

水课程研学,了解“太湖那些事儿”

太湖实验小学组织小记者开展湿地探奇和学习之旅

在第33个全国城市节约用水宣传周之际,5月17日,无锡市太湖实验小学的小记者们踏入贡湖湾湿地公园,齐聚南京水利科学研究院无锡基地,参观学习太湖流域水文水资源监测中心、无锡湿地生态科普馆,开展了一次“太湖碧波 湿地探秘”水课程研学活动。

探寻太湖的水文奥秘与湿地的自然魅力,这样的研学课程在无锡中小学还是不多见的。孩子们踏入了水利部太湖流域水利治理重点实验室。太湖实验厅的“贝壳”造型别具一格,占地近2万平方米的世界首个大型浅水湖泊风流物理模型,更是带来了一场视觉与知识的盛宴。小记者们犹如“走进”

生物百科全书,逐一识别太湖水生物标本,从灵动的鲫鱼到精巧的螺蛳,再到神秘的黑鱼,每一个生物都诉说着太湖的奇妙故事。南京水利科学研究院赵金箫老师以“太湖那些事儿”为主题,为孩子们讲述了太湖的形成、保护与治理,以及水利模型的实验原理,让科普知识变得既易懂又有趣。

巨大的太湖模型,将太湖美景浓缩至五分之一,让孩子们仿佛置身于碧波荡漾的太湖之中。小记者们惊叹于这微观世界的神奇,更被人类为保护这片“母亲湖”所付出的努力所感动。循环水系统、风生系统、风速自控系统、水环境检测系统等高科技手段在此集结,展现了人类与大自然和谐共生的智慧。研学之旅不仅让孩子们在体验学习中收获了知识,更在心中播下了生态文明的种子。

湿地,这片被誉为“地球之肾”的神秘之地,让小记者们感

受到了大自然的无穷魅力。在无锡生态湿地科普馆中,他们仿佛踏入了一个绿意盎然的秘境。3D仿真标本、沉浸式影像、科普展板等多元化展示方式,让孩子们身临其境地感受到了湿地的美丽与神秘。他们了解到湿地在保护物种多样性、应对全球气候变化等方面的重要作用,提高了更加珍惜和爱护这片宝贵自然资源的认识。

“此次研学之旅,不仅提升了孩子们的环保意识、科学素养,锻炼了孩子们的实践能力,更厚植了学子热爱自然、爱国爱家的情怀。”该校校长王冠峰表示,“田野即课堂,实践即学习”,这是太湖实验小学一直恪守的教育信条。学校将秉持“志雅”育人理念,进一步深化“太湖水课程”的开发,同时积极开展特色实践活动,打造支撑学子们深度体验的自然学习空间,为学子们未来成长奠定基础。

宋梦园

举办学术月专场“循问”“慧学”课堂展示 无锡市梅里教育集团 建设素养本位新质课堂



5月20日,新吴区第三届优质教育发展共同体学术月中小学首场活动在无锡市梅里教育集团举行,活动以“循问共研·慧学提质——素养本位的新质课堂建设”为主题,旨在通过集中展示课堂改革成果,深入研讨和交流教育理念与课堂范式。无锡市教科院、江南大学等嘉宾和区内教育部门专家与校长代表参与活动。

硕放中学语文老师张倩、英语老师韩如家和梅里中学物理老师李欣茂、数学老师吕婷婷,在公开展示课中先后作了“慧学课堂”展示和“循问课堂”展示。

在“循问课堂”实践汇报中,梅里中学校长章薇薇从“思辨:理念与文化的赓续”“探索:学问与生命的双重”等四个维度,阐述了梅里中学改进组织方式、变革教学范式、更新教学策略、创新实践模式的探索步伐,凸显了有质量、有温度、有内涵的高品质学校特征。

梅里中学以“循问课堂”为课堂范式,以“学”为核,以“问”为链,以“循”为脉,打开课堂翻转第一步。学校依循学生认知建构、能力发展、素养提升的规律,以发现问题、提出问题、分析问题和解决问题为核心,通过“情境创设——目标设定——合作探究——反思评价——迁移运用”的教学设计,体现了学校追求高

品质问题设计、注重高效率活动实施、强化高精准质量评价的课堂样态,也彰显了集团严谨求学的态度、缜密细致的思维能力以及精进探索的教学追求。

硕放中学校长谢卫忠从“慧学”课堂的学理支撑、文化解构等五个方面展示了学校“慧学”课堂变革情况,并表示未来硕放中学将在集团校的通力协作中践行课堂改革,形成具有鲜明特色的硕中实践样态。

硕放中学以“慧学课堂”为课堂范式,通过灵活的学科实践方式,凸显“慧”的核心理念。学校注重以“慧”变通、以“慧”启迪,在学科实践中不追求统一的固化模式,而是紧扣教学目标设置符合学科特点和教学任务的多种情境,通过精心设计任务,合理发挥评价功能,不断优化课堂设计。注重教学中情境的意义化、规则的参与性、工具的思维外显化,并形成“慧学课堂”的三个维度,在此理念引导下,学校教师们结合学科特点和教学阶段,单独或统整设计课堂教学,展现“智教慧学”的魅力。

