

# “骨干教师工作坊”同课异构

## 怀仁中学以“远航杯”教学比赛为契机推进主题教研

HEADLINES  
**教育头条**

《现代快报+》教育/人才工作室出品

教研有道,探索无涯。该校在教科室和教务处的组织下,语文和数学两个学科组从内容到形式做了全过程设计,老师们精心准备,带来了一场别开生面的教学赛课盛宴。

本次赛课采用同课异构的形式,语文组体现双文本联读的赛课趋势,以陆游《临安春雨初霁》为主文本,过礼、王丹丹、赵新惠三位骨干教师,都是久经沙场的老将,经验丰富,她们精准把握学情,根据自身风格,精心预设,因此课堂生成灵动,各具匠心。有的循循善诱,注重调动;有的质疑问难,细致扎实;有的创新形式,助力实效。

数学组同课异构的教学内容是《向量的数量积(一)》。骨干教师何静芳、华秋艳、李萍、张玉花先行示范,深入挖掘教材,以学定教、以评促学,呈现了一堂堂富有个性的好课。她们从课堂设计到

打造品味、品质、品牌“三品课堂”新样态,提升学科育人水平。近日,江苏省怀仁中学以锡山区“远航杯”教学比赛为契机,举办“骨干教师工作坊”同课异构主题教研活动,旨在进一步践行新课标教学理念,推进主题教研系列行动。

教学方法,从知识衔接到互动问题都做了充分打磨,通过设计真实问题情境,采用以点带面的方法步步深入,让学生学得懂,培养了学生的逻辑推理、直观想象、数学运算能力和科学精神。

此次活动聚焦课堂教学和骨干教师专业发展,带动了全校教师共思、共研、共进,充分发挥了该校“骨干教师工作坊”的示范引领作用,为打造“三品课堂”新样态、构建教学新体系注入了活力。

“我校‘骨干教师工作坊’涵盖全学科,是推进校本培训‘三品’建设的重要抓手。”该校校长张忠一表示,学校将扎根课堂、聚焦问题,不断优化培训内容和培训模式,进一步推进校本培训规范化、精品化、特色化,多维赋能,助推青年教师专业成长。

怀仁中学推进“三品课堂”是落实锡山区教育局提出的对全区

学校课堂教学和校本培训总要求的具体实践,也是该校多年来“三动课堂”校本化特色的进一步升华。近年来,怀仁中学以“三动课堂”研究和教学案一体化推进教科研,“三动课堂”教学围绕“问题驱动、主体活动、立体互动”三个环节展开。“问题驱动”是把学生的学习任务设计为多层次的问题,让学生带着问题学习,同时产生自己的问题。“主体活动”是指学生在发现问题、解决问题过程中动口、动手和动脑等思维活动。“立体互动”是指课堂上学生与学生、学生与教师、学生与媒介之间,通过交流和思维碰撞达成认知的共鸣。

通过“三动课堂”教学研究,学校真正落实了“以学生为主体”“以问题为中心”“让学生在活动中学习”的新课程理念,从而不断提高课堂教学效率。 王彩霞

# 悉尼科技大学学院嘉宾造访光华剑桥国际中心

春风轻抚,玉兰绽放迎嘉宾。3月6日,来自澳大利亚悉尼科技大学学院的大学商务发展部地区经理、中国地区事业部经理和招生官等嘉宾一行,来到无锡造访光华剑桥国际中心。

在光华剑桥国际中心杨晓慧校长陪同下,嘉宾们对无锡光华学校的地理环境和办学特色等情况进行了深入了解,也介绍了澳洲高中的A-level课程、澳洲高中生的学习生活情况,并对光华剑桥国际中心为UTS大学预科学生提供的学习空间、学术与课程支持等表示肯定,并就进一步深入合作进行了交流。这次造访增进了双方的友谊,双方均表示希望持续深化项目合作,为学生提

供更多国际化、多元化、高质量的课程与活动,促进优质教育资源的融合共享。

澳大利亚悉尼科技大学坐落在悉尼市中心,是澳大利亚规模最大的高校之一,在QS世界大学排名中获评为世界五星级高校。作为UTS大学学院在中国江苏地区唯一的预科课程中心,无锡光华剑桥国际中心自2021年开始开办大学预科课程,为中国留学生提供新型学习方式、优质国际教育环境及一系列配套支持服务。学生高中阶段或高中毕业后在国内进行海外大学线下预科课程学习的同时,还能够享受无锡剑桥国际中心校园文化生活及专业辅导老师的面对面指导。 堵靖斐

# 积极探索在课堂教学中嵌入工程教育育人模式

## 梅里中学打造“梅悦工坊”工程教育基地

将科技教育与工程教育形成有机整体,培养学生创新实践能力。无锡市梅里中学以项目化课程为抓手,成立“梅悦工坊”工程教育基地,这是该校在积极探索将工程教育的育人模式嵌入课堂教学中的一大创新实践。

