

北京大学教发中心、江苏省锡山高级中学等联办研讨会 探讨“人才贯通培养”前沿课题



大学中学衔接贯通拔尖创新人才如何选拔与培养,已成为高中教育与高等教育界的一个前沿课题。

北京大学教授、专家来了,江浙皖三省高中名校校长来了。6月15日,江苏省锡山高级中学嘉宾云集,“大学中学衔接贯通拔尖创新人才选拔与培养——北京大学·江浙皖高中研讨会”在这里举行。

研讨会由北京大学教师教学发展中心主办,江浙高中(县中)发展共同体和江苏省锡山高级中学联合承办。

来自北京大学的教师教学发展中心主任孙华、教务部副部长方哲宇等北大教授和相关二级学院领导,与江浙皖

三省70余所高中名校书记、校长与会,聚焦“拔尖人才”,共研“衔接贯通”。无锡市教育局局长宋新春、无锡市惠山区人民政府副区长邱晓东与会并致辞。

“研讨会旨在进一步促进高等教育和基础教育的衔接,共同致力于拔尖创新人才的选拔与培养,促进人才培养目标与理念融合”,锡山高中校长夏雷震在主持研讨会时说,大学中学只有深化交流合作机制,加强资源共享,才能促进学生学科素养和综合素养提升。

北京大学的教授、专家们分享了北京大学在大学中学衔接贯通拔尖创新人才选拔与培养方面的理解、理念和行动。在大学中学互动交流环节,北大教授与高中中学校长围绕着当前高中教育阶段普遍关注的关于拔尖创新人才选拔与培养的相关痛点、难点展开了深度交流。

锡山高中是今年3月北京大学授牌的“北大博雅人才共育基地”之一。研讨会上,北京大学江苏省招生组组长、地球与空间科学学院教授张飞舟,

阐述了博雅人才共育基地特色,希望通过人才共育、学科共建等方式,实现北大与江浙皖高中人才培养无缝对接,共同致力于拔尖创新人才的选拔与培养。浙江省衢州第二中学校长王飞和江苏省昆山中学副校长邱福明,分别交流了大中衔接拔尖创新人才选拔与培养在高中教育阶段的探索与实践。

每年举办“大学节”邀请高校教授来校授课,让高中生不出校园就能进一步了解高校、认识专业,这是锡山高中首创的实施大中衔接贯通培养拔尖创新人才的举措之一。近年来,学校与东南大学在工程科技教育领域合作,共同开发课程,同时启动与南京大学合作课程项目,“南大·锡中”双高课程开课。2022年6月,学校与南京大学、东南大学共同启动“南大·东大·锡中”拔尖创新人才协同培养计划,高中把课程基地、学科发展创新中心、前瞻性教学改革项目等结合起来,对接高校的协同创新中心建设、高水平大学建设等,取得积极成效。

刘佳佳 陈春贤

无锡机电高等职业技术学校: 校企共育“选手” 举办职业规划大赛



活动现场

6月5日,无锡机电高等职业技术学校2024年“元奕杯”职业规划大赛举行,企业与学校领导代表担任评委,参赛选手、指导教师、观摩师生近500人出席活动。

本次大赛以“规划启航 职引未来”为主题,旨在进一步引导学生挖掘个人潜力,培养职业规划能力,明确职业发展路径,提升学生未来就业竞争力。据了解,此次大赛分为成长赛道、就业赛道两部分,经该校系部初赛选拔、专家评审等环节,历时近两个月,8名成长赛道选手和10名就业赛道选手脱颖而出,入围决赛。

本次大赛得到了企业的大力支持,为学生提供一个展示自我、规划未来的平台,评委们根据选手的规划内容、现场答辩表现以及职业发展潜力进行了公正、专业的评审。江苏元奕城市建设有限公司人事经理丁楠,江苏集萃华科智能装备科技有限公司人事经理陈灵为选手作点评。

成长赛道面向学校一至三年级学生,主要考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程,通过学习实践持续提升职业目标的达成度,增强综合素质和能力。比赛中,8名选手们围绕职业生涯的规划、行动、成果等展开演讲,展现了他们对未来的规划和梦想。

就业赛道面向学校四年级学生,主要考察学生的求职实战能力、个人发展路径与经济社会发展需要的适应度、就业能力与职业目标和岗位的契合度。10名选手递交了求职简历及佐证材料,展示环节,他们聚焦就业市场分析、个人优势和职业目标,进行了陈述,答辩环节,他们通过抽签方式就就业相关问题进行现场答辩。

观众通过现场投票的方式,为心目中两个赛道的最佳人气选手投出了宝贵一票。经过激烈的比拼,大赛共评选出特等奖3名、一等奖6名,其中2名同学还被投票评选为最佳人气奖选手,校长莫剑中、元奕城建有限公司副总经理王超等为获奖学生颁奖。

学生们纷纷表示,通过这次比赛,他们对自己的未来有了更清晰的规划,也更加坚定了追求梦想的决心。

“这不仅是一次职业规划技能比赛,更是一次成长的机遇”,该校校长莫剑中说,此次职业规划大赛充分发挥了“以赛促赛、以赛促学、以赛促教、以赛促就业”的作用,增强了学生职业生涯规划的主观意识,学校将以本次职业规划大赛为契机,继续深化校企合作、做细学生就业指导服务工作,赋能毕业生高质量就业。