江南大学教育学院刘登珲博士、江南大学人文学院副院长伍红林教授、无锡市教科院副院长徐小华等专家,分别对“循问课堂”“慧学课堂”作了点评。新吴区委教育工委副书记、区教育局党委委员、副局长彭雷希望梅里教育集团继续深化课堂改革,以素养本位的新质课堂建设为核心,不断提升教育教学水平,培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

王秀兰

遵循全纳理念,践行爱的教育 惠山区实验幼儿园创建成为“高质量融合教育示范校”



融合教育近年来已逐渐成为教育领域的热点,在无锡市教育局不久前公布的2023年“无锡市普通学校高质量融合教育示范校”名单中,无锡市有4所小学、7所幼儿园共11所学校入选,无锡市惠山区实验幼儿园上榜。这是该园继2019年创建融合教育资源中心、2020年获评无锡市融合教育示范校之后,在融合教育方面取得的又一成果。

作为一所早期入选的省级优质幼儿园,惠山区实验幼儿园逐步形成了“关心教育”特色品牌。多年来,在融合教育探索 and 实践中,幼儿园创建了融合教育资源中心,科学设置了阅读区、休闲区、益智区、科学区、美工区、访谈区和儿童发展支持中心,为特需儿童的个性化发展提供了适宜的学习环境。

在融合教育机制建设中,惠

山实幼形成了系统的园本融合教育制度体系。对特殊需要儿童,除了坚持一人一案外,还根据残障程度的不同,采取不同的支持策略。对于能力较弱的儿童,由兼职资源教师和融合班级老师共同制定 IEP 计划,提供定位性支持;对于能力尚好、问题轻微的儿童,教师团队会提供融合教育策略,由融合班级教师具体实施,给予任务整合性支持。

幼儿园打造一支融教队伍,挑选骨干教师参加融合教育资源教师培训活动,3名教师取得了江苏省融合教育资源中心特教专职教师的上岗证。同时,组织开展全国性的融合教育专题培训活动,聘请特殊教育专家、康复医疗机构专业人士定期来园开讲座,开设普特两校教师线上线下对话交流平台,共同深入开展融合教育的实践研究,对于不同年龄段的幼儿个别化训练有所侧重和针对性,并关注将康复及个别化指导融入日常保教活动之中。

加强科研,深化融教专题项目研究。幼儿园加强普特联系,携手惠山特校发挥其在特殊教育方面的有效资源优势,采用走出去、请进来的方式,组织两校师生开展游戏课程研讨活动。部分党员和骨干教师一起携手,

在惠山特校开展了“融在一起”送教活动,开设生动课堂与讲座,特殊教育指导中心的老师们也经常来园进行交流、指导,让两所学校紧密地连接在一起。

课堂是融合教育的主阵地,幼儿园努力寻找普特课堂的平衡点与突破口,致力于基础性课程、融合性课程、成长性课程的有效衔接,形成了以园本为主体、特教为骨干、送教为补充的融合教育新样态。课堂以亲子、拓展、操作等方式展现,从而使社会、家庭与幼儿园形成合力,让特需幼儿教育做到全纳与全程。

医教康融合是一种将医疗、健康和教育资源整合到幼儿教育中的创新模式,幼儿园与惠山区康复医院共建医教康融合基地,开展了“医教康融合共建基地”项目,包括健康教育、医疗服务、康复服务、教育资源、家庭支持等方面,通过开展健康教育课程,提高幼儿的自我保健能力,为幼儿提供定期的健康检查和疾病诊疗服务。

幼儿园整合医疗、健康和教育资源,加强与家庭的沟通与合作,为家长提供育儿指导和培训,为幼儿提供丰富多样的学习环境和活动,激发幼儿的学习兴趣和潜能,促进了幼儿的全面发展。

王琼

传承江南文脉 争当时代先锋 技师学院开展主题读书月活动

“聚焦经典”研读、“阅读春风”朗诵、“钟书光影”摄影、“江南风韵”采风……连日来,江苏省无锡技师学院开展以“传承江南文脉 争当时代先锋”为主题的读书月活动,旨在学习贯彻“推动全民阅读、建设书香社会”精神,推动党员干部在传承江南文脉中走在前、做示范,争当先锋。

在“聚焦经典”研读活动中,各基层党组织学习研讨习近平总书记参加今年全国两会江苏代表团审议时的重要讲话精神,以党小组会、读书分享会等形式开展研读活动。在“阅读春风”朗诵活动中,大家围绕经典书籍、红色家书、革命故事、名篇诗词等内容开展《祖国颂》《觉醒

年代》《读中国》等朗诵活动,分享心中的感动、祝福和展望。

在“钟书光影”摄影活动中,党员干部走进钟书房、钱钟书客厅、学院匠心亭、读书角、“悦”读加油站等地,捕捉记录“‘悦’读时光”“走进钟书客厅 浸润人文情”“向阳而生”等阅读场景,展现党员干部“爱读书”的良好风貌。在“江南风韵”采风活动中,党员干部寻访东林书院、钱钟书故居,“悦读”处处流淌的江南文脉,享受穿越时空与大师间的心灵对话,党员同志经受了一场场特别的灵魂洗礼,传承江南优秀传统文化的理念也深深根植于每一个人的心中。

成素英

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075

深

ZAKER无锡 “无锡头条”微信 “无锡亲爱的”微信