

寻味清明习俗 品味传统文化

丽华新村第三小学开展清明传统文化活动

又是一年春草绿,又到一年清明时。清明,是天地宁、天人合一的时节,充分体现了中华民族先祖们追求“天、地、人”的和谐合一,讲究顺应天时地宜、遵循自然规律的思想。近期,丽华新村第三小学烘焙社团的小伙伴和五六年级的同学,追溯清明起源,寻味传统文化,一起开展清明传统文化活动。



丽华新村第三小学烘焙社团制作青团

青团,这道历史悠久的中国传统小吃,蕴含着深厚的文化底蕴。今天,我尝试亲手制作青团。青团的内馅丰富多样,有红豆、芝麻、花生等。

制作青团的过程虽繁琐,却充满乐趣。首先,浸泡蒸煮糯米,准备馅料。随后,捣碎糯米,加入绿色植物汁揉成面团。再将面团搓圆,挖洞填入馅料,捏紧封口。最后,上锅蒸半小时,青团便大功告成。其口感香甜软糯,外观晶莹剔透,令人垂涎。

制作青团需要耐心与细心,每道工序都需精益求精。青团寓意团圆与美好愿望,品尝青团时,更添家庭的温馨与和睦。

五(3)班 谭晨曦

通过这次尝试,我对青团有了更深的了解。制作青团不仅是技艺的传承,更是对家庭团聚的珍视。我感受到了中国传统节日的浓厚氛围,也体会到了劳动的乐趣。

五(3)班 高晨雨

粉、艾草汁和各种馅料。将糯米粉与艾草汁混合,搅拌均匀,分成小块。然后,将馅料包入糯米粉团中,捏成圆球状。

放学后,妈妈帮我蒸青团。锅盖一揭,清香四溢,青团圆润饱满,诱人至极。我夹起一个,轻轻吹散热气,品尝起来。那软糯滋润、鲜香爽口的口感,让人陶醉。

做青团不仅是制作美食,更是体验春日的美好。我们感受春天的气息,享受亲手制作的乐趣。青团不仅是一道美食,更承载着人们对团圆和美好生活的向往。

“春城无处不飞花,寒食东风御柳斜。”提到寒食节,人们总会联想到紧随其后的清明节,以及那美味的青团。在雨荷食育工坊里,我们亲手制作青团,绿色的面团在手中翻滚,紧紧包裹住棕红或橙红的馅料。看着那可爱的样子,闻着那诱人的香气,就足以让人垂涎三尺了。更何况是等到蒸熟后,一个接一个地品尝呢!

在等待的过程中,我们还聆听了同学们讲述的清明节故事。从清明的由来、诗词到习俗,真是一场别开生面的“清明趣课堂”!

六(1)班 杨睿娜

校园新闻

缅怀革命烈士,赓续红色精神

钟楼实验小学开展清明祭扫活动

3月31日,常州市钟楼实验小学三(8)中队在班主任朱珠老师的带领下,与龙星路社区党员代表共同来到常州市烈士陵园,举行“缅怀革命烈士,赓续红色精神”清明祭扫活动。

活动伊始,大家怀着崇敬的心情步入纪念碑广场。随着国歌奏响,党员和少先队员代表敬献花圈,全体默哀三分钟,表达对革命烈士的深切哀思和崇高敬意。

抗美援朝老兵史本先生深情追忆烈士们的英勇事迹,以国泰民安告慰烈士英灵,激励大家继承红色传统,奋发向前。随后,在讲解员的引导下,大家参观了革命烈士纪念馆。史本先生分享了其父亲——著名抗战英烈史蔚馥的英勇事迹,让党员和少先队员们深刻感受到先烈们保卫祖国的坚定信念和无私奉献。

此次活动不仅是对革命烈士的缅怀,更是对红色精神的传承。钟楼实验小学的师生们将铭记历史,珍惜当下,以实际行动践行红色精神,为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

钟楼实验小学 朱珠 图/文

涵养法治之品,争做守则少年

常州市西林实验学校“法治之路”行走的思政课研学活动

为了进一步培育学生的法治素养,使学生呈现“明是非、守规矩、行正道”的精神面貌,为了促进钟楼区中小学思政一体化建设项目“行走的思政课”走深走实,3月28日上午,常州市西林实验学校的百余名师生通过沉浸式“打卡”的方式,行走在“法治之路”上,涵养法治之品,争做守则少年。

