



新教育 过一种幸福完整的教育生活

南师附中仙林学校初中部 精准·融合 培育“星”课堂

在栖霞区基础教育大飞跃的时代背景下,南师附中仙林学校初中部品质渐得彰显,学校办学质量稳步推进,育人文化日趋凝聚,课程体系日臻完善,精准教学主张明确,教师梯队合和生长,智慧校园更迭焕新,特色项目促进融合,场域建设以人为本。

学校围绕“精准·融合 培育‘星’课堂”的主题,采取精准备课、精准课堂、精准作业、精准辅导、精准评价等环节,力求目标定位精确、时间把握精明、结构安排精巧、方法选择精致、主体学习精准,遵循学科教学规律,遵循学生成长规律和认知规律,聚焦课堂教学价值,准确把握教学目标和教学内容,构建科学教学结构,细化教学流程,促进学生在三维目标上获得整合、协调、可持续的进步和发展。

通讯员 岳春妹 学校供图

课堂实践

以学定教 数智赋能 作业育人

学校尝试数字化转型理念下操作方法的实践与创新,建构闭环体系,促进学校整体育人生态的可持续、高质量发展(见下图)。

在技术层,作业平台结合智慧纸笔系统和数智作业,量化学生学业数据,并实现伴随式数据采集,对学生的学习行为进行深度分析,从而为教师课堂教学决策提供支持。在方法层,数据驱动教学决策,实时改进教学。在应用层,实现精准备课、精深课堂、精益作业、精湛教研和精致管理,实现个性化学习、拔尖创新人才培养和人工智能应用。基于此,从以下三个方面作更新。

数智转型赋能空间升级

通过数智转型,学校不断优化空间环境。目前,学校部署25间点阵笔教室,两个校区同步使用,实现常态化智慧教学。本学年,STSE学科融合创新实验室的学习使用推动了不同学科之间的跨界融合,培养学生综合运用多学科知识解决复杂问题的能力,适应新质生产力发展对复合人才的需求。同时借助智学网、点阵笔、数智作业等平台建构虚拟空间,实施大数据背景下的精准教学研究,并深度使用AI排课、在线选课、评教评学系统等提升教学管理效率。

数据驱动引领智教慧学

学校备课组通过点阵笔、数智作业,让数据驱动精准备课;教学评价系统的协同使用让课堂数据可视化,打造精深课堂;及时的作业反馈,精益作业的闭环管理。数据驱动学校的智慧教学,实现全场景学业数据的精准分析,为教师提供从备课、上课到教研反思的全方位数据支撑。

循证研修联动校本教研

学校45间教室配备录播系统,为教研视角由关注“教”转向关注“学”提供了数据支持。本学期启用智能研修平台,为学情的研究与预判提供实证素材和精准的教学行为分析。目前各个学科均开始尝试,听评课模块已分析不同学科共32节课。循证研修联动校本教研,本学期每周开展不同学科的循证研修,实现资源共享,引领学校课堂教学的变革。

积极立项 不断精细 努力创新

学校在成功创建栖霞区适性科研文化创新示范区学校、基础教育教学改革“实验基地学校”之后,重点关注校本教研工作的守正创新。2022年9月以来,学校围绕项目深入开展了27项专题教学研究活动,涵盖国家级1次,省级1次,市级4次,区级18次。学校取得了显著的科研成果,集体课题共计16项,包括6项市级和10项区级课题。

学校本着“积极立项,不断精细,项目联动,努力创新”的工作方针,将大数据下的点阵笔技术与“双减”政策背景下的作业育人融合探索。《双减背景下的“点阵笔”辅助教学提质增效》项目被认定为栖霞区基础教育教学改革“重点实验项目”;《初中校作业育人新实践》被认定为栖霞区基础教育前瞻性教学改革实验项目、栖霞区基础教育优秀教学成果第二批重点培育对象。在两个项目的研究铺垫下,聚焦指向育人方式变革的初中校本作业设计,成功申报了栖霞区“十四五”规划课题。学校被认定为江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0南京市第二批次结项优秀等次。在“大数据背景下的精准教学研究”教学开放周活动中,学校文化学科教师均积极参与,分享在大数据背景下的精准教学实践经验。

