

展示“新吾”教育理念和成果

新吴实验中学嘉宾云集，学术月专场能量满满

学术月采风

嘉宾云集，能量满满，5月16日，无锡市新吴区优质教育发展共同体第三届学术月中小学“名校访学”专场走进无锡市新吴实验中学。国家教育行政学院嘉宾、新吴区教育部门嘉宾和来自全国各地、区内兄弟学校校长齐聚一堂，共同见证了学术月活动盛事。

活动展示了该校五育融合课程的实践成果，旨在通过学术交流共同探讨教育教学改革的新理念、新方法，推动教育质量的提升。同仁们深入校园参观考察，全面了解了学校德智体美劳“五育并举”的创新实践。

在法治教育基地，问答竞赛、VR互动、脑电波游戏等为大家带来了别开生面的法治教育新体验；在“印迹”美术作品展区，色彩斑斓的画作展示了学生的艺术素养；

学生耕种的“东篱园”迎来了蔬菜丰收，这是劳动教育的生动课堂；孵化小鸡的生物实验室，则是生命教育与科学探索的完美结合；心理活动室为学生们提供了心灵休憩的港湾……通过参观了解，嘉宾们对该校培育“品行好、学业好、体育好、艺术好、劳动好”的“五好”育人成果给予了高度评价。

“以‘新吾’文化、‘日新德育’课程孕育终身成长的必备品格；用‘五好十色’课程、‘做·悟课堂’、‘日新增值’评价赋能终身成长的关键能力；以家校社联动，借生态进阶，共筑终身成长的育人合力”……在《“新吾”教育：实现每个人的终身成长》专题报告中，该校校长耿峰深入浅出地阐述了“新吾”教育的核心理念，结合学校的具体实践，分享了一系列成功案例和做法。

作为“新吾”教育的理念和实践成果，新绘翰墨节、新韵诗歌会、日新科技节，已成为该校融合课程的三大品牌。

创客大赛、逐梦风筝节、新·悦大讲坛、经典阅读、青春仪式、毕业典礼、入学仪式、安全教育、非遗体验……学校积极创立“五好十色”融合课程体系，品行涵养课程群、科学素养课程群、体育健康课程群、艺术审美课程群、劳动实践课程群成为学校“五好课程”，这是“新吾”教育理念的又一实践成果。

在研讨中，与会专家就“新吾”教育的理念和实践进行了深入交流和探讨。他们一致认为，新吴实验中学在五育融合课程方面的探索和实践具有前瞻性和创新性，对于推动区域教育质量的提升具有示范意义。

此次活动展示了新吴实验中学在优质教育方面的成果和特色，体现了新吴区对优质教育的孜孜追求。未来，新吴实验中学将继续秉承“新吾”教育的核心理念，不断深化教育教学改革，努力培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才，努力“实现每个人的终身成长”。

钱华 陈智溢

受邀参加山东卫视《超级语文课》 无锡“太湖书院”学子 领略大语文时代之美

传承文化之韵，领略大语文时代之美。日前，江苏省太湖高级中学太湖书院部分学生受邀参加了山东卫视《超级语文课》节目第三季的录制，他们有幸与来自全国各地的名师一起，领略语文之美。

《超级语文课》作为一档全国性的大语文公开课节目，旨在还原经典语文课堂，带领观众重温那些凝聚了民族文化精华的经典课文。节目通过深入浅出的讲解，生动有趣的互动，让观众了解当下大语文教育的全新风貌，刷新对于语文课堂的传统认知。

太湖高中太湖书院学子带着对语文的热爱，与节目中的名师大家一同探讨课文背后的深层含义，感

受文字带来的无尽魅力。在录制节目的两天中，学子们参与了四节语文课的录制，分别是来自人大附中郝兆源老师的《将进酒》、成都双流中学母栏方老师的《孔雀东南飞》、成都七中胡丹老师的《雷雨》、上海市建青实验学校倪文韬老师的《拿来主义》。在录制过程中，学子们不仅展示了自己的风采，学到了知识，更收获了成长和感悟。

太湖书院一直致力于传承和弘扬中华优秀传统文化，此次参与《超级语文课》第三季的录制，正是学校对于大语文教育理念的具体实践，大大激发了学子们的学习热情和创造力。

杨健

新青年教师成长营开营 期待“新青年”从这里成长

新吴第一实验学校推进新吴区教育系统“58攻坚”项目

什么是“新青年教师”？无锡市新吴区第一实验学校作了这样的定义：具有“新理念、新方法、新能力、新素养、新形象”特质的新时代青年教师，也是具有“做积极生活者”理念的“新一”青年教师。

5月9日，新吴第一实验学校举行“1358”新青年教师成长营开营仪式，35周岁以下青年教师参加。现场，校领导为前期举办的“大概念统摄下的单元整体作业设计”比赛获奖教师颁奖，并为青年教师代表赠送《追寻教育的理想》一书。

“一年后能站住讲台，成为一名称职教师；三年后能站稳讲台，成为一名合格教师；五年后能站牢讲台，成为一名骨干教师；八年后能站好讲台，成为一名优秀教师”，这是该校“1358”新青年教师成长营的定位。

据了解，为推动“1358”新青年教师成长营工作的开展，该校专门制定了《“1358”工作室青年教师成长足迹》手册，这既是教师专业发展成果的百宝箱，也是专业发展的路线图。

