

彰显“志存高远、积极有为”的精神底色
“四维一体”教育合力
赋能洛高学子成长成才

赵羽洁,是无锡市洛社高级中学2020届毕业生,今年本科毕业的她,近日收到了“全球艺术家与设计大师的摇篮”英国皇家艺术学院的硕士研究生录取通知书,这是继该校毕业生徐嘉桢之后又一优秀毕业生被英国皇家艺术学院录取。

志存高远,积极有为,学生发展,百花齐放。这里是著名的无锡洗砚池畔,这里有一曲师生同频共振、教学相长、双向奔赴的交响乐。

除了徐嘉桢、赵羽洁,洛社高中近年来还有潘铭杰、刘洋、朱铭、吴铮笛、吴可玉等多名毕业生在大学努力进取,被保送或考入北大、清华读研读博,同时还有汤婧、贾笑凡、包靖楷、王煜、孙昊天、过瑞、杨楠等一大批毕业生考入复旦大学、浙江大学、南京大学、中国人大、武汉大学、厦门大学、重庆大学、中山大学、大连理工大学、中国海洋大学等“双一流”高校。这些优秀毕业生身上无不彰显了洛高人“志存高远、积极有为”的精神底色,而引导和帮助学生积极进取、梦想成真,就是洛社高中敬业乐群、爱岗敬业、无私奉献的“砚池揽思”教师团队。

在“砚池揽思”教师团队带领下,在国家级“学生生涯规划指导”课程、省前瞻性项目“互联网+成长档案库建设”、省课程基地与学校文化建设项目“高中语文主题游历课程基地”等特色课程的实施中,学校形成了学生、伙伴、导师、家

长“四维一体”的教育合力,唤醒了学生的“内部灵性”,构建了良性积极的教育生态,激励着学生在活动中感悟、在体验中成长。

近年来,洛社高中学子们在各级各类比赛中捷报频传,校健美操队连续11年勇夺无锡市一等奖第一名,还曾勇夺亚太啦啦操公开赛少年花球季军;校田径队斩获惠山区田径运动会团体总分十一连冠;校篮球队曾获无锡市肯德基3X3篮球高中男子组冠军,代表无锡参加全国总决赛进入前13,校足球队先后夺得无锡市“梁溪杯”足球联赛亚军、冠军。学生在学科竞赛中也屡屡获奖,仅2023年学校就有50余名学子在省理化生奥赛和计算机编程赛中获奖,其中钱语辰勇夺生物国赛二等奖,曾雨翔勇夺计算机表演省赛一等奖。

以教师发展赋能学生成长,以学生成长激励教师发展。在千载砚池之畔,一曲曲师生同频共振、教学相长、双向奔赴的交响乐正在持续上演中,喜讯和辉煌永远是洛中师生的美好向往。

孙芳 唐九江

深化“境·思课堂”建设
校本化实施行知课程体系
玉祁高中践行课程育人,培育新时代“行知青年”

坚持“立德树人”“五育并举”,深化“行知文化”建设,深化“境·思课堂”建设,探索构建“行知校本课程”体系,这是无锡市玉祁高级中学稳步推进课程育人的办学思想和校本实践。

学校坚持“国家课程为底色、校本课程为特色、品牌项目为亮色”的校本课程理念,以及“让学生在选择性课程与项目学习中体验、感悟与成长”的课程原则,近年来逐步构建融合核心素养发展要求的“养德课程”“求真课程”“向美课程”“行健课程”等二级校本课程体系和“生活德育课程”三级课程体系。

“养德课程”基于“责任担当”的核心素养要求,涵育学生理想信念、价值取向、家国情怀;“求真课程”基于“学会学习”“科学精神”的核心素养要求,着眼于培养学生的理性思维与勇于探究的科学精神;“向美课程”基于“人文底蕴”的核心素养要求,着眼于培养学生的情感态度和价值取向,涵养学生的人文情怀和审美情趣;“行健课程”基于“实践创新”“健康生活”的核心素养要求,着眼于学生的实践能力、创新意识及自我规划能力的培育,培育人格健全、全面发展的“行知青年”。

作为三级课程体系,学校将“生活德育课程”分为“崇真尚爱·价值引领”“力学笃行·实践创新”“蹈厉弘毅·健康生活”“养德乐群·责任担当”四块,再设16个涵

盖学生生活方面的项目加以实施,从而让学生在“做中学”之中向上向善、知行合一、全面发展。

为提高“行知课程”品质,学校创造性地提出并实践“境·思课堂”,以期实现“教学做合一”。境,是指生活化的教学情境,是课堂教学的逻辑起点、素养发展的土壤,能减轻学生与知识之间的陌生感;思,是指学科思维,是课堂教学的价值追求、素养发展的内在支撑,能帮助学生理解学科本质,形成持久的学科理解力和知识迁移力。

“境·思”课堂力求以真实的问题情境为载体,以任务探究为抓手,聚焦学科思维提升,指向学生学科核心素养的发展,并在情境化、生活化的教学中,解决学科知识问题与现实生活问题,从而让学生在“教学做合一”中成长。

“行知课程”体系的构建及校本化实施,“境·思”课堂的深入建设,为学校提升课堂教学品质、推进课程育人创造了有利条件,也为大力培育新时代“行知青年”提供了根本保证。

王臻康



无锡市市北高级中学
WUXI SHIBEI SENIOR HIGH SCHOOL



养正教育 涵养学校教育浩然正气
生态科技 涵育师生生态文明素养



2024 无锡市北高中
招生咨询群:675946273



2024 无锡市北高中
招生咨询群:685292175