

为“雷锋精神”注入新的时代内涵

育红小学开展“学雷锋主题月”系列活动

“三月春风暖人心,雷锋精神伴我行。”日前,无锡市育红小学通过读书会、宣讲传颂、交流传情、行动传递等不同形式,在校园开展学雷锋主题月系列活动。

在“弘扬雷锋精神 传承红色基因”读书会主题活动中,少先队员们认真阅读与雷锋有关的书籍,以“红色宣讲员”身份,用讲故事的方式传颂雷锋为人民服务的奉献精神。队员们还巧手做书签,书签上一条条雷锋语录,写在纸上,记在心上,争做新时代“小雷锋”的理想信念播撒其中。

不久前,新疆阿克苏地区乌什县发生7.1级地震,育红少先队员们通过视频向远在千里之外的同学们表达了关心和牵挂。平日里,

育红小学的少先队员们以书信为载体,与新疆华能托河小学和青海民和县小学的队员们定期交流。不同的笔迹,承载的是共同的情谊,“雷锋式”的温暖在文字间流淌,焕发出崭新的时代光芒。

结合课后服务和节假日时段,育红小学少先队员们开展了丰富多彩的公益志愿行动。同学们有的化身“社区管理员”,积极投身于宣传教育、服务居民;有的争当“爱心小天使”,探望孤寡老人,为他们送去温暖问候;有的成为“阅读使者”,来到书店,给顾客介绍优秀读物……“小雷锋”的身影活跃在校内校外,成为一道亮丽风景线。

育红小学《“为公益民”价值引领下的“小红帽”行动》研究项目,

2022年获批立项成为省级中小学生品格提升工程项目。该项目引导少先队员们从人际交往、保护环境、社会治理、文化传承四个维度,开展形式多样的公益志愿行动。少先队员们积极体验、主动实践,不仅在公益服务活动中创新思维模式,还主动发现公益行动中的不足,积极反思,不断提高公益服务的质量。学校每年都会评选出公益行动优秀个人、优秀集体、优秀家庭,鼓励学生做“追锋”好少年。

“学习雷锋,我们在行动,这条路只有起点,没有终点。”该校少先队员纷纷表示,一定能通过自己的公益行动,为“雷锋精神”注入新的时代内涵,让“雷锋精神”在育红小学代代相传。
周顺 杭丽丽

新颖! 高中举行职业调查成果展评

3月1日,一场形式新颖的以“‘职’引未来,筑梦青春”为主题的职业调查成果展评活动,在无锡市洛社高级中学举行。该校高一年级全体学生齐聚一堂,认真观摩了由各班优秀伙伴共进小组带来的职业调查汇报展示。

18支代表队依次上台进行展示,他们调查的职场人士来自社会各行各业,包括医生、工程师、警察、法医、军人、健康管理师、厨师、海洋科研人员等等。活动精彩纷

呈,五花八门的职业调查、精美的PPT制作、流畅精练的发言,引得现场掌声不断。

通过各小组前期的实地调查和深入访谈,以及班内和级部公开展示,同学们了解了相关职业的工作内容、发展前景和技能要求等信息,也认识到了每项工作的艰辛与挑战。经过角逐,评审团评出了一、二、三等奖。

“这是一项非常有意义的活动,不仅能帮助学生深化职业认

知,培养职业兴趣、初拟职业规划,还能让学生们在未来的学习中明确目标,而职业调查整个过程也锻炼了同学们的沟通能力和团队协作能力。”该校一位评委老师说。

据了解,寒假职业调查活动是该校生涯规划系列课程重要组成部分,旨在帮助高中学生了解当下的就业形势,明确高中学习生活的重要性,以便在高中阶段夯实基础,尽早规划,树立正确的职业观。
高宁檬

无锡市锦程幼儿园打造新时代“四色服务站” 做一个追“锋”尚美的志愿者

追“锋”尚美,美在心灵。无锡市锦程幼儿园组建了一支由全体教职人员、家长志愿者和小小志愿者们组成的“追‘锋’尚美”志愿服务团队。该园每年三月定期组织开展“雷锋精神学习践行月”系列活动,每学期开展“爱岗敬业一封信”师德师风报告会,评选“智慧好园丁”“最美后勤人”,努力扩大新时代“雷锋精神”的辐射效应。

幼儿园邀请党员爷爷、故事妈妈,向孩子们讲述雷锋叔叔的事迹、绘制“雷锋精神”宣传画,在童心中播撒“向雷锋叔叔学习”的种子。

以“追‘锋’尚美”志愿服务团队为基础,锦程幼儿园致力打造党建引领下以“爱心红、文明橙、生态绿、平安蓝”为代表的“四色服务站”,创新志愿模式,倡导文明新风。

在“自选四色服务单”中,志愿者们可以按颜色选择参与相应志愿服务项目,领取色彩积分。例如,向社区居民发放文明城市知识手册,可领取文明橙积分;组织开展助残活动,参与慈善一日捐活动,可领取爱心红积分;普及反诈知识,为家长提供科学育儿指导,可领取平安蓝积分;倡导家庭与环

