

创建三类校本“梦课程”

新苑实验小学开展职业启蒙教育校本化研究



为推进小学生职业启蒙教育课题研究,引领学生在真实情境中进行职业体验,无锡市新吴区新苑实验小学日前组织五年级队员走进无锡卫生高职校,开启一次职业体验之旅。

队员们倾听了急救和静脉输液方面的知识,观摩了姐姐们的急救护理技能展示,化身“小小护理师”“小小康复师”“小小营养师”“小小中药师”,在老师的指导下学习、实践心肺复苏的技能,体验了按摩手法的运用和关键穴位的把握,了解了七大营养素和膳食宝塔,认识了传统的中医药调剂工具,亲手实践操作称重、捣碎、研磨、过筛,第一次体验中医药调剂的全过程。

这是该校持续推进职业体验活动,让学生在体验中增长见识

的一次实践行动。新苑实验小学和无锡卫校签订了德育基地共建协议书,并为无锡卫校袁景波老师颁发了校外辅导员聘书。

近年来,该校从建设教育基地、创建校本课程等方面开展小学生职业启蒙教育的校本化研究,建构小学生职业启蒙教育体系,针对五、六年级学生设立职业启蒙教育的目标,从而带领儿童认识“劳动世界”,培养儿童做积极生活者的信念。

该校建设小学生职业启蒙教育基地,打造梦想场馆、牵手职业学校、走进研学基地研习。目前,新吴区有21个中小学“行走课堂”研学基地,为孩子们搭建了主动探索的学习平台,该校利用这一资源,积极开展体验式、合作式、探究式实践学习。

学校创建筑梦、逐梦、铸梦三类小学生职业启蒙教育校本“梦课程”。“筑梦课程”是基础性课程(全员必修),挖掘国家课程中劳动与职业启蒙的元素,主要是指在语文、数学、英语等课程中寻找相应内容。“逐梦课程”是拓展性

课程(年级必修),挖掘学科实践课程中劳动与职业启蒙的元素,主要是指在音乐、美术、体育、科学、信息技术等学科中,融合相关内容,拓展学习领域。“铸梦课程”是探究性课程(个人选修),挖掘社团活动中劳动与职业启蒙的元素,在社团建设过程中不断创生、优化,发展与学生发展相关的社团。

同时,该校以社团活动为阵地,开展拓展性学习,推进社团建设。一是教师根据专业特色,创建“梦之声”合唱团、“梦之翼”舞蹈队、“梦之韵”器乐团、“梦之彩”绘画组等“梦苑”社团。二是利用家长的职业资源,请家长担任社团老师,创建“心苑”社团,让学生了解工作世界的丰富性。三是与“非遗项目”结对,传承和推广非遗文化,创建撕纸队、竹刻队、石锁队等“艺苑”社团。

职业体验,躬行实践,感悟成长。新苑实验小学以党建带团建,开展多彩职业体验项目,让队员们拓宽了视野,对未来职业规划有了初步认识,赋能学子成长。

尹安娜 孙琪

“锦绣江苏·美国青少年交流营”来了 美国高中师生走进无锡市一中

粽香情深,剪纸传情,端午佳节,文化交融。6月10日,参加“锦绣江苏·美国青少年交流营”的美国加州南帕萨迪纳高中师生一行走进无锡市第一中学,在无锡开启了特殊的文化交流之旅。

在一中校园,美国师生体验了“无锡非遗”精微绣,在一针一线中感受中国传统手工艺的精致。在老师的指导下,美国师生学习制作精美的刺绣书签,感叹无锡非遗的精致典雅。美国学生对无锡一中传统特色课程舞龙、太极产生了兴趣,他们身着武术服体验中国传统彩带龙和八段锦打法,体会了中国功夫的力与美。

通过在食堂学习包裹赤豆粽并品尝粽子,美国学生们了解了中

国端午节文化。他们还展现了自己的艺术天赋,完成了一幅幅精美的粽子剪纸作品并亲自装裱,作为纪念品带回美国。

美国师生还游览了宜兴竹海与惠山古镇,领略了无锡的自然风光与地方文化。这不仅是一次文化的交流,更是一次心灵的相通,加深了美国学生对中国传统文化的理解,也让无锡一中师生们从国际理解教育的视角获得了新的启发。

无锡一中精心准备了富有本地特色的艺术品——惠山泥人,作为礼物赠送给美国的师生们,寓意团圆美满、友谊长存,希望这份礼物能将中国人民的友好情谊传递给太平洋彼岸的师生朋友们。

杨柳怡

推动吴文化特色课程建设 泰伯实验小学举办一年一度吴文化节

吴韵缤纷,共筑文化梦。万木葱茏的五月,无锡市新吴区泰伯实验小学第16届校园吴文化节落下帷幕。鸿山街道、新吴区泰伯陵吴文化交流协会嘉宾和兄弟学校代表等参加了吴文化节课程展示活动。