此前，该校开展了“‘1358’工作室青年教师成长足迹”检查评优活动，青年教师们认真填写《成长足迹》手册，为自己的专业发展留存宝贵的资料。同时，青年教师们做好每年的专业发展规划，目标明确，过程充实，认真备课、积极听课，积极参加各类培训。

新教师“三学一做”计划、“青蓝工程”、“1358”工作室青年教师成

长足迹和“3+2”特培计划，这些是“1358”新青年教师成长营的具体内容。当天活动上，该校教师发展处主任陈浩良解读了新吴区“3+2”特培计划考核要求，明确对考核项目与对象实行“一年常规入门、三年业务达标、两年能力进阶”的考核要求。

学校明确了“1358”新青年教师成长营的具体措施，就是对接区“3+2”特培计划，党建引领，开展全员、全过程、全方位的“三全培训”，实施多岗位锻炼、多元化考核评价。

“我校针对‘1358’计划中提出的各项要求，将组织青年教师开展形式多样的学习活动，创建线上线下的交流平台，让青年教师们分享经验和心得。”该校党总支书记方云表示，学校将对在“1358”计划中表现突出的青年教师给予适当奖励，激发他们参与的热情和动力。同时，鼓励青年教师将自己在“1358”项目中取得的成果进行总结和提炼，形成可复制、可推广的经验和模式。

据了解，该校“1358”新青年教师成长营是2024年度新吴区教育系统“58攻坚”项目之一。为落实无锡市教师发展示范基地校建设和“育积极生活者”好教师团队建设的要求，学校推进“58攻坚”项目，积极打造高质量教师队伍，外塑形象，内强素质，也必将引领青年教师弘扬教育家精神，为学校教育高质量发展注入新的活力和动力。

丁利 陶子

在亲近自然中“自在阅读”

新吴区嘉慧幼儿园举办首届“慧心阅读节”



阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门。日前，无锡市新吴区嘉慧幼儿园结合全民读书月，开启以“春日花开 自在阅读”为主题的首届“慧心阅读节”，让孩子在听听、读读、说说、玩玩、做做中，遇见“成长中的自己”，感知生活美好。

点亮阅读节，孩子们在成长小树前，按下自己的小手印，用纯真的语言分享自己最喜欢的绘本。乘着梦的纸飞机，带着心愿启程，他们希望和爸爸妈妈、好朋友一起讲述喜爱的绘本故事，体验分享的乐趣；与小伙伴、爸爸妈妈一起来画画、演演喜爱的绘本故事，分享阅读的快乐。

装扮阅读节，幼儿园大厅以绘本《14只老鼠去春游》为元素，展现阅读表征、实践思考；公共阅读区以《小狐狸的四季时光》为主线索，引发幼儿自由阅读并在幼儿园中寻找季节的变化，记录自己的发

现；慧读空间设置主题绘本阅读区域，创设阅读打卡区，布置《一园青菜成了精》舞台背景，鼓励幼儿自由阅读、自主表演；班级以推荐绘本为元素，围绕主题背景、主题网络图、幼儿学习轨迹等内容，呈现多元化、互动性强的主题墙。孩子们在语言区创设问题墙、分享墙，将阅读过程中的收获、困惑及经验，用图画、符号、故事改编等形式进行分享与交流。

走进阅读节，各班立足班情，结合园级审议、年级组审议，确立活动内容，幼儿全面参与主题的确立、实施、成果展示等过程，用表演、游戏、作品、绘本讲述、符号记录等多种方式进行表达，成为爱读书、读好书、善读书的“慧心”宝贝。

教师们通过集体阅读、自主阅读，将读书所获与自己的教育教学实践有机结合，打造班级立体阅读环境，引导幼儿主动学习，呈现立体阅读的新样态。家长通过亲子阅读沙龙、书香家庭评比等活动，增强亲子阅读意识，形成一体化教育合力，共同搭建幼儿立体化阅读的生活场域。

畅游阅读节，小一班孩子们以《春天，花开了》为载体，开展了“蓝

印花布”“春日涂鸦”“自然拼搭”等游戏活动，将绘本与环境、游戏相融合，在充满童趣与色彩的氛围中，建构属于孩子自己的图景。绘本《遇见春天》引发了小二班孩子们的极大兴趣，孩子们带着小兔子在阳光下悠闲散步、寻觅幼儿园的小昆虫、细心照顾种植园里的豌豆、香菜等农作物。中一班借助绘本《100层的房子》，以水、沙为基础性材料，构建自己心目中“100层的房子”。大一班孩子经常去种植园与蔬菜互动，《一园青菜成了精》成为他们探索的乐趣，他们也因此与一园蔬菜发生了有趣的故事，开展了摘菜、洗菜、蔬菜晾晒、拌蔬菜沙拉等系列活动，体验劳动带来的无限欢乐，舞台剧《一园青菜成了精》成为他们的亮点。

所遇皆美好，所愿皆可期。嘉慧幼儿园首届“慧心阅读节”以绘本为元素，以游戏为主要活动，围绕花草、沙水、果蔬等自然物，将自然资源与幼儿经验链接，拥抱自然、亲近自然、感受自然、探秘自然，开展持续性、多样化的探究活动，师幼共同感受着阅读与生活的美好。

过艳芳

公益广告

森林

双面用纸 节约森林

中宣部宣教局 中国文明网