

开启“伟长少科院”品牌建设

后宅中心小学选拔首批45名学员作为工程教育先锋



11月8日,无锡村田电子有限公司的工程师们带着科学仪器走进无锡市后宅中心小学校园,与该校“伟长少年科学院”学生一起研究“温室效应”,学生们从有趣的科学实验中了解了温室效应的原理,加深了对“保护环境,绿色出行”的认识。

“伟长少科院”是该校结合当前中小学工程教育和学校所在地域历史文化特点,于今年8月正式成立的校级社团。今年新学期一开学,9月2日,该校首批45名“伟长少科院”学员齐聚无锡钱伟长故居,见证“伟长少科院”正式开启第一课,仪式简单,意义非凡。

“少年科学院以伟大的无锡籍爱国科学家钱伟长先生的名字命名,意在鼓励同学们从小胸怀大志,立志科技报国”,现场,该校校长周永强从少科院命名讲起,提出打造“伟长少科院”品牌项目建设,将“钱伟长精神”的种子播种于孩子们的心中。

据了解,该校在三、四年级共选拔出了45位学生作为“伟长少科院”首批学员,目前在这两个年级各开设了科技教育、工程教育等7类共7门“伟长少科院”课程,利

用校内优秀教师与校外优质教育资源相结合的方式授课。

如工程教育类课程,三年级设置了课程《哇,建筑》,内容分为建筑科学、建筑美学等主题,引导学生完成认知学习、思维拓展等板块的学习,激发学生对建筑的兴趣。四年级设置了课程《简单机械》,带领学生学习常见简单机械的特点和工作原理。课程以生动的视频讲解并配合学生动手组装等环节,将工程设计流程和5E教学法相融合,让学生体验工程师的思考模式,培养解决问题的能力。

“伟长少科院”还积极拓展校外课程基地,拓宽学生社会视野。9月27日,学校与鸿山街道青年商会签订了校企合作协议,共建“工匠课堂”,将“伟长少科院”课堂搬到企业中去,让孩子从小接受职业体验。

“这不是一次简单的参观活动,而是一场极富挑战性的研学”,今年10月18日,“伟长少科院”学员们走进无锡威科科技集团,探索“空气压缩机”的科学原理。之前,科学老师邹震专门做了有关“空气压缩”的功课,他设计了一个动手任务——制作“竹炮筒”,让孩子们拿着自己制作的竹炮筒来比一比,看谁的纸炮弹飞得更远,寓教于乐,将深奥的科学原理融入游戏中。

在威科集团,通过现场参观体验、工程师现身互动的形式,教师们引导学生时刻处于头脑风暴中,同时也真切感受到了“工匠精神”铸就的企业文化。

“伟长少科院”是学校为培养少年科技创新人才而搭建的成长平台,随着“伟长少科院”课程体系的完善与发展,将真正助力“养正少年”的特长发展。 顾美红

太湖高中接受市级督导组专家团队综合督导

向美而行,演绎最炫“太湖风”



11月13日至15日,无锡市人民政府教育督导室组织专家对江苏省太湖高级中学开展素质教育综合督导。专家组通过实地考察校园环境、开展师生问卷调查、查阅相关资料、随堂听课、观摩社团活动等,全面了解学校办学情况。专家组组长沈建清认为,太湖高中学校管理再上新台阶、队伍建设取得新成效。

“希望学校以创建高品质特色高中为抓手,加强教育科研,锻造师资队伍,在新一轮高中教育改革中走在前列。”无锡市教育局副局长许敏说。滨湖区人民政府副区长徐新宇表示,滨湖区将进一步加大保障力度,促进高中办学质量提升,带动区

域教育整体提升。

近年来,太湖高中以崇尚美好、追求美好为目标,传承创新,务实前行,不断深化教育教学改革,切实转变育人方式,高品质特色发展成果丰硕。

构建“尚美治理”新生态。学校以党建引领,强基铸魂,常态开展“党旗在课堂上飘扬”、党员教师家访、党员教师示范岗等活动,学校党总支获评无锡市“立德树人”先锋党组织,“实美”党建荣获无锡市“一校一品”党建文化品牌项目,校园文化充盈历史底蕴和育人元素,状元榭、重珍桥等历史人文元素激励学子明志砺行。