吴韵市集是吴文化节的活动之一,或展示吴地手工艺品,或售卖吴地美食,或重现吴地小游戏,孩子们成了小小摊主,将吴文化的韵味活态呈现,这是学校吴文化研究成果的展示。

每年的吴文化节活动是该校“德育课程”的重要组成部分,校长毛蓉现场讲述了学校围绕吴文化开展的特色活动,各项活动使学校浸润在浓浓吴地文化氛围中。在

吴文化特色课程建设的引领下,该校各年级都围绕吴文化开展了丰富而生动的系列课程活动,传承吴地文明,促进学生品格提升。

在吴文化节文艺展演中,二年级学生表演了童谣,四年级学生带来“钱氏家训”诵读,让更多人感受家训文化。五年级学生用研学成果《吴地泰伯》重温吴地文化。六年级孩子们以鸿山特产作为媒介,表演节目《一起种下田园梦》,传递着立志做好传承人的决心。

香港吴氏宗亲总会泰伯纪念学校也奉献了视频节目表演,吴文化节双场联动让泰伯实小学子更好地知晓吴文化,践行吴文化,传承吴文化,共同感受了浓浓吴韵的精彩。

沙璇

为青少年成长打好精神底色 大中小学思政课一体化建设推进会走进东林中学



推进大中小学思政教育一体化,构建大思政课程体系。日前,以“生态思政行 共筑绿色梦”为主题的无锡市大中小学思政课一体化建设推进会(梁溪专场)在无锡市东林中学举行,江南大学、无锡市教育局、市教科院和各市(县)区思政教研员、在锡高校马克思主义学院分管领导、无锡中小小学校长和教师代表330余人参加活动。

“东林中学一直将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,积极进行教学研究和探索”,东林中学教育集团总校长叶映峰在致辞中表示,上好每一节思政课,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

在教学展示中,东林中学蒋洁、连元街小学王一帆和无锡一

中王永杰三位老师,围绕“生态思政行,共筑绿色梦”这一主题,精心设计并呈现了三堂面向不同年龄段的思政课,呈现了小学、初中、高中思政课的不同风貌。

会上,东林中学副校长包丽鸥、五爱小学副校长华燕分别作《读校行:厚植家国情怀的东林思政创新实践》《新时代“三全五爱”思政育人实践》主题报告。

东林中学《读校行:厚植家国情怀的东林思政创新实践》2022年获评省级品格提升工程项目,此项目作为以学生为活动主体的追求知行合一的思政育人实践,强化学生忠诚、仁爱、担当等“家国情怀”的培育。

作为首批江苏省思政育人特色学校,东林中学利用自身特色、学科优势,整合各种资源进行思政育人特色学校建设,在实践中确立了“国家课程、特色课程、活动课程三位一体”的课程框架,形成了“思政引领、学科融合、科学实践”的课程融合方式,发挥了思政学科示范作用,打造了“东林思政”特色品牌。

江南大学马克思主义学院副院长、博士生导师唐忠宝教授,应邀作《大中小学如何推进思政一体化建设》专题讲座,他用幽默的语言、生动的案例,分享了对大思政建设的独特见解和深入研究。

“党对思政课程建设的领导全面加强,思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足”,无锡市教育局副局长陈曦在作总结讲话时说,中小学思政课发展环境发生了根本性转变,青少年学生“四个自信”明显增强,全体思政老师要引导帮助学生获得正确的“大思想”“大情怀”“大格局”,培育学生德智体美劳全面发展,使学校大思政建设行稳致远。

本次推进会为无锡市大中小学开展思政课一体化建设提供了一次交流学习机会,促进了全市各级各类学校携手共研,进一步加强大中小学思政课一体化建设,以“协同创新大中小学大思政”项目为抓手,持续发力,跟踪问效,做好思政课这篇大文章,为青少年学子健康成长打好精神底色。

金鑫 陶子

第15届校园之间智力竞技赛举行 连元街小学荣膺省赛特等奖

日前,由省文明办、省科协、省科技厅主办,省中小生金钥匙科技竞赛组委会、省教育学会小学科学教学专委会等承办的江苏省第15届校园之间智力竞技活动总决赛在南京举行。

从初赛689支队伍到最终123支代表队进入总决赛,来自无锡市连元街小学的3支学生队伍名列其中。经过科学素养、动手操作两项比拼,连元街小学四(7)班刘劲佳、四(14)班黄韵帆、三(19)班陈昕三位学生组成的连元一队获得了特等奖,成为无锡大市唯一获得此次省赛特等奖的代表队,该校另两支代表队双双获得了二等奖。

据了解,此次比赛命题方向和

竞赛形式强调学生动手实践能力、团队协作能力和解决实际问题能力的综合考察,比赛器材源于生活,娱乐竞技性高,涉及了工程挑战。比赛内容贴近学生日常生活,形式多样,不仅丰富了学生的科学见识,也让学生能够动脑、动手,亲身体验和感受了科学的魅力。

近年来,连元街小学致力于通过科学课程和科技社团活动,激发学生的创新思维、问题解决能力。课堂上,教师鼓励学生自主探究,为学生提供能力发展的空间。在科技社团中,学生在专家、教师和校外辅导员的指导下,积极参与丰富多样的科学实践活动,不断取得新成就。

周慧敏