学校教师在大数据背景下的精准教学实践研究竞赛中屡获殊荣,共有70余项区级及以上竞赛获奖。同时,教师们积极撰写与项目研究相关的文章,为学校在大数据背景下的精准教学研究提供学术支持。自2022年9月以来,已有28篇相关文章在省级及以上刊物发表,98篇文章在区级及以上评比中获奖。这些成果不仅展示了学校在精准教学研究领域的共建力量,也为学校内涵发展注入了新动力。

课堂模式

尊重差异 精准施教 适性生长

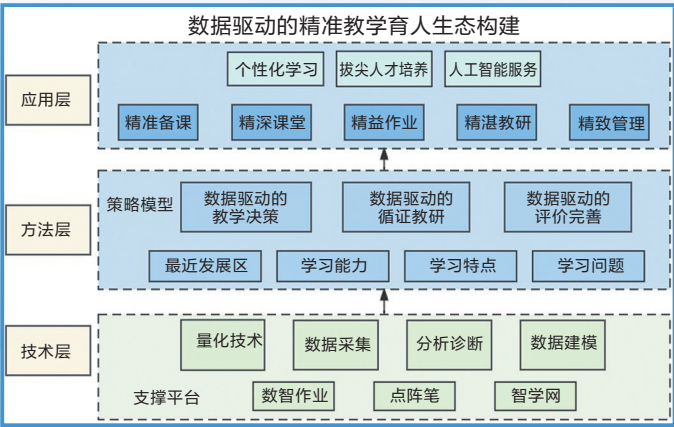
学校严格落实教学管理制度,以制度为引领,以项目为依托,加强学科内涵的提升,拓展学科课程基地建设。学校基于人工智能和大数据,在精准分析学生学业现状的基础上,对教学目标进行精准定位,对教学内容进行精准定制,对教学活动进行精准设计,建立学生动态学习数据库,对学生学习表现进行精准评价进而做出精准教学决策。

学校把握精准教学实效,基于新课程方案和新课标理念,综合应用多门学科知识、技能和观念,促进学科之间的融通与整合。学生围绕真实情境问题的解决,综合运用学科知识解决问题,在“做中学”“做中思”“做中创”的过程中优化跨学科项目化学习路径,真正实现减负增效。

学校围绕“诚朴星光,立德树人”的核心理念,以精准教学、生态宁静课堂、适性生长为理念,完善“星+N”课堂模式的构建,通过创设情境、任务驱动、课堂训练、评价矫正,尊重学生差异,精准施教,促进学生适性生长。

据悉,“星课堂”的操作流程对应星的英文单词STAR的四个字母,S为情境(Situation),通过学习场景创设情境;T为任务(Task),通过学习任务驱动;A为行动(Action),具体行动为课堂训练;R为结果(Result),学习结果、评价矫正。“N”代表实效精准的课堂、生态宁静的课堂、适性生长的课堂等多元化的课堂内涵,学科根据学科本质以STAR为核心,发展学科课堂模式。

“星+N”课堂以星光课程体系为依托,融合实效精准的课堂、生态宁静的课堂、适性生长的课堂等多元化课堂模式,借助信息技术、数据驱动、星光赋能、以生为本,重视情境创设、自主思考、合作探究、交流拓展,突出学生参与、学法指导、启发创新、思维能力的培养、师生情感交流,让课堂教学真正成为师生对话的学习场域。



“展望未来,我们将砥砺前行,不断拓宽探索的边界,充分发挥数据赋能教学的优势。我们将以数据为引擎,为教育赋予新的生命力和活力,做好高质量、个性化的服务工作。”这是南师附中仙林学校初中部全体教师的心声和使命。