境积极“对话”,还有小小志愿者们带动社区其他青少年儿童热情参与的一系列勤俭节约行动,可领取生态绿积分……

贴近生活的志愿服务行动,树立了锦程幼儿园“追‘锋’尚美”志愿服务团队的形象,开创了“创新”+“心动”+“行动”、争当“追‘锋’先行者”的局面,在周边社区起到了示范带动作用。师幼们培育新时代“雷锋精神”,在平凡岗位上践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,绽放最美“志愿力量”。

姚晓莉

江苏省中华职业教育社主办 中华职教社基层代表 会聚立信高职校研讨

3月1日,由江苏省中华职业教育社主办的长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联席会议,在中华职教社社员单位无锡立信高等职业技术学校召开。会议决定在联席会议框架下成立东中西部合作、职教创新研究、产教融合对接、职教国际交流4个专委会。

会议听取了浙江菁英电商产业园、南京中华中等专业学校等成员单位,开展东西部合作、东西部组团式教育帮扶协作等相关项目案例介绍,还听取了浙江省职教社参与承办的中华设计奖项目活动和江阴中等职业技术学校雏鹰梦工场创新创业情

况。与会人员参观考察了无锡立信高职校大学生文化艺术中心、星链空间、校史馆和智慧财经实训基地等场所,考察了该校作为职业教育高水平示范基地,近年来与德国手工业行会开展德国技能人才培养课程体系和相关资格证书衔接国际合作的情况。

该校校长马建春从党建领航、专业集群、产教融合等五个方面,介绍了学校近年来的办学成果,并表示学校将持续传承并发扬黄炎培职业教育思想,通过加强联系、走访交流、研讨合作等方式取长补短,努力创建职业教育的“立信”品牌。
李叶

融合,向“融”而行 蠡园实验幼儿园 创建成为“高质量融合教育示范校”

融合教育近年来已逐渐成为教育领域的热点。无锡蠡园实验幼儿园自2019年开始探索实施融合教育,践行“让每颗星都闪光”的办园理念,在融合教育工作推进中,珍视“每一个”,成长“每一个”,努力为特需儿童提供优质、适合的高质量融合教育并取得积极成果。

在无锡市教育局不久前公布的2023年“无锡市普通学校高质量融合教育示范校”名单中,无锡大市有4所小学、7所幼儿园共11所学校入选,无锡蠡园实验幼儿园上榜。这是该园继2020年获评无锡市融合教育示范校、2021年成为无锡市“十四五”融合教育联盟试点园之后,在融合教育方面取得的又一成果。

在融合教育开展过程中,该园制定了融合教育个别化教育与质量评价制度、选课走班、特殊学生教育安置与转衔等相关制度,定期邀请无锡市特殊需要儿童早期干预中心、滨湖区教育康复中心专业人士,和幼儿园老师一起进行“送教上门”入户指导,指导家长在家如何与幼儿进行互动,巩固练习。

幼儿园定期组织开展教研活动,选派教师参加江苏省融合教育资源教师培训、“十四五”融合教育试点园师资培训、“学习困难干预专项人才”培养项目培训,并组织教师参与市级课题《幼儿园特殊需要儿童全纳教育的实践研究》等融合教育方面的课题研究。

幼儿园实施课程游戏化活动

充分尊重普特幼儿差异,并根据幼儿的障碍类别,结合幼儿学业、认知、社交技能方面的不足,配备了感统体验、智力康复、沟通训练等专业设备。目前,幼儿园设有学生发展中心、乐高室、美工室等专用教室和屋顶农场、球类场等15个户外场域,针对每一位特殊孩子的特殊教育需求开展了个别化、针对性的教学训练。

在尊重幼儿发展个体差异的前提下,幼儿园用发展的眼光看待幼儿,重视幼儿学习品质、行为习惯的养成,定期组织教师、家长参加融合教育在线学习,对融合教育教学及收获进行宣传,增强广大家长对于融合教育的信心,帮助他们学会接纳特需儿童。

考虑特需儿童的学习现状,幼儿园有针对性地设置个别化课程与基础课程相融合,并注重特需儿童的医康教结合和加强家、园、社会间的联系,以幼儿个体学业评估为基础,科学制定个别化方案,合理编排资源教师的课程。

因“需”而教,向“融”而行,成长“每一个”。该园定期邀请家长志愿者参与个别化课程的集体审议及多元评价等融合教育工作,推动家园迈向深度协同共育。同时,引进医疗康复机构专业力量,针对特需儿童生理、心理、个性发展及学习特点,与班级老师交流、沟通,共同进行个别化教育干预,使早期干预更有针对性、科学性。
周梅

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信