许丹

春星幼儿园开展省陶研会“十四五”重点课题研究 着力推进“节日游戏活动开发”

6月6日,无锡市新吴区春星幼儿园组织开展省陶研会课题“户外自然情境中的节日游戏活动开发研究”中期评估活动。无锡市陶研会、新吴区教师发展中心等有关专家参加活动,对本课题研究进行指导与点评。

“户外自然情境中的节日游戏活动开发研究”是春星幼儿园申请立项的江苏省陶行知研究会“十四五”重点课题。自2022年5月开题两年来,课题组在市区科研专家的引领下,建立完善的科研机制,聚焦户外自然情境中节日游戏活动的开发研究,探究自然、节日、游戏互融共生的有效途径,促进课题研究向纵深推进。

本课题的创新点是“节日习俗的儿童化、游戏化改造”,幼儿园试图在节日游戏活动项目的开发和实施上发力,力求在传承的基础上有所创新。在研究内容上,一是梳理已有节日研究成果,筛选适宜户外自然情境的节日主题。

二是形成了节日游戏活动的户外自然资源地图,推动了幼儿主动学习、自由体验。三是聚焦风俗礼仪、艺术创造、饮食文化等教育内涵,开发了户外自然情境中节日游戏活动项目。

当天活动现场,通过清明节、春芽故事节两个节日游戏视频,以及张德芝、陈婷婷两位老师的《帐篷的“N”种造型》《小龙舟,向前冲》两个节日游戏分享,幼儿园老师们展示了幼儿对节日的多元表达,展现了教师的专业成长。

专家组与课题组成员进行了交流和研讨,认为本课题研究注重挖掘法定节日、传统节日等蕴藏的教育资源,依托户外自然情境,拓展了游戏活动的主题和空间,阶段性研究成果显著。同时,专家组对下阶段研究提出了一些切实可行的建议。课题领题人邹晓芳园长表示,将认真落实专家意见,使“六大解放”“教学做合一”等陶行知生活教

育理论在实践中得到创造性发展,进一步加强户外节日游戏的创新设计,丰富课题研究成果。

据介绍,春星幼儿园坚持以“节日教育”推动课题研究,十五课题“幼儿园节庆活动的实践研究”和十一五课题“幼儿园节庆活动的园本化特色课程研究”创生了生动有趣的园本节日,十二五课题“园本彰显中华节庆文化的行动研究”充分挖掘传统节日的教育价值,十三五课题“走向跨文化理解的幼儿节庆活动案例研究”以国际节日融入使节日游戏活动更加多元、开放。

幼儿园致力“节日教育”二十多年,坚持以“节日教育”为科研方向,秉持陶行知教育精神,引领幼儿更加自主、有效地参与节日游戏,从而促进幼儿认知水平、思维能力、社会情感的协同发展,2024年3月,春星幼儿园获评江苏省陶行知实验学校。

过敏芳



积极构建“信·成”德育品牌 打造高品质财会特色职业院校

无锡立信高等职业技术学校秉承现代会计之父潘序伦先生“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、毋忘‘立信’、当必有成”的校训,遵循“内涵发展、特色发展、创新发展、高水平发展”的工作方针,秉持“承立信精神、传立信文化、育立信工匠”的办学理念,构建“信·成”德育品牌,聚力创新,聚焦办学质量,着力打造高品质财会特色职业院校和江苏联合职业技术学院标杆分院。

学校认真贯彻落实中央领导对深入开展学雷锋活动的重要指示精神,大力弘扬雷锋

追光的脚步,向往的学校。一年一度“招生季”,寻找合适的学校和志愿填报成为家长和学生最关心的问题,本报2024中招“‘向往的学校’招考专家行”带您“走校串门”,了解不同学校不同办学特色。今天,一起走进无锡立信高等职业技术学校。



↑ 无锡地铁志愿者服务活动

← 东风社区绿色环保志愿服务活动

精神,引导师生深刻把握雷锋精神的时代内涵,鼓励和引导广大团员青年积极投身志愿服务事业,积极营造互助友爱、无私奉献的良好风尚。志愿服务活动常抓不懈、扎实深入,经过多年努力,取得显著成效。

深入开展“学雷锋”主题教育

学校将每年3月定为“向雷锋同志学习和志愿服务活动月”,积极开展“雷锋精神·悟·行”主题教育,让“雷锋精神人人可

学,奉献爱心处处可为”的理念深入人心,让学雷锋活动在校园中蔚然成风。

年均开展志愿服务活动300余场次

无锡立信高等职业技术学校弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,常态化组织师生志愿者服务团队扎实开展各种形式的志愿服务活动,如义务献血、交通疏导、环境保护、科技助老等。近年来,年均开展志愿服务活动300余场次,年均参与志愿服务志愿者

3200余人次,年均服务群众超5万人次。

学校积极探索完善常态化志愿服务工作机制,与无锡地铁苏庙站、无锡革命烈士陵园、钱钟书故居、王选纪念馆、钱桥街道东风社区、藕塘社区、靖山蓝城社区、惠山古镇、无锡市图书馆、无锡火车站等地共建志愿服务合作基地,党员带头,团员先行,开展形式多样的志愿服务活动,用实际行动诠释雷锋精神的时代内涵,让志愿服务活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放璀璨光芒。

信文