

江苏文脉大讲堂第二十二讲在南京图书馆精彩开讲

郦波：人生烦恼多，只因不读苏东坡

江苏文脉大讲堂

“所谓人生烦恼多，因为不读苏东坡。所谓命运不公平，因为不学王阳明。”

豪放、乐天的“国民偶像”苏轼是如何炼成的？

4月21日，江苏文脉大讲堂第二十二讲在南京图书馆精彩开讲。南京师范大学教授、博士生导师，江宁织造博物馆馆长郦波以“苏轼的‘苏式’生活”为题，从苏轼的“苏式”生活、“书式”生活和“舒适”生活三个方面，带领听众深度“阅读”苏轼。

江苏文脉大讲堂第二十二讲由中共江苏省委宣传部指导，江苏文脉整理研究与传播工程工作委员会办公室、凤凰出版传媒集团主办，南京图书馆、现代快报社承办。

现代快报/现代+记者 白雁 胡玉梅 刘静妍
张文颖 储希豪 钱念秋/文
赵杰/摄



郦波带领听众深度“阅读”苏轼



江苏文脉



扫码关注江苏文脉公众号

在盱眙写下“人间有味是清欢”

苏轼一生14次往来江苏，在镇江写了100多首诗。

“我家江水初发源，宦游直送江入海。”这是苏轼在镇江写的。”郦波说，苏轼最早和江苏结缘，是因为一个江苏人。

1057年，20岁的苏轼考中进士，成了欧阳修的学生。在皇帝招待进士们的琼林宴上，苏轼旁边坐着宜兴人蒋之奇。郦波说：“蒋之奇比苏轼大5岁，口才特别好。他给苏轼介绍宜兴怎么好。于是，从那场琼林宴起，苏轼就想一定要去宜兴看看。看了之后觉得真的特别好，一辈子都想在宜兴买房子。”

苏轼茶道精深，在宜兴还发明了一款紫砂壶。“宜兴紫砂壶中的提梁壶就是苏轼发明的。”

苏轼和江苏的缘分不止于此。他很喜欢苏州，说：“过姑苏，不游虎丘，不谒闾丘，乃二欠事也。”后来，他又在扬州、徐州做“市长”，在徐州期间，他抗洪、找煤炭，可以说是中国最早的一批勘探煤炭的知识分子。

苏轼还为盱眙美食做了一波代言。郦波幽默地说：“我们知道，现在盱眙小龙虾最有名。但最早宣扬盱眙美味的是谁？苏东坡！名句‘蓼茸蒿笋试春盘，人间有味是清欢’，就是在盱眙写的。”

苏、王南京之会，江湖一笑泯恩仇

“苏轼和江苏文脉关系这么深，可是之前几次，偏偏每次都错过南京。”郦波说，苏轼因为乌台诗案被流放黄州，他从开封出发到湖北去，走运河，再走长江，经过了南京，可惜只能望金陵而叹。

元丰五年（1082），到了黄州之后，他的“粉丝”马正卿帮他求了黄州东面一块军营荒地，苏轼盖了五间草屋，带着全家在那里耕种。因为这块地是在黄州城东面的山坡上，所以从此号“东坡”。

元丰五年三月四日，他写了“天下第三行书”《黄州寒食帖》，过了三天写了“一蓑烟雨任平生，也无风雨也无晴”，六月写了“大江东去浪淘尽，千古风流人物”，七月写了《前赤壁赋》，十月写了《后赤壁赋》。

就这样，苏轼正式成为“苏东坡”。

人生维度打开之后的苏轼，在元丰七年（1084）离开了黄州，他还是走长江、运河这条线回去。旅途中，他到了庐山，写了那首著名的《题西林壁》。离开庐山后，他继续沿江而下，终于第一次踏上了南京的土地。

当时，他的船停靠在下水关，也就是现在的赏心亭前面一点。有个人亲自从钟山来迎接他，那人骑个小毛驴，服装也不太正式。于是，他赶快也换上便服，连帽子都没戴，抢上一步说：“轼今日敢以野服见大丞相。”来的人比他大半个辈分，下了毛驴说：“礼岂为我辈设哉！”

