诗花竞放，在诗意中成长

南星小学推出“玉兰·诗”缤纷园暨第二届诗歌节

4月1日，无锡市新吴区南星小学在周一升旗仪式活动中举行第二届诗歌节总结颁奖会，为本届诗歌节现场诗歌创作一等奖学生、诗歌教学比赛获奖代表、班班诗报奖的班级代表，以及新学期诗歌省市级比赛获奖者、发表诗歌小诗人获奖代表颁奖。

春天，花开的季节，南星小学师生用心浇灌的诗意小花也竞相开放。3月5日至31日，南星小学举办以“育践美好，诗意成长”为主题的“玉兰·诗”缤纷园暨第二届诗歌节活动。

丰富校园文化生活，打造“诗意教育”品牌。诗歌节活动中，有一至六年级学生代表参加的现场诗歌创作比赛，也有二至六年级班主任与语文老师参加的班班童诗报创编比赛；有教师们参加的诗歌教学研讨活动，也有师生们共同参与的2024春学期田野朗诵会——青学会共读《新时代中国课堂教学改革与创新》启动仪式。

在第二届现场诗歌创作比赛中，参赛的80余名学生代表围绕必做题和选做题的主题，进行童诗、童谣的创作。班班童诗报创编比赛是对学校诗教普及情况的一次检阅，各班班主任和语文老师通力合作，用智慧和巧思交出了一份份满意答卷。

“诗，让我展开了想象的翅膀。”三年级小诗人曹静淑说，这是她第一次参加比赛，心里有点紧张，但没想到自己一口气写出了三首诗。

“用美好的语言，抒发真挚的情感，我越来越喜欢诗这位朋友了……”五年级小诗人何囿熙说。

为更好推进诗意课堂建设，助力教师提高专业水平，学校还举办了由语文教师、种子营及青学会成员参加的诗歌教学研讨活动。该校语文组针对课内外诗教课进行研究和展示，易赛男、张琪等7位语文老师分别执教了一堂诗歌教学公开课，老师们各显其能，进行诗歌教学展示，呈现了课堂教学的多样化。诗歌教学研讨活动带给了教师们思考与启迪，有效地促进了新课标下教师教学能力的提升。

据介绍，南星小学秉承“劳动创造幸福生活”的理念，今年成立了“行知小农人”劳动社团，并把劳动教育融入本届诗歌节活动中。3月12日，该校举行了播种诗意暨“行知小农人”社团开团仪式，在“行知小农园”社团种植基地，学子们在社团老师的带领下，将小树苗种进树坑，填土浇水。“行知小农园”社团旨在通过感受物候节气、躬身种植实践、观察记录分析、归纳总结研究等方式，帮“南星娃”树立正确的劳动观念，塑造基本的劳动品质。

本届诗歌节活动激发了学生对中华优秀传统文化的学习热情，增强了师生的文化自信，也有效提升了学校“诗意教育”品牌的影响力。值得一提的是，就在今年3月，南星小学“南星诗社”被评为2023年度“江苏省优秀红领巾小社团”。 张建中 张艳

与童心共舞，助推专业成长

春潮幼儿园举办青年教师教学基本功大赛

提升幼儿园青年教师的专业素养，助推教师专业成长。3月下旬，无锡市新吴区春潮幼儿园组织了青年教师教学基本功大赛活动，老师们精心准备，参与了基础知识考试和解读幼儿行为、教学活动设计、环境创设、写字、口才表达、弹唱技艺、舞蹈比赛等多个项目比赛活动。

教师的成长离不开专业知识的引领，在专业知识理论考试中，青年教师们对涉及《幼儿园教育指导纲要》《3–6岁儿童学习与发展指南》和课题研究等方面内容，认真思考和作答。

如何了解孩子们的“游戏童心”？老师们通过观看自主游戏录像和幼儿作品，认真解读幼儿行为，并结合自己的教学实际和专业理论知识提出有效的支持策略，体现了青年教师们作为专业教育者对助力幼儿成长的理解。

教学活动设计能力是考察教师课程实施能力的重要组成部分。在教学活动设计比赛中，老师们根据考题，选择活动领域、活动内容、幼儿年龄段，以幼儿为主体，现场设计完成了一个个生动有趣的教学活动内容。

在环境创设项目比赛中，参赛教师根据不同年龄段幼儿发展的不同需求，结合考试主题，充分发挥创意与智慧，奇思巧构，打造班级幼儿活动一角。所布之处既美观大方又充满童趣，展现了青年教师的专业素养和创新精神。

老师们还根据考试内容进行10分钟写字比赛活动，书法作品或玲珑清秀，或飘逸潇洒，每一个老师都用心书写每一个汉字。

良好的语言素养和敏捷的逻辑思维，是口才表达的必备素养。不管是话题讲述还是读绘本故事，老师们都能够抓住关键词，结合自身经验，从儿童视角出发，运用适当的教育理论提炼并提升话题深度，由浅入深，有条有理。

音乐方面的弹唱能力，也是幼儿园教师必备的基本功之一。一首幼儿歌曲的演绎，需要把歌曲唱完整、清晰，还需要投入丰富的情感。参赛教师即兴弹唱，以精湛的琴技和声情并茂的演唱从容演绎着曲目。