在工程教育实践中,梅里中学开始设计“志贤科创”课程,推出“至贤科创”人才培养计划。今年1月27日,梅里教育集团在该校举办了“至贤人才科创营——小初高一体化培养百人校园行”活动,来自无锡市梅村实验小学、锡梅实验小学、新洲小学、梅里实验小学的部分学生齐聚一堂,共同感受科创教育的魅力。

据介绍,该校专门聘请江南大学物联网学院、南京农业大学园艺学院教授等,助力学校“梅悦工坊”工程教育基地的建设与完善。同时,以“农场”为主题场景,依托物联网技术实现现代化、智能化管理,将自然科普与科学实验、智慧物联与植物种植等功能定位,构建工程教育综合实践。

在至贤人才科创营活动中,学生们分组体验了梅里中学的“志贤科创”课程,他们通过AI人工智能、TDC课程、创客智能家居、VR虚拟现实等课程,充分展现了自己的才华和潜力,以及追求卓越的精神。

学生们参观了梅里中学校园,并前往江苏省梅村高级中学参观,走进了3D打印机实验室,感受到了科技与创意的完美结合;亲身体验了航天工程体验基地,

承载着探索宇宙的无限梦想;还探索了结构工程实验室,欣赏了工程艺术的精致与严谨。这里的每一个地方、每一寸角落都让孩子们深切感受到梅村高中对于多元化教育的执着追求与实践。

“新学期,我如愿回到了母校梅里中学,成为了一名语文老师。”毕业于武汉大学的教师沈清源在此次活动发言中说,梅里中学丰富多彩的科创活动,使我们成长为能管理、会教学、精科研的合格教师……

近年来,梅里中学围绕“科学教育树人,人文精神立魂”的工程教育理念,力求通过“至贤科创”人才培养计划,以严谨的课程设计和科学的项目实践,为学生提供全面而适切的工程学理论知识和实践技能,以适应未来专业发展的需求。

在工程教育项目实践上,该校积极与江苏省梅村高级中学合作,大力推进以工程为核心的体验式育人场域建设,梅村高中建设了航天工程体验中心、5G全息智能教室、科技创新实验区、人工智能实验室等,成为了梅里中学的工程教育实践基地资源。

“我校正在以工程思维培养为目标,将先进的工程教育模式与沉浸式科普体验相融合。”该校校长章薇薇表示,学校要做的就是引导学生在真实情境中实践,像工程师那样思考,积极打造“初高中工程教育一体化”的工程教育创新人才培养体系。

王秀兰

# 全国示范! 无锡市太湖格致中学上榜

## 润物无声,融心融行话国防

近日,教育部、中央军委政治工作部公布了2023年中小学全国国防教育示范学校名单,无锡市太湖格致中学榜上有名,这是该校继获得全国青少年计算机科技创新实践教育示范基地、国家“小平科技创新实验室”、全国青少年校园足球特色学校之后获得的又一项国家级荣誉。据了解,此次无锡市共有21所学校上榜全国国防教育示范学校。

格致中学将国防教育有机融入课程,并与校内主题活动、校外实践活动有机结合,适时适地渗透国防教育。学校与武警无锡支队、市消防支队加强军校合作,并打造国防教育专题课堂,发挥班团课、家长讲堂等主渠道作用,邀请驻锡军官、江南大学学者为学生们讲解国防装备、英雄人物。学校的英雄中队“邓稼先中队”利用中队课形式,制作手抄报,了解和宣传邓稼先为祖国国防事业舍身报国的革命精神。

学校结合地域特色开展国防教育,以军事训练培养学生坚强意志。在每年与国防军事主题相关的军事训练中,让学生体验队列训练、唱军歌、叠军被、战术训练、重走长征路等活动,锤炼本领。在每年假期的研学活动中,

学生们通过进行参加消防救援演练和军事基地的“六个一”研学,学会严守纪律,自立自强。学生们还前往无锡的中国船舶科学研究中心研学,与“蛟龙”号、“奋斗者”号及其科研人员近距离接触,了解深海装备技术,了解叶聪等船舶科学科研人员爱国、报效祖国的红色事迹。

周锡莲、王惠琇、卫莉莉等是该校现有教职员工中的随军家属,学校模范落实随军家属就业政策和军人子女优待有关政策。上级组织和学校每年春节慰问教师,学校都安排有现役军人配偶的名单在列,每年都优先安排她们到部队探亲假。学校在落实军人子女入学方面给予优待政策,近年来接受了蔡婉凝等8位军人子女入校学习,并在学业辅导、后

勤保障等方面给予照顾。

学校不断创新,力求国防教育有特色,邀请无锡军分区参谋员等来校参与军校共建工作,每年开展3次以上国防教育,并借一年一度的空军招飞入校宣讲为契机开展国防教育,让学生了解少年航校在培养人才方面的杰出优势,鼓励学生报考军校,近年来报考少年航校的人数逐年攀升。

国防教育在新的形势下需要不断赋予新的生机,近年来,太湖格致中学进一步拓宽思路,积极主动开展形式多样、生动活泼的各项国防教育活动,将常规教育活动和专题教育活动结合起来,将校内教育和校外实践整合起来,使国防教育有声有色、扎实有效。

孙洁

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信

