

东林思政:厚植学子家国情怀

东林中学推进“读校行”品格提升工程项目建设

3月14至16日,由江苏省教科院主办、无锡市教育局承办的全省中小學生品格提升工程項目負責人研修活动在无锡市梁溪区举行。

梁溪区以中小學生品格提升工程的推进为抓手,打造学校德育品牌,目前全区共有7个省级品格提升工程項目,无锡市东林中学《读校行:厚植家国情怀的东林思政创新实践》是这7个省级項目之一。

东林中学“读校行”品格提升項目作为一种学生为活动主体的追求知行合一的思政育人实践,强化学生忠诚、仁爱、担当等“家国情怀”的培育。

3月19日,江苏省政研会秘书长、一级调研员廖炬先一行莅临东林中学,调研学校思政育人工作,指导学校推进大中小学思政一体

化建设和“读校行”品格提升工程项目建设。

据了解,在“读校行”项目建设中,该校从“读己—读家—读校—读城—读国”五个维度展开,让思政育人活动和现实紧密结合,促成知行合一,达到提升品格的目标。

一是“银杏树下集结号”夯实“东林思政”课程体系建构。学校以“事事关心”为理念,创新思政课堂;以学科融合为支点,撬动课程思政。

二是“博物馆中史鉴录”落实思政育人行动。学校开展对话“东林学人”、走读“红色地图”、探寻城市脚步,让学生走进博物馆,了解历史,记录感悟。

三是“梁溪河畔与时进”让“东林思政”贴近当下的无锡。学校引导学生以“小使者”“小记者”“小诗人”身份,读好无锡城里的人和

事,并以特色研学活动的形式深入认识无锡城,理解城市精神,培养奋进品格。

“读校行”指向学子“家国情怀”的培育,这是东林中学“竞志少年”品格锤炼的途径与方式,是“东林思政”的创新实践,项目建设取得了初步成果。学校获评江苏省中小学思政育人特色学校,《读校行:厚植家国情怀的东林思政创新实践》获评江苏省思想政治工作研究会思政育人优秀案例。

“作为省首批思政育人特色学校,我校将继续深入推进‘读校行’品格提升工程项目建设”,省特级教师、校长叶映峰表示,学校积极探索学科思政育人新路径,系统化融入课堂教学与校园文化,提升学生思想政治素养,帮助学生成长为具有红色基因品格的新时代好少年。

刘发明

党建赋能,倾心培育高技能人才

江苏省无锡技师学院荣膺无锡市2023年度“高质量发展先进集体”



3月27日,无锡市委、市政府召开大会表彰获得全市践行“四敢”要求、推动高质量发展贡献奖的集体和个人,江苏省无锡技师学院上榜,荣膺2023年度“高质量发展先进集体”。

近年来,无锡技师学院强党建、重引领,倾匠心、育匠才,把方向、管大局,牢记嘱托,感恩奋进,努力把党和国家对技工教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。

强党建、重引领,锻造高质量发展红色引擎。学院党委坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任

务,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实做到“两个维护”,把政治建设贯穿立德树人工作全过程各环节。2023年度,学院获评“江苏省高水平技工院校”“江苏省全民数字素养与技能培训基地”“江苏省高技能人才专项公共实训基地”“江苏工匠学院”等殊荣。

倾匠心、育匠才,点燃高质量发展人才引擎。学院以夯实德育常规为基石,以五大中心为平台,以各类主题活动为载体,走出了一条具有鲜明文化特质的“三全育人”高质量发展之路。学院持续推进一体化教学改革,打通工学一体化教学改革实施与技能等级认定互通路径,被人社部确定为全国技工院校工学一体化第二阶段建设院校,创建成为第47届世界技能大赛工业4.0项目和信息网络布线项目中国集训基地。

把方向、管大局,谱写高质量发展崭新局面。学院把稳职业技能培训大盘,积极助企惠企强企,全年培训8.5万余人,发放各类培训补贴4975.85万元。无锡市高技能人才公共实训服务中心被评为“2023年度全省技能人才评价质量示范单位”。学院精准推进“一带一路”框架下南南合作项目,在“一带一路”倡议十周年暨促进高质量就业国际研讨会上分享技能开发实践案例,参与开展“苏澳人才交流培养”,共同谱写江苏与澳门人才交流合作新篇章。