展现“仁美明师”新形象。学校努力建设一支师德高尚、治学严谨、富有创新精神、善于引领学生的太湖“明师”队伍,以“青团子”团队建设为抓手,带动引领青年教师投身实践、知行并重、共同成长;以名师工作室、希望之星班为平台,构建“教师发展共同体”,实施教学、德育“双规并进”专业发展策略,培育一支能教、善研、会

管、有爱的骨干队伍。

丰富“向美品格”新内涵。学校践行“让每位学生都得到充分发展”的办学理念,全面构建“大美”特色课程体系,形成5大门类、23个方向、100多门校本课程,持续深化课堂教学改革,建立“三单促学”课改新范式,依托大数据分析打造“数字化智慧课堂”,探索形成学生自我教育、自我管理、自觉成长的“三自”校本德育特色,全面开展学生生涯规划指导,实施学科“启航计划”“领航计划”,切实满足学生多元发展、多样成才需求。

作为省首批四星高中、省首批艺术教育特色学校,学校在近四十年特色办学的基础上,与时俱进,开拓奋进,对接新时代高中教育改革新要求,锚定百姓教育新需求,持续推动特色办学提档升级,高品质特色高中建设全新启航。学校“太湖书院”拔尖创新人才培育模式日趋成熟,“美好校园”提升计划有序推进,传统与现代相融、求美与求实兼备的“美丽湖畔、最美高中”令人期待。 杨健

八位学科骨干教师担任领衔,组成深耕课堂、潜心教研的精干队伍

南丰小学设立六大“树业”工作坊

骨干引领,秋韵南丰。11月23日,无锡市新吴区南丰小学举办“秋韵南丰”2023年度骨干教师区级展示活动暨“树业”工作坊成立仪式,无锡市教科院、区教发中心嘉宾和有关学科专家参加,见证南丰小学“树业”工作坊启航。

据了解,该校成立的“树业”工作坊涵盖语文、数学、英语、体育、科综、德育六大盖学科。“树业”工作坊由八位学科骨干教师担任领衔人,吸纳了一批上进的青年教师为成员,组成了一支深耕课堂、潜心教研的“树业”队伍。

“我校和市教科院结对是一个传统合作项目,学校聘请学科专家与青年教师开展结对指导,今年是结对的第13个年头了。”校长李燕说,在市教科院专家的引领下,青年教师教学业务能力持续提升,实现了青年教师个体和群体的快速成长。

此次活动中,学校发挥骨干教师的示范引领作用,让八位导师与青年教师学员

结对合作,面向全区呈现了8节公开课,各学科科训导师还现场作了点评。

数学工作坊导师茅旦华和学员顾园园合作上了一节数学公开课,是这次8节公开课的一例。其他七例分别是:语文工作坊导师李燕和青年教师学员耿庆岭、语文工作坊导师李金玉和学员胡荣岩、数学工作坊导师董春华和学员巩金铭、英语工作坊导师吴国英和学员薛珣、体育工作坊导师陈冬君和学员刘京、科学工作坊导师顾尹人和学员张晨妍、德育工作坊导师袁敏枫和学员万亦榕,这些工作坊骨干教师和工作坊成员携手合作,经过反复磨课,呈现的8节公开展示课精彩各异。

公开展示课也是该校骨干教师每年进行区级展示活动的一个“传统节目”。近年来,南丰人致力于教研模式的创新和课堂实践的研究,在一次次活动和比赛中不断历练自己,一大批青年教师脱颖而出,青年教师陆守楠就是其中一位优秀者。

“在学校后学术月活动中,感谢季荣臻老师对我的悉心指导,不断给我启发,让我对综合实践课程有了更深刻的理解。”在青年教师成长故事分享环节,陆守楠用这样的话表达了教科院学科专家带给自己的点滴成长与收获。

在嘉宾和老师们共同见证下,南丰小学“树业”工作坊成立,嘉宾和校领导为首批6个“树业”工作坊颁牌,吴国英副校长作为工作坊导师代表,在发言中表达了带领青年教师共同成长的愿望。学员代表郑茜琴老师在发言中表示:“将珍惜学习机会,在听课、评课中不断学习与反思,向着更高的目标奋进。”

当天,无锡市教科院副院长钱阳辉为全体教师带来了一场专题讲座,他从大单元、大概念的剖析入手,深入浅出地分析了教师在备课、上课以及教研中需要注意的问题,并提出了切实有效的提高教育教学质量的方法,让教师们深受启发。 薛珣