常州市公安局钟楼分局西林派出所坐落在学校南门,是学校警民共建单位。走进派出所,首先由蒋彬峰指导员给同学们介绍了见义勇为先进事迹,作为新时代少先队员要扬正气、树新风。接着,王成鹏民警向同学们现场展示了警棍、手铐、辣椒水等常用的警用装备。最后,徐懿纯民警为同学们普及了关于法律的基本知识,以生动详尽的案例分享了预防未成年人违法犯罪典型案例,告诫同学们要遵守法律,珍爱生命。

西林公园距学校一千米,是学生法治素养提升的校外“学堂”。同学们来到公园,沉浸式了解公园里普法教育的景点内涵:浏览“法治墙”,了解我国的立法进程;欣赏“莲塘”美景,体悟“世人都学莲花品,官自公允民自安”的朴素道理;阅读“以案释法宣传栏”,关注具有代表性的生活案例,培育德法涵养文明的生活理念;观赏“法治先锋的古式屏风群”,感受常州法治文化底蕴;驻足“誓言墙”,宣读宪法宣誓誓词,感悟法律的庄严与神圣。

学校模拟法庭的庭审是最生动的法治课堂,案例是最鲜活的普法教材。五(1)班的同学们在校内开展了一场生动有趣的模拟法庭。同学们化身“法官”“审判员”“原告”“被告”等角色,全情投入,沉浸式体验完整真实的庭审流程。沉浸式的模拟庭审也给观众席的同学们上了一堂生动的法治教育课。

学法以明道,用法以立身。法治之路的开展,切实提升青少年法治意识和法治素养,引导学生扣好人生第一粒扣子,使尊法学法守法用法成为青少年的共同追求和自觉行动。

西林实验学校 杨虹



钟楼实验小学开展清明祭扫活动



西林实验学校师生开展行走在“法治之路”思政课研学活动

投稿选登

消防安全记心间

火,是人类文明的推动者,也是潜在的破坏者。正确使用火,能为我们带来温暖与光明;一旦失控,它便会化身恶魔,吞噬一切。因此,我们必须时刻警惕,确保消防安全。

寒假里,我们一家去露营。我负责生火,先捡了些树枝和枯叶作为柴火。经过一番努力,火终于熊熊燃烧起来,我们围坐烤食,欢声笑语。

但欢乐之余,我想起一则新闻:某地某景区因露营者疏忽引发火灾,幸无人伤亡。我立刻提醒家人注意火源,并在旁边备好水以防万一。妈妈夸赞我警惕性高,强调火灾无情,预防为先。

饭后,我和姐姐细心将灰烬浇灭,确保无火星后才离开。消防员面对大火,英勇无畏,以血肉之躯守护我们。如果我们每个人都能掌握消防知识,从小培养消防意识,他们就能少些危险,少些牺牲。

水火无情,预防为先。让我们争做消防安全小卫士,守护家园的每一份安宁。每个人的一小步,将是社会安全的一大步。同学们,让我们携手共筑防火墙,让火灾远离我们的生活!

华润小学四(4)班 沈朱峻熙

紧张和友谊并存的比赛

建模比赛即将拉开帷幕,每位参赛者都在紧张地构思着,检查着自己的工具。随着比赛时间的临近,我清晰地感受到自己的心跳逐渐加速,脸颊也开始微微发热。我深吸一口气,告诉自己要保持平常心,就像平时练习一样。

不一会儿,比赛终于开始了。四周顿时安静下来,只听到桌面上木板摆动的声响。我迅速地进行拆卸、拼装、打磨,再拼装,整个过程一气呵成。我的心中不断回响着一个声音:“快点,再快点。”我完全沉浸在比赛中,手心里渐渐冒出汗水。

突然,一声“啪嗒”打破了寂静,原来是同伴的零件断了。紧接着又是一声,他紧张地尝试修复,却不小心把小巧的备用件也掰断了。我心中一惊,耳边传来他的呼救声。看着他无助的眼神,我陷入矛盾之中:“我可以把备用件借给他……但是万一我的零件也断了怎么办?”然而,我又想到同学间应该互帮互助,而且我平时操作比较小心,很少弄断零件。于是,我毫不犹豫地就把备用件递给了他。他感激地接过零件,不停地向我道谢。我也终于松了一口气。