这个骑毛驴的人，正是王安石。

“王安石陪着苏轼在南京游玩了两个月，这对曾经的政敌成了知己。王安石建议苏轼就不要回京城了，不如就在他钟山的家旁边建个房子。这话深深地感动了苏轼，但他还是离开了。走的时候，王安石带着学生送行。”郦波说。

1101年，从儋州流放归来后，苏轼又到了南京，尔后来到了扬州、常州。这一年农历七月二十八日，苏轼在常州辞世。巧的是，17年前的这一天，正是苏轼伤心的日子，当时他最小的儿子苏遁因中暑去世了。苏轼曾为苏遁写下《洗儿诗》：“人皆养子望聪明，我被聪明误一生。惟愿孩儿愚且鲁，无灾无难到公卿。”

读书很重要，阅读点亮“此心光明”的火苗

在儋州流放的苏轼，日子很清苦，但因为书相伴，困顿的日子有了暖意。

苏轼被贬儋州十几天后，写下了《夜梦》：“夜梦嬉童子如，父师检责惊走书。计功当毕春秋余，今乃始及桓庄初。但然悸寤心不舒，起坐有如挂钩鱼。我生纷纷婴百缘，气固多习独此偏。弃书事君四十年，任不顾留书绕缠。自视汝与丘孰贤，易韦三绝丘犹然，如我当以犀革编。”

这首诗写的是什么？苏轼也怕他爸爸检查作业吗？郦波

认为，并不是。写梦只是引子，其实写的是对父亲苏洵的致敬。他说，仕途四十载如过眼烟云，唯有书本始终相随，现在才醒悟，在人生的困境之中，幸好有当年父亲为他种下爱书的种子，读书才是支撑一生的根本。

郦波说，可以说国民偶像苏轼是“负岁”开始读书的。为他撒播读书种子的，首先是他的父亲苏洵，然后是他的老师欧阳修，以及他崇拜的先贤孔子、孟子。

“我们讲苏轼，要讲他的‘苏式’生活，还要讲他的‘书

式’生活。为什么要读书？我们的千古文脉靠的是薪火相传。如何实现薪火相传？先要点亮此心光明的小火苗。”郦波说，个体成长教育最重要的是阅读，阅读是点亮心中小火苗的关键。通过读书点亮心中的小火苗，然后把自己的命运汇入民族命运、国家命运的洪流，汇入到文明的薪火相传里。就可以像苏轼那样说，“问汝平生功业，黄州惠州儋州”。在生命的最后一刻，也可以像王阳明那样含笑地说，“此心光明，亦复何言”。



讲堂现场座无虚席



孩子们踊跃举手参与互动

现场观众互动热烈：玩梗+背课文欢乐多

讲堂现场座无虚席，不同年龄段的听众相聚一堂，跟着主讲嘉宾的节奏，听得津津有味。

“大家知道，元丰六年，苏东坡写了什么？”郦波一发言，讲堂瞬间成了“大型背课文现场”：“元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行……”

郦波又问：“他去找了谁？”台下许多听众秒答：“找张怀民。”

南京市中华中学高一学生黄裕桐告诉现代快报记者，《记承天寺夜游》是初中的语文课

文，于她而言无比熟悉和亲切。她说：“郦波教授介绍了苏轼与江苏的渊源，还通过苏轼的人生经历，给我们讲述了他的人生观、读书观。苏轼是我们熟知的豪放派词人，也是非常热爱生活的人。了解了他的故事，我的学习生活、业余生活都得到了更多启发。串联起了最近学过的诗词知识，也启示我要积极面对生活中的方方面面。”

“我非常喜欢郦波老师的讲述方式，好像跟着他穿越千年来到了北宋。”南京师范大学

博士生刘洋认为苏轼是学习中国文学史绕不开的一位伟大人物，郦波教授讲述苏轼从平凡到非凡的过程，让他更加全面地了解了苏轼这个人，“苏轼不仅仅是一个历史人物，也有着平凡人的感情，平凡人的心路历程。”



扫码回看直播