

美术教育六年贯通培养实践在湖滨中学结出丰硕果实 新突破! 湖滨传佳话 又一人被清华大学录取

快报 关注
教育/人才工作室

“同学们,每个人在自己人生的不同阶段,都有自己应该要做的事,你错过了,就无法弥补……我们一定要有信心,全力以赴,去摘取成功的果实。”这是今年5月无锡市湖滨中学高三(8)班学生李欣瑾在2024届高三学生成人仪式上的一段发言。

成功的果实来了!7月11日,李欣瑾通过网上查询得知自己考上了清华大学,她以高考文化课总分582分、美术与设计类投档分636分的优异成绩被清华大学美术学院设计类专业录取。作为一名美术类毕业生,李欣瑾是湖滨中学20多年来考入清华大学的第7人,这在无锡高中教育界特别是湖滨中学,又一时传为佳话。

“她从小就喜欢乱涂乱画,家里的墙壁上处处有她的涂鸦,念幼儿园时我们报名让她在小区画室里跟着老师学儿童画,三年级以后开始学习素描”,妈妈徐晓莉说,欣瑾小时候对漫画特别感兴趣,上过漫画启蒙课,曾

在无锡市小学生电脑绘画比赛中获得了二等奖的好成绩。

李欣瑾高中时期曾担任数学课代表,美术与文化课成绩皆优秀,曾荣获市级、省级“三好学生”称号。在今年省美术高考中,李欣瑾以287分名列全省第二,在今年3月赴清华大学参加美术校考的1800多名考生中,她名列232名,跻身前15%。

沈阳老师曾担任李欣瑾高一、高二两年班主任,他回忆说,欣瑾同学学习规划安排比较科学,紧抓优势科目,弥补薄弱环节,文化与专业、文化各科之间的均衡发展是她制胜的关键。“她善于抓住碎片化时间,中午吃饭需要排队,她总是最后一批进食堂,用节省下来的时间研究题目”。

“李欣瑾是我校实行美术专业培训、六年贯通培养12年来第一个被清华大学录取的学生,初中高中六年均在湖滨中学学习。”该校校长张念介绍说,学校从2012年开始举办以“优质+特长”为育人目标的初中部,招录有美术兴趣和美术特长的初一学生,旨在实行初中高中美术教育六年贯通培养,让美术班毕业生艺术基础更扎实。

回忆起六年来的湖滨中学学习经历,李欣瑾认为,从初次

接触素描到现在的自由创作,每一次进步都离不开老师的指导和同学们的鼓励。“记得为了完成一幅画,我曾经通宵达旦地修改细节,那段时间的专注和坚持让我真正体会到艺术创作的魅力,也让我更加坚定了追求艺术的信念”。

据了解,湖滨中学自1979年创办无锡市第一个美术特色班至今45年来,美术特色教育独树一帜,已创建成为首批无锡市、江苏省艺术教育特色学校,2014年创建成为“江苏省普通高中美术特色课程基地”。

美术教育六年贯通培养的实践,在湖滨中学多年来结出了丰硕果实。近年来,一大批美术班学生考取中国美院、中央美院、鲁迅美院、天津美院、西安美院、南京艺术学院、景德镇陶瓷大学、山东艺术学院以及意大利罗马美院等国内外著名美术高校,也有不少学生被东南大学、厦门大学、南京师大、东北师大、山东大学、上海戏剧学院、四川音乐学院等一流高校美术类专业录取。

“精业怡美,以美育人,李欣瑾同学是我校在初中部‘优质+特长’培养基础上实行初高中美术教育六年贯通培养成果的一个典型代表”,张念说。陶子

后宅中学与江南大学 “互联网+教育”研究团队合作 携手开展跨学科 主题式教学实践

“问题链”助推课堂变革,“深度学习”促素养提升。近年来,无锡市后宅中学围绕“问题链”课堂持续深耕发力,探究基于“问题链”的跨学科主题式教学,以“深度学习”研究打造课堂教学实践新样态。

探索基于学科的课程综合化教学,开展研究型、项目化、合作式学习和“跨学科学习”,已成为全国义务教育教学改革的方向。在此背景下,新吴区省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目《区域课程教学变革的新吴实践》提出了“三全两新·历学课堂”的主张与追求,后宅中学“基于‘问题链’的跨学科主题式教学实践”正是对新吴区级项目的积极回应与行动深化。学校与江南大学“互联网+教育”研究基地马志强教授团队签订合作协议,协同开发和推进基于“问题链”的跨学科主题式教学实践项目,取得了积极成效。

基于“问题链”的跨学科主题式教学,该校以“问题链”为导向,用“跨学科”的方式创设学习情景、提供学习支架与实践方向。学生在多元评价机制驱动下形成“学习共同体”,在“问题一探究一讲解一操练”等层级式学习活动中,能够达成能力提升与素养进阶。

设计跨学科大问题、建立跨学科小链接、深加工问题链层次、系统化审视和调整问题链,这是该校“基于

问题链”的跨学科主题式教学实践的四个教学结构范式。例如,该校英语组教学《鸿山美食——青团》一课,以地方饮食文化为学习主题,融合英语、劳动、地方文化等学科知识,以动手制作青团为学习任务,在师生共同参与中有效训练了学生的听、说、读、写等能力。

在江南大学、市教科院、新吴区教育局等多方支持下,后宅中学邀请了多位专家、学者到校论证、指导开展项目实践。项目实施以来,学校每半个月进行一次基于问题链的跨学科教研活动,每个月组织一次专家入校诊断指导,每学期举行一次区级以上的公开课活动。

截至目前,学校已经对外展示该项目的学科样态课例十余节,形成了“基于问题链”的跨学科主题式教学设计案例集,多篇研究论文发表,学校正在酝酿将该项目申报江苏省、无锡市“十四五”规划课题。

“我们希望每一位青年教师都能站上展示的讲台,有一节属于自己的项目样态典型课例”,校长邹东艺说。学校以该项目为抓手,打造跨学科的“教研共同体”,让老师们在教研中不断成长,不断创新。2023年,有20多位教师在省市区各级教学业务竞赛中获奖,70余篇论文发表获奖。学生在学科、艺体等各级各类比赛获奖180余人次,彰显出该项目的实践成效。邹静玲

文明健康 有你有我

紫金奖公益传播

书香社会齐阅读

倡导健康生活理念 共享和谐幸福生活



书香社会 为健康生活充电



- 书香社会是提供优质出版物供给更加丰富,
- 社会基础阅读设施更加完善,
- 特殊群体基本阅读需求得到更好满足,
- 社会主义核心价值观深入人心,
- 在全社会形成爱读书、读好书、善读书的良好风尚。

紫金奖公益传播

文明健康 有你有我