西夏墅中心小学六(7)班 孙辰逸
指导老师 言红芬

我的好闺蜜

今天,道法课刚下课,陈钰冉突然转过头,眼神坚定地看着我,一字一句地说:“我觉得,我们不适合做朋友。”她的话像晴天霹雳,让我一时手足无措,心仿佛坠入了冰窖。我张了张嘴,却说不出一个字。

我试图安慰自己,陈钰冉可能是在开玩笑,但她的眼神却如铜墙铁壁般坚定,让我无法自欺欺人。

我们陷入了沉默,她似乎在观察我的反应,而我则陷入了深深的思考。

这句话,就像上天跟我开了个玩笑,让我想起了过去孤独的日子。正当我准备回应时,陈钰冉又开口了,她的眼神变得明亮起来,仿佛刚才的一切都未曾发生。她轻轻推了我一下,笑着说:“让我们做闺蜜吧!”

这突如其来的转变让我有些措手不及,但心中的阴霾瞬间被阳光驱散。我感受到了她的真诚和热情,仿佛我们又回到了那些快乐的日子。

你呀,不要再那样唬人了,我的好闺蜜陈钰冉!

龙城小学六(4)班 李芸茗
指导老师 薛琴

科学让世界更精彩

武进清英外国语学校开展主题科普活动

科学,让世界更加多彩,充满趣味。在一次特别的科学课上,我沉浸其中,体验科学的魅力。

活动伊始,我们迎来了“大侠科普”的“大侠”老师。他带领我们探索科学的奥秘,首先进行了干冰实验。干冰放入彩色水中,白雾缭绕,色彩变幻,让我们惊叹不已。接着,他展示了干冰与热水的反应,整个教室仿佛仙境,我们仿佛置身其中。

随后,我们进行了乒乓球实验。老师巧妙利用伯努利原理,使乒乓球在管道中上升而不掉落,让我们大开眼界。最后,我们进行了声波实验,激光在声波震动下形成美丽图案,让我们感受到了科学的神奇。

这节课让我深入了解了科学知识,感受到了科学的魅力。科学无处不在,只要我们细心观察,就能发现生活中的科学理论。

五(5)班 薛铭珂 指导老师 李颖颖

我们开始了第一个实验——“干冰实验”。干冰,即固态二氧化碳,常温下直接升华成气态,十分神奇。我们将干冰放入不同颜色的水中,瞬间白雾缭绕,色彩变幻,令人目不暇接。在支管烧瓶中放入水和干冰,我们感受到了那冰凉的气息,仿佛置身于一个神奇的世界。

最令人惊叹的是,当我们将剩余的干冰倒入盛有热水的铁桶中,整个

教室瞬间变得仙气飘飘,犹如仙境一般。接着,我们挑战乒乓球实验,努力让乒乓球在软管中保持平衡。最后,“大侠”老师揭示了伯努利原理的奥秘,让我们大开眼界。

最后,我们进行了“声波实验”。老师利用自制工具,展示了声波干涉和衍射现象,空白的墙壁上呈现出美丽的图案。这次实验课让我们亲身感受到了科学的魅力,让我们更加热爱科学,探索科学。

五(5)班 朱钰涵 指导老师 李颖颖

大侠老师拿一根塑料软管,在管里面放有一个小球,老师故作神秘地问大家有没有什么方法不让小球从管子里掉出来?这可难住了我们,大家绞尽脑汁,纷纷说出自己的方法,不过无一例外都以失败告终。最终老师通过操作使下面的小球浮起来了并告诉我们这叫伯努利原理。

紧接着,老师利用他自己自制的小工具给我们演示了声波小实验,大家发现,当声波的频率和振幅达到一定值时,会产生明显的干涉和衍射现象,空白的墙壁上竟然出现了奇妙的图案,这可把在场的我们吸引住了。

趣味科学小记者活动,不但有趣,而且还可以学习到一些新的知识,打开我的视野,期待下次的小记者活动,相信会更加精彩有趣!

三(4)班 陈跃彤 指导老师 于小莉