市级督导专家组走进梅村高中 开展素质教育综合督导

11月20日至22日,无锡市人民政府教育督导室组织以省特级教师、无锡市教育科学研究院副院长赵宪宇为组长的7人专家团队,对江苏省梅村高级中学进行了为期3天的素质教育综合督导,无锡市教育局副局长许敏等嘉宾参加。

该校校长章建锋在专题汇报中,梳理了学校办学近百年来的办学历史,并着重从文化建设、党建引领、治理水平、示范效应、课程改革五个方面介绍了学校近5年来办学成果。

专家组实地查看了学校的校园环境和办学条件,并观摩了升旗仪式。同时,专家组走进课堂,随机听了16节课,涵盖语文、数学、英语、物理、化学、生物、美术、音乐、思政、历史、地理、信息技术、通用技术、心理等多个学科,并检查了部分教师的备课笔记、集体备课记录和作业批改情况等,深度了解课堂常态教学与学生素养发展情况。

专家组与数学、英语学科组和语文、物理、化学等备课组教师深入交流,进行了问卷调查,观摩了学生校本课、社团活动,参加了教师论坛等活动,查阅了相关台账资料,全方位了解学校近五年的办学情况。

组长赵宪宇在综合督导报告中对梅村高中办学成绩予以了高度肯定。“梅村高中在新的领导班子带领下,呈现了良好的发展态势,教育教学质量稳步攀升”,许敏希望学校在教科研、内涵建设项目、集团化办学先试先行等方面,走内涵发展道路,实现可持续发展。

五年来,梅村高中秉持“至贤”校训,坚持“为了师生的生态发展”办学理念,围绕“我在育人生态圈”建设,深入推进育人方式变革,致力高品质高中建设,取得了积极成果。

“此次督导检查是对我校办学水平、办学质量以及办学成果的一次全方位、全过程、深层化、立体化的系统检阅。”章建锋表示,梅村高中将稳步推进学校教育事业向前发展、加速发展,在建设高品质示范高中的道路上奋楫前行。 孙广超

全国儿童人工智能教育研讨会在锡举办

顺应素质教育的发展方向,推进人工智能技术、工程教育与青少年素质教育的深度融合。11月22日至23日,第四届“创教育 创未来”儿童人工智能教育研讨与交流展示活动在无锡举办。

本次活动以“共筑数字时代的人工智能教育与工程教育”为主题,由中国儿童中心主办,无锡市教育局、无锡市科技协会承办。来自全国各地的嘉宾代表400余人会聚太湖边,共同分享数字时代人工智能教育和工程教育的实践成果。

从物联网产业的“首航之城”到“领航之城”,数字引擎为无锡注入了强劲动力。无锡市教育局局长朱新春在开幕式讲话中,向与会嘉宾介绍了无锡大力加强新时代中小学工程教育、科学教育,培育“未来卓越工程师”核心素养,拔尖创新人才基础培养的“无锡模式”。与会领导为无锡市少年宫授牌“中国儿童中心儿童人工智能教育实践基地”,并正式在无锡市少年宫挂牌。

据了解,第四届“双创会”设立了7大专题,邀请30余名相关领域的专家和行业精英,围绕人工智能教育和工程教育等方面展开研讨,并进行优秀课题和经典案例分享。

计算机工程技术专家、中国工程院院士陈左宁和上海科技政策研究所研究员于博分别作专题报告。来自无锡教科院、无锡少年宫、尚贤万科小学、锡山高中的代表,分别结合自身工作经验作了经验交流。

主办方特邀高校、法律援助与研究中心、淘云科技等学者、专家、企业代表,分别从生成式人工智能时代的教学创新等方面,作“AI赋能教育的发展方向与趋势”专题分享,为AI赋能教育的路径探索提供新的解析。

活动现场,中国儿童中心代表宣读了2022年度中国儿童中心儿童人工智能教育研究院优秀课题名单,并作儿童人工智能教育研究院2023年工作总结报告,5个优秀课题研究团队进行课题成果分享。

18家科技企业代表齐聚一堂,分享了AI赋能教育的典型案例,深入交流研讨;同时,与会代表走进无锡市少年宫、无锡市堰桥初级中学,就儿童人工智能教育、航天工程教育开展实地参观、交流。

当天,由无锡市教育局、无锡市科技协会主办的全市工程教育现场推进会在堰桥初级中学举办,该校校长汪定用向与会嘉宾作了工程教育主题汇报,展示了学校五年来推进空间工程教育创新实践的经验和成果。

席萄莹 陶子