



揭晓参赛秘籍 2024江苏省青少年书法大赛宣介会在宁举行

2024江苏省青少年书法大赛近日已正式启动,现正处在火热报名阶段。为帮助参赛选手更好地了解大赛并顺利完成报名和提交作品,6月28日上午,2024江苏省青少年书法大赛组委会在南京举行宣介会,对大赛有关安排进行宣讲,同时就大家关心的重点问题进行梳理并说明,并邀请本届大赛评审团有关专家就大赛细则等问题进行解读。

宣介会采取视频会议的方式进行。本届大赛评审团专家江苏省教育书法协会副会长、秘书长夏成满,江苏省硬笔书法家协会主席吴勇,江苏省硬笔书法家协会副主席孙大权在南京主会场出席会议;江苏省硬笔书法家协会秘书长朱凯在线上列席会议。本次会议由2024江苏省青少年书法大赛组委会负责人李金华主持,夏成满、吴勇、孙大权分别作了线上发言。全省各中小学校和培训机构相关负责人,以及本届大赛组委会相关人员等近200人参加了视频会议。

会上,李金华首先代表本届大赛组委会介绍了2024江苏省青少年书法大赛工作的具体实施方案。夏成满、吴勇、孙大权分别就本届大赛的征稿作品要求及评审细则等问题作详细解读。

夏成满发言表示,江苏省教育书法协会是由省教育厅主管的一级学会,旨在弘扬传统文化,发展全省中小学校和大学的书法教育工作。作为这次大赛的主办单位之一,通过我们教育系统广泛地组织动员全省中小學生积极参加大赛。同时为了鼓励和促进全省各地书法教育,激励各地基层的优秀书法指导老师,调动激发全省中小學生学习书法、弘扬中华优秀传统文化的积极性,在本届大赛中获得优秀指导老师的可直接申请加入江苏省教育书法协会成为会员,此外,在软笔组决赛获奖的青少年选手,无论是特等奖、金奖、银奖还是铜奖,都具备申请加入江苏省教育书法协会少儿会员的资格。这对于青少年选手学习书法是一种促进,也是对他们取得成绩的一种认可。

吴勇指出,教育部在2013年颁布的《中小学书法教育指导纲要》将书法教育提到了一个新的高度,尤其校外机构的书法老师们在中小学书法教育体系中发挥了重要作用。纲要颁布十年来全国开展了大量的书法教育活动,比如现代快报举办的2019江苏省青少年书法大赛,决赛现场非常震撼令人印象深刻。“通过这样的活动,我们看到了书法教育的未来和希望,在多年担任省内各个大赛评委的过程中,我也欣喜地看到很多孩子通过参赛培养了对书法的兴趣,提高了综合素养,有利于孩子的健康成长。”吴勇表示,江苏省硬笔书法家协会作为本届大赛指导单位,会参与大赛的全过程,进行全方位的指导和配合。尤其是在硬笔书法的评审过程中发挥江苏省硬笔书法家协会的学术指导方面的作用。欢迎广大青少年选手积极参与本届大赛,江苏省硬笔书法家协会期待看到硬笔组决赛中脱颖而出的特等奖选手们加入协会,成为省硬笔书协的新生力量。

孙大权针对本届大赛征稿进行了重点解读,他提到,对于团体参赛的选手,广大培训机构的指导老师要认真对作品的书写内容进行把关,针对学生的特长进行个性化辅导,尽量避免同内容、同纸张、同样式的同类化作品。他提醒参赛选手的家长和老师要放平心态。比赛对学生来说,与全省各地的高手同场竞技,是一个重要的学习过程,能够锻炼孩子的心理素质。比赛对家长和老师来说也是一次学习,家长可以在现场观察其他孩子的比赛状态,指导老师可以从同行身上学到一些经验。这样通过一场比赛以后,学生进步了,家长也进步了,增加了他们对书法学习的重要性的理解,而培训机构之间可以相互交流借鉴,把书法教育事业越做越好。

随后,各中小学校和培训机构负责人针对大赛工作方案作线上交流发言,大家对于2024江苏省青少年书法大赛时隔几年的回归充满期待和信心,一致表示会积极组织学生备赛参赛,赛出风采。李金华代表大赛组委会作会议总结表示,本届大赛组委会将为广大青少年参赛选手提供全面的服务保障,确保大赛顺利圆满举办。

现代快报/现代+记者卞唯伟/文 吉星/摄



2024江苏省青少年书法大赛参赛“秘籍”盘点

1.2024江苏省青少年书法大赛是什么赛事级别?

本次大赛是由江苏省硬笔书法家协会指导,江苏凤凰出版传媒集团、江苏省教育书法协会主办,凤凰新华书店集团、现代快报承办的省级专业书法比赛。

2.大赛评审是什么规格?

大赛评审团可谓阵容豪华,总顾问由第五、六届中国书法家协会副主席,全国教育书画协会名誉会长兼高等书法教育分会会长,中国文字博物馆、中国青铜器博物院顾问言恭达担任。软笔组评审为:江苏省书法家协会副主席、江苏省书法学院院长李啸、江苏省书法家协会副主席、江苏省直书法家协会主席、南京大学教授黄正明,江苏省书法家协会副主席、南京市书法家协会主席、国家艺术基金终评委谢少承、江苏省教育书法协会副会长、秘书长夏成满。硬笔组评审为原中国硬笔书法家协会副主席、江苏省硬笔书法家协会终身名誉主席汪寅生,江苏省硬笔书法家协会主席吴勇,江苏省硬笔书法家协会秘书长朱凯,江苏省硬笔书法家协会副主席孙大权。

3.比赛形式是什么?

大赛分硬笔和软笔两种形式。

4.对参赛对象有何要求?