在新起点上,无锡技师学院将把深化产教融合、校企合作作为关键举措,把推动机制创新作为强大动力,把提高人才培养质量、服务经济社会发展作为核心任务,继续发扬“四敢”精神,努力为社会培养更多高素质技能人才。

成素英

省外四批学员来无锡跟岗研修

泰伯实验中学迎来安徽省“国培计划”骨干校长研修班



泰伯文脉,校园芬芳,海棠花开迎嘉宾。3月中下旬,无锡市新吴区泰伯实验中学迎来安徽省“国培计划”名校长深度研修班成员50人和安徽省“国培计划”骨干校长提升研修班的成员共三批150名学员,嘉宾们入校跟岗研修,了解“至德文化”。

鸿山,泰伯文脉之山,三千年来人杰地灵,吴韵流芳。“用文化经营学校,打造‘以文化人’的学校育人氛围”,研修班校长们参观了该校“泰伯书院”,听取了该校校长章晓东《永怀教育之恋》的报告。章晓东向大家介绍了学校“至德·明道”的校训和独具特色的“至德文化”内涵,与学员们分享了学校文化建校的理念和多年来的教育感悟。

以“身心健康、文理通达、胸有

家国、兼济天下”为育人目标,泰伯实验中学基于地域文化,近年来打造了“伟长园”“钱穆园”和“至美艺海”“泰伯书院”。“泰伯书院”是学校的创新课程资源中心,也是中华优秀传统文化教育中心,吴文化馆、校史馆、美育基地、非遗工作室、琴棋书画教室……在这里,泰伯学子在浓厚的吴文化和科创文化环境熏陶下,静心成长,全面发展。

嘉宾们深入了解鸿山深厚的文化底蕴与泰伯实验中学“至德·明道”的教育理念和“至德文化”特色,对泰伯实验中学的文化建设予以赞赏。

在三天的跟岗研修时间里,嘉宾们分别听了该校章彰、王海龙、曹康、戴尚亮、姚娟、孟召猛六位老师的英语、数学、语文、物理示范课,研修班校长们对这六堂课均给予较高的评价。

在以《陪孩子走好一段青春路》为题的德育工作经验分享会上,该校副校长华佳向嘉宾们介绍了学校在学生成长、心理健康、家

校沟通方面的做法及取得的成績。泰伯实验中学依托地域文化打造特色德育课程,学校开展“品格月”活动,在五育并举理念下结合春节、中秋、国庆等传统节日,将开拓、包容的“至德文化”和积极心理学融入其中,确定了感恩、自律、好学等十个品格作为“至德少年”的成长目标。华佳还介绍了学校行走的课堂、至德名人讲堂、心灵树洞等特色活动,并分享了在家庭教育方面的经验。嘉宾们还听取了该校教科室主任吴晓峰关于学校在教师队伍尤其是青年教师队伍培养与发展方面的思考、经验与成果。

本次安徽省“国培计划”两个班分四批次的人校跟岗研修活动,既展示了泰伯实验中学的学校特色、育人理念,也为两地教育创设了经验交流、共同进步的平台。泰伯实验中学将坚守教育初心,弘扬至德精神,传承吴地文明,与教育同仁一道在交流中共进,凝心聚力,共育美好,打造“至德学子”成长的精神家园。

易吉雯

我们一起走过“幸福教育30年”(一)

顾万春:幸福教育的领跑者



太湖之滨无锡,有一所学校以“让幸福的阳光照亮每个童年梦想”为愿景,厚植“追求高品质教育,为幸福人生奠基”理念,打造“幸福教育”样本,始终走在教育的“幸福之路”上……

这所学校就是以“幸福教育”知名的无锡市新吴区旺庄实验小学,先让我们一起走近“幸福教育”的掌舵人:

他,务实、勤奋、谦和,在基础教育领域深耕三十余年;他,曾被授予“首批十名全国科研型教师”称号,三年改变一所乡村小学;他,就是29岁时获评为江苏省特级教师的顾万春校长。

一路走来,他总是笑容可掬、温文尔雅。1986年师范毕业后走进小学教书,顾万春就立志一辈子当一名小学好教师。从此风雨兼程,他在幸福教育的路上步履不停。

精心制作的教具,独具匠心的故事,活跃有趣的互动,让他成为学校有名的孩子王。“语言简洁,朴实细腻,经过凝练而又自然流畅”,这是专家们对顾老师的数学课堂教学艺术的概括。他先后两次获得无锡县和无锡市数学会课一等奖,负责电脑评分的老师感叹说:“参加了那么多次评分,第一次计算到这么一致的高分,看来,顾老师的课确实好!”

