走。我用海绵蘸上洗洁精,仔细地擦拭着碗碟,慢慢地,水里泛起了白色的泡泡。大大小小的泡泡在斜射进来的阳光里,闪烁着五颜六色的光彩。看着美丽的泡泡,虽然我忙得满头汗,但心情却十分愉悦。

接着,我拧开水龙头,清澈的水流哗啦啦地冲着碗碟,水珠如同无数透明的珍珠飞溅开来,冲走了泡泡,冲走了油腻。眨眼间,碗碟变得光洁莹白,特别干净。就这样,我洗完了所有的餐具。感受着手臂的酸胀,想到平时家里的家务基本都是妈妈一个人承担的,我深刻体会到了妈妈的辛苦。

这时,妈妈走进厨房,看着干净的碗碟,对我竖起了大拇指。厨房的窗户上,映出了我们会心的笑影。那笑影里有自豪、有喜悦,还有有享受劳动的快乐。

四(5)班 张佳怡 指导老师 高世军

梦想让生活更美好

每个人都有梦想,因为梦想会让生活更美好,一旦付诸行动,就会得到回报。

秋天到了,树叶变黄了,清风吹拂,虽不如春天那百花遍地,但别有一番风味,踏秋也比踏春更有一番趣味。只是那一次踏秋,让我明白,

就算是一个微小的梦想,也要付出比别人更多的努力。

那一天,我踩着黄叶,来到了乡间,想体味一番秋天之味。我来到了一条小溪边,溪中隐隐约约地可以看到几个肥大的身影,不畏激流奋勇前进。我往上游走了过去,路上不断看到一些鱼因为激流而坚持不住,掉头回流,但总不乏有些愈战愈勇的鱼。我在那些身影中见到了一条与众不同的鱼,它并不像其他鱼一样有着强壮的身体,可是却一直坚持着,用尽全力往上游。虽然在回游大队的末尾,可是它却不放弃。浪花无情地打在它身上,尽管让它前进的道路阻力不断,但它不跟其他鱼抱怨,默默地坚持着。我不禁感叹:“多么坚强的鱼儿,它虽没有强壮的身体,却有着一颗坚韧不拔的心。”

终于,那条鱼坚持不住了,被一朵巨大浪花打了下去,我看不下去了,忍不住伸出手想去帮它,可那条鱼甩着鱼尾,极力挣扎着,谢绝了我的帮助。我又一次被震撼了,为什么它就要逆流而上呢?为什么不能放弃呢?我遵从了它的意愿,放了它。它又开始拼命奋斗了,那眼神中流露出一丝坚定,仿佛纵然对手是惊涛骇浪,它也不会认输。

是啊,没有梦想,难道不会更快乐,更无忧无虑吗?没有梦想,蝴蝶就没有光彩夺目的翅膀,一切都是那么平淡。

我的梦想是做一位甜品师,可每次小测试上鲜红的数字总是刺激着我的双目。我总是一味地退缩着,可是小鱼的拼搏却鼓励了我。不试一试怎么会知道结果呢?

因为梦想,小鱼有了奋力向前的动力;因为梦想,小鱼能坚持不懈地向前游;因为梦想,小鱼变得更坚强,更自信,更努力!因为有了梦想,才有了最初的那份期待和最后的那份满足。梦想,将伴随我一生,令生活多姿多彩,也令生活更加美好。

六(B)班 周如意 指导老师 左婧

命运掌握在自己手中

命运是掌握在自己手中的,许多人口中的天才在儿时都有着与众不同的经历,他们有的家境贫寒,有的父母不作为,有的天生就有一些特殊病,但他们最终都成功了,为什么呢?

下课了,到了自主复习时间,老师都不在教室,教室里变得嘈杂了起来。各种“卧龙凤雏”蹦了出来。“哈哈

哈,可怜松鼠,小钱接住!”小康同学眉飞色舞,把玩偶向小钱同学扔去。“哈哈!打不到我”小钱同学大叫道,两人一左一右,玩偶就像排球一样被甩来甩去,甚至还误伤到了个别同学。我也不知怎的,就坐在座位上,捂着嘴,跟着他们一起大笑,一个没忍住,居然还笑出了声。这时我的同桌拍了拍我的背:“别看了,快写作业吧,今天的作业挺多的。”但我还是目不转睛地盯着那个方向,没有听进同学的劝告。果然当天晚上,我的作业就落下了好多。