参赛选手按当前年级段分成四个组别:小低组(一、二年级),小中组(三、四年级),小高组(五、六年级),中学组(初中至高中)。

5.参赛是否收费?

本次大赛初赛不向参赛选手收取报名费、评审费,现场决赛收取一定的费用,用于现场比赛事务性支出。

6.大赛是什么赛制?

比赛分初赛和现场复赛。初赛分网络投票与线下专家评审两个部分。现场复赛时间拟定于8月中旬,地点在南京。

7.参赛作品尺寸有什么要求?

硬笔作品尺寸为A4(21cm×29.7cm以内),竖式作品为宜。软笔作品为四尺对开(37cm×137cm以内),一律竖式作品。

8.作品书写对书体有什么要求?

软笔、硬笔书法作品均不限书体。硬笔书法作品提倡书写规范简化汉字,注重规范与美观,避免出现错别字和不规范字。繁体字亦可,但不可繁简混用。

9.书写内容有什么要求?

参赛作品以“我和我的祖国”为主题,内容健康向上,展示当下美好生活。无需装裱,不符合尺寸要求者不予评选。

10.如何报名?

初赛报名采用网上报名与邮寄参赛作品相结合的形式。

网上报名需登录大赛唯一报名通道:现代快报新闻客户端“现代Plus”(可在手机应用市场查找并下载),准确填写个人相关信息并上传参赛作品照片。同时将作品邮寄至:南京市秦淮区正洪街18号东宇大厦1306室,江苏省青少年书法大赛组委会。联系人:陶老师,联系电话:025-58598196、18651871529,邮

编:210005。

作品背面均须用铅笔认真填写选手姓名、年龄、组别、学校、联系电话等信息。

集体参赛者需由各组织机构统一填写《2024江苏省青少年书法大赛报名登记表》(每件作品背后仍需注明姓名、年龄、组别、指导老师姓名及联系电话)并与参赛作品一并邮寄至大赛组委会指定地址,同时发至1520137876@qq.com邮箱一份。

11.什么时间截稿?

投稿时间为2024年6月20日至2024年7月15日(截稿时间以当地邮截时间为准)。

12.入围决赛选手名单什么时间公布?

入围决赛选手名单公布时间为7月底。

13.现场复赛是什么形式?

现场大赛分软笔组和硬笔组,并按赛制分组为小低组(一、二年级),小中组(三、四年级),小高组(五、六年级),中学组(初中至高中)。

14.奖项如何设置?

复赛选手经评审专家团现场评审后,按每组参赛人数的1:2:3:4设定特等奖、金奖、银奖、铜奖四个奖项,并现场颁发证书和奖牌。

本次大赛同时设优秀组织单位奖和优秀指导老师奖。

15.参赛有哪些福利?

大赛优秀指导老师获得者可直接加入江苏省教育书协。大赛选手硬笔书法特等奖获得者具备加入江苏省硬笔书法家协会成为少儿会员的资格;软笔书法特等奖获得者具备加入江苏省教育书协会员的资格。此外,本次大赛特等奖作品将陆续刊登在现代快报上,对优秀组织单位奖和指导老师奖获得者,现代+APP将做专题采访报道。同时,大赛特等奖获得者将有机会参加由言恭达基金会举办的系列书法访学活动。

16.大赛晋级概率如何?

为了增加公众的参与性,本次大赛特在初赛阶段增加网络投票环节。网络投票按对应的组别进行投票,每个组别人气(投票数)在前30名的参赛选手被认定为高人气作品,直接晋级决赛。其余参赛名单由专家评审现场评选,按组别投稿总数的40%选出晋级决赛的选手。

17.选手是否能同时参加硬笔和软笔两项比赛?

初赛阶段,选手可同时报名硬笔和软笔两项,若选手硬笔和软笔作品都被评选进入复赛,因复赛中硬笔和软笔赛事为同一时间、同一场地,选手需二选一参加其中一项。

18.现场复赛书写内容有什么要求?

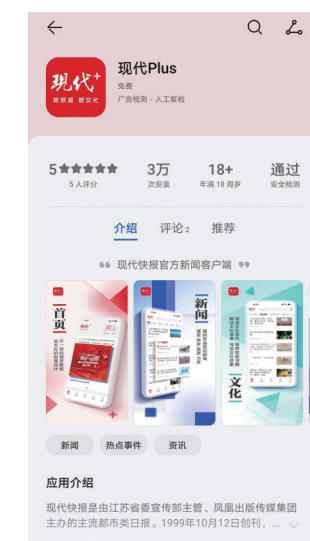
复赛书写内容自由选择,要求选手现场创作,不允许携带样稿,可以携带宋体字打印文字稿。

19.大赛有线下评选,为什么还要进行网络投票?

本届大赛为了增加公众的参与性,特在初赛阶段增加网络投票环节。目的是提高中小学生的参与性和自信心,让现代快报新闻客户端“现代Plus”平台能够更好地服务大赛。

初赛报名流程

1.在手机应用市场搜索现代快报新闻客户端“现代Plus”,下载安装。



2.浏览报名详情页面,点击右下角“我要报名”。



3.输入手机号、短信验证码,点击“确定”。



4.再次点击“我要报名”,填写报名信息。



5.点击“添加图片”,上传作品图片,需拍摄清晰。



6.点击右上角“提交”完成报名。

参赛须知:

- 组委会享有入选作品的发表权、展览权、信息网络传播权,无需另向作者支付其他报酬。
- 因邮寄延误、丢失或其他非活动组织方原因造成的参评作品丢失或损坏,组委会不承担任何责任。
- 因人力原因,来稿参赛作品一律不予退还。
- 凡送作品参评者,应视为已经确认并遵守征稿启事的各项规定。
- 本征稿启事的最终解释权归本局评展组委会。



扫码报名