顾万春先后到全县近30个

乡镇送教,经常为省内外同行上示范课,受邀到外地讲学。省数学特级教师顾松涛十分欣赏他的教学风格,称他是“无锡市小学数学青年教师的一面旗帜”。

务实低调、气质儒雅的他,热爱阅读并涉猎广泛。他撰写了多篇论文在省内核心期刊上发表,并被外省刊物转载。90年代初,他承担起研究学校整体改革课题的重任,并主持了多项国家、省市级课题研究,获得过江苏省教育科研成果一等奖。《人民教育》等报刊分别以“科研路上的跋涉者”“他诠释了一个朴素的教育理想”为题刊发文章,介绍他科研探索的感人历程。

毕业后在梅村实小十年,顾万春经历了从一名普通数学老师到教科室主任再到主持工作副校长的快速成长,29岁时就被授予“江苏省特级教师”称号,有同事打趣说“他用10年的时间做了别人20年的事”。

“甘为他人作嫁衣”是顾万春伯乐精神的写照。他不仅自己在科研之路上奋进,还引领一批青年教师致力于教育科研。他开办青年教师科研培训班,在他的精心指导下,有十多位教师相继评上了省特级教师、正高级教师,成为市、县(区)级教学能手和业务骨干。

“我觉得自己始终处在一种奔跑状态,一刻也未曾停下前进的脚步。”回忆往昔,顾万春如是说。他的这条“自我学习—深研课堂—提炼成果”的学习路径,也由此决定了他一生的教书育人道路。

姚莉莉 陈璇

搭建教研交流平台

专业引领劳动教育

堰桥初中承办无锡市义务教育“劳动任务群”教学研讨活动

提升无锡市劳动课程教育教学质量,搭建教研交流和互动的平台。3月22日,由无锡市教育科学院主办、惠山区教师发展中心协办的无锡市义务教育“劳动任务群”教学研讨活动(初中场)在无锡市堰桥初级中学举行,来自无锡市教科院、江阴市教师发展中心等单位和兄弟学校的80余位嘉宾参加此次教研活动。

在课堂展示中,堰桥初中陈雪松老师执教木工课《制作鲁班锁》,关注学生技术素养的培养,体现了教师预先设计的课堂目标。刘潭中学吴桢执教电子课《点锡焊接技术》,突出“自主—合作—探究”式教学与学习过程。在评课环节,江阴市教师发展中心劳动教研员王少洁、无锡市劳动学科带头人谢卫东相继作了精彩点评。

“劳动教育必须要通过劳动课这样一个途径,培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯和品质,使学生成为懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人。”无锡市教科院副院长许帮正在公开展示课评课会上如是说。

环境育人,润物无声。与会全体嘉宾参观了堰桥初中的教育博物馆、“校园八景”,也参观了该校投资600多万元建成的“望向深空”空间工程教育实验中心和劳动教育基地。该校“‘望向深空’初中空间科学课程基地”项目2022年获批成为江苏省中小学课程基地与学校文化

建设项目,2023年又被立项为首批无锡市中小学工程教育优质课程培育项目。校园浓厚的文化气息、充满科技感的环境、灵动有趣的空间教室,给参观老师留下深刻的印象。

“加强劳动教育非但‘五育并举’之一举,而是‘五育融合’之创举”,堰桥初中校长汪定用在《学校劳动教育的创想与实践》报告中提出了学校未来劳动教育的规划与实施方案,“劳动教育根本上是属于创造性的,具有素养融通的特质,必然是综合性的和实践性的,劳动课程要具有鲜活的真实意义背景和时代特征”。

无锡市小学劳动教研员季荣臻主持讲座环节。无锡市劳动学科带头人顾敏娟、无锡市洛社初级中学教师邓景先后开设《制作收纳架》《制作光控报警器的技术要点与教学指导》讲座。许帮正副院长在《劳动教育任务群实施》讲座中,希望劳动老师能借助无锡市教育科学院搭建的平台,加强对新课标的学习,做一个既有理论高度又有实践厚度的劳动教育人。

惠山区教师发展中心负责人表示,此次无锡市义务教育“劳动任务群”教学研讨活动在惠山区圆满举行,为全区劳动教师明晰了劳动课的教学方向、教学重点,为更好地推动义务教育劳动课程新课标的落地实践提供了良好借鉴和方向指引。

陈雪松 谈云云