第二天课间,两位同学又打了起来,显然,他们是发现了有人在关注他们,打得更起劲了。可我看了看手头的作业,又想起了昨天晚上,我不禁打了个冷战,埋下头,只得控制自己,不再向他们看去,两位同学发现没人关注,便安静了下来。转眼间,就已经到了晚自习,可没想到,晚自习刚刚开始,我的作业就全部写完了。我终于能理解同桌为什么写作业这么快了,原来抓住碎片化时间这么重要。

天才不是生来就有的,先天性的疾病也不能妨碍我们前进的脚步,我命由我不由天,我们一定要牢牢抓住每一分每一秒,为自己的命运做主。

六(P)班 卜晨湙 指导老师 冯黎

我和孙悟空过一天

一个周末的早上,阳光暖暖地照在身上。我坐在书桌前,津津有味地读着《西游记》。心想:如果神通广大的孙悟空过来和我过一天,那该有多好啊。正想着,突然书里发出一道灿烂的金光。孙悟空从亮光中跳了出来。

只见他火眼金星亮闪闪,身披铠甲亮堂堂,头戴金冠光映映,手举金箍棒,脚穿麂皮鞋,踏着筋斗云。“俺老孙来也!”洪亮的声音把迷糊的我喊了个激灵,我清醒过来了,欣喜若狂,激动得一下子不知道说什么好。“俺老孙今天特意来到这里,帮助你完成你一个心愿。”我一蹦三尺高,拉住了孙大圣的手:“太好了,太好了。我想请你帮助我参加学校的运动会。”孙悟空眨眨眼睛,爽快地答应了。

我跟着老师,带着隐形的孙悟空一起来到了运动场上。孙悟空压低声音对我说:“拔下一根头发,放在我的手上。”我照办。孙悟空拔下一根汗毛一吹,霎时,孙悟空变成了我的模样,我变成隐形人了。

我们参加的是800米比赛。发令枪一响,“我”像离弦的箭一样冲出了起跑线,脚下轻飘飘的,仿佛是在空中飞行。几秒钟就把对手远远地甩在了身后。隐形的我看着这一幕,喜滋滋的,肯定稳操胜券。班上的同学一脸惊愕地看着这一幕:张姝瓊吃了什么神丹妙药,跑起步来脚下生风,像闪电一样从眼前划过。对手汗流浹背,气喘吁吁,而“我”悠哉游哉,胜似闲庭信步。对手一圈还没跑完的时候,“我”已经到了终点。裁判员大惊失色:“我们学校诞生了一位长跑健将,这速度可以打破吉尼斯世界纪录。”整个操场掌声雷鸣,同学们把我围在跑道上,好奇地问个不停。

梦醒了,其实赛场上的表现还是要靠自己的实力。孙悟空是在提醒我:好好锻炼身体,凭真本领,取得好成绩。

四(C)班 张姝瓊 指导老师 黄晓玲

我最想感谢的人

在我成长的过程中,有许多让我心存感激的人,他们在我有困难时给予我帮助,让我茁壮成长。其中,我最想感谢的,就是我的妈妈。

妈妈不仅给予了我生命,还为我提供了一个温暖的家,一个充满关爱和信任的成长环境。

记得有一次,学校让我们交一份以“庆祝中华人民共和国成立七十周年”为主题的作品,我准备写一张书法作品,于是,我和妈妈一起选了一幅字准备临摹。我满以为为一幅字而已,很简单,可是写着写着,我就发现,要想写好这个作品还真不容易。我一连写了好几张,都不满意,气极了,索性把纸一扔,去找妈妈诉苦。我本以为会听到一些关心和鼓励的话,谁知,妈妈只是淡淡地说了句:“你不是写不好吗?那就去练。”听了这话,我更生气了,心想:妈妈一点都不关心我,她不是说她写不好吗,我就写好给她看!也不知道写了多少遍,我终于把那幅作品写好了,我把它拿给妈妈看:“你不是说我写不好吗,瞧,怎么样!”妈妈看了那幅作品后,欣慰地笑了,她把我叫到身边,语重心长地说:“孩子,妈妈开始没有鼓励你,是想让你自己去完成,你开始说自己写不好吗?可最后不也是完成了吗?不要总靠别人给你信心,要自己努力去钻研,才能成功。”听了妈妈的话,我终于明白了她的一片良苦用心。

有您真好,感谢妈妈!

四(4)班 毛秋钰 指导老师 王昌平