绽放童趣，以舞为美。舞蹈是感受美、表现美的表现形式之一。老师们根据音乐的旋律、风格，即时编排与展示，随着音乐声的响起，他们曼妙的舞姿、合拍的节奏，展示了幼儿教师青春昂扬的精气神。

适宜的班级区域规划在幼教专业中显得越来越重要，是体现幼儿教师专业能力的核心素养之一。比赛中，老师们结合班级实际情况，从幼儿的年龄特点、活动需要等方面出发，合理建设幼儿活动区域，用自己的智慧和专业知识为幼儿打造教室空间。

“以赛促教、以赛促学、以赛促练，此次大赛为青年教师搭建了一个展示自我、锤炼自我、互学互赏的舞台”，园长王红霞说，教学基本功大赛活动大大激励了青年教师以饱满的工作热情和过硬的专业技能，不断实现自身专业成长。 陈琳

两地20对结对学校在无锡参加集体签约

锡港姊妹学校又增加了

同根同心，同育同行。继苏港澳基础教育合作联盟在无锡成立后，锡港两地深化教育交流合作又迎来一大盛事。4月2日，锡港两地20对结对学校在江苏省锡山高级中学举行集体签约仪式，旨在进一步深化苏港教育交流合作，促进苏港、锡港教育资源联动，共话“双湾”美好未来。

江苏省教育厅港澳台事务办公室主任施蕴玉、无锡市教育局局长宋新春、中华基督教会香港区会总干事王家辉、中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室教育科技部二级主任科员朱琦和香港校长团成员等出席签约仪式。

“此次姊妹学校的签约将成为锡港两地教育交流合作的新起点”，宋新春在致辞中表示，期待两地中小学校在更大范围、更深层次开展合作，在教育教学、学科建设、人才培养、职业发展等领域加强分享交流，不断开拓教育视野，提高育人水平。

活动现场，锡港两地学校互赠特色礼物并合影。江苏省锡山高级中学校长夏雷震、铭基书院校长张佩姗分别作为无锡、香港姊妹学校代表作交流发言。

据了解，去年7月，苏港澳基础教育合作联盟在无锡成立，为全市全面加强港澳教育交流合作提供了广阔空间和发展机遇。施蕴玉在讲话中表示，锡港两地20对友好学校签约是苏港澳基础教育合作联盟的又一个丰硕成果，希望锡港两地以建设友好学校为契机，结合双方特色和优势，在人才培养、教师团队建设、课程质量提升等方面开展全方位交流合作，相互赋能，推动实现教育优势的资源互补，为两地学子提供更加优质多元的教育资源，为实现中国式现代化发展贡献教育力量。 席菊轩

第35届江苏省青少年科技创新大赛在锡举行

无锡11所学校分别获一、二等奖

3月30至31日，第35届江苏省青少年科技创新大赛在无锡举行，来自全省中小学校的700多名参赛人员相聚在宜兴市常青外国语学校，同台竞技，打造了一场精彩的青少年“科创盛宴”。

展示科技创新项目、进行项目问辩、开展科学讨论会……445个学生科技创新项目和98个科技辅导员创新项目汇聚一堂。公开展示项目中，有47个来自无锡的创新项目，如今大热的人工智能概念也吸引了一批“小科学家”，还有不少关爱老人、节能环保等方面的科技小制作，从这些展示项目里，可以看出无锡青少年不断演进的科技创新成长之路。

本次省青少年科技创新大赛是全国青少年科技创新大赛的省级赛事，也是目前我省面向在校中小学生规模最大、层次最高的科技教育类活动和成果展示平台，大赛的最高奖项“培源奖”就是来自于宜兴籍著名科学家周培源先生的名字。

近年来，无锡市科协牵头组织了一系列科技创新后备人才培养工作，包括牵头组织开展“无锡市青少年科技创新市长奖”，每两年举办一次活动。这是无锡市第一个以中小学青少年为对象的政府科技类奖项，也是全市青少年科技创新活动的最高荣誉奖。

据了解，目前，无锡已有397个科普教育基地，涵盖科技场馆、教育科研、生产设施、信息传媒、三农、科学家精神教育等，已逐步形成了以专业场馆为龙头，自然科学与社会科学相互补充、门类齐全的科普教育基地发展体系。

在本次大赛中，江阴市城中实小和辅延中心小学合作的“一种能控制电瓶车的儿童安全头盔”、江苏省陶都中专“多功能型智能鞋柜”两件科技作品分别获小学组、中学组一等奖。

无锡市育红小学“太阳能智慧公交车站台”、省锡中实验学校第一小学“黄豆酱自然接种与曲霉接种发酵一个月氨基酸态氮含量”等4件科技作品获小学组二等奖，江苏省锡东高级中学“中风失语病人交流”、无锡市南长实验中学“计算机辅助画图和制造的程序设计”、无锡市洛社高级中学“基于物联网与人工智能技术的智能轮椅设计”等4件科技作品获中学组二等奖。

施皎 陶子