

江苏新沂 倾心打造5+2课堂，开启成长“乐园”

近年来，“鸡娃”“内卷”成为家长焦虑的代名词，作业量太多、考试频率高、校外补习班持续升温，既加重了学生的学习负担，也增加了家庭的经济负担，不利于学生的健康成长。如何有效减轻孩子们的学业压力，成了当前义务教育亟须解决的热点难点问题。新沂市教育局认真贯彻落实中央部署要求，坚持高位推进，在落实减轻义务教育阶段学生作业负担和减轻校外培训负担的“双减”工作方面进行了有益探索，一校一特色开展5+2课后延时服务，让学生的课余生活充满快乐色彩。这段时间并非简单地延长放学时间，而是被精心设计成了一系列丰富多彩的活动与课程。学生们可以在老师的指导下完成作业，解决学习中的疑惑，也可以参与课外阅读、文学创作、体育锻炼、社团活动等多种形式的兴趣小组，发展自己的特长与爱好。

通讯员 赵建 李骥 王志寒

创意课堂，让学生在探究中收获惊喜

“刘老师，头伏萝卜二伏菜，现在是不是应该种萝卜了，我最喜欢吃萝卜……”“老师，我们这组想种秋葵还有秋黄瓜……”在新沂市东南50余里的时集镇白科小学的校园里，孩子们正在自己的“责任田”中辛苦劳作着，为班级播种秋天的希望。

“在亲自种植的过程中，孩子们能够充分体验到劳动的辛苦，还能体验到收获的喜悦，同时孩子们之间也能学会承担与分享，所以我们觉得非常有价值。”时集镇中心小学的校长何龙是一位很有思想的校长。他在学校有限的空间里，开辟出了种植区、阅读区、运动区、实验区等，让孩子们在课后延时服务时能够充分体验活动的乐趣。

新沂市时集镇中心小学的特色课堂，是新沂市落实“双减”政策的一个缩影。“除去杂草的最好办法是种上庄稼”，新沂教育系统围绕“5+2”和“丰富课程、提升质

量、办出特色”要求开展课后服务，完善课后服务具体实施方案，为学生提供优质的课后服务资源，满足全市中小学生健康成长的多样化学习需求，同时有效解决家长接送难、孩子没地方去的实际问题。

城关小学的纸塑、合沟镇中心小学的剪纸、草桥镇中心小学的五技十艺等课程各具特色，邵店镇中心小学的柳琴戏、新安小学的花样跳绳荣登央视。

目前，新沂市教育系统已研发出具有新沂特色的课程近百种，既丰富了学校文化，提升了办学品质，又为提升学生综合素质、减轻学生的过重课业负担奠定了基础、提供了保障。课程建设的质量决定了学生课内外生活的质量，下一步，新沂市教育系统将继续挖掘地方文化特色，开发出更多的优质课程，为“双减”工作培根固本，为孩子的健康成长“加分”。

临时父母，让温暖陪伴学生成长

党员先锋带头，骨干教师加盟，新沂市教育系统多措并举，组建留守学生“临时父母”队伍，为留守学生组建“临时家庭”，给学生营造家庭的温暖。

“高波老师经常到我们村子里来，来的次数多了，大家都熟悉了，有时候感觉高波老师就是我们村里的人。”新沂市高流镇高一村距离高流镇有5公里，村子里的孩子高中基本都是在高流中学就读。高流镇村民外出打工的比较多，孩子大多是爷爷、奶奶陪伴。高波自从做了班主任以后，就成了“临时父母”团队成员中的一员。家访是她了解孩子生活状态、跟踪了解孩子成长的重要手段。

“我们学校充分发挥党员带头作用，组建‘临时父母’团队，对留守学生进行心理疏导，同时免费为他们加餐，补充营养。针对不同学生的情况，认真分析，帮助学生形成理想教

育和个人生涯规划。‘临时父母’们冒着酷暑，为学生的成长守护，给这些孩子一些心理安慰，及时帮助他们解决突发问题。一个充满爱意的眼神、一个鼓励的拥抱，都能弥补孩子父母无法陪伴的缺憾。”高流中学校长朱一龙告诉笔者，学校所有的党员都融入了陪伴学生成长的大军中。他们共同献计献策，群心群力为留守学生送去温暖与关怀，让他们在高中生涯中不留遗憾，不缺关爱和温暖。

据了解，为更好地落实家访工作，新沂市各校精心拟定家访计划，除了了解学生成长环境外，教师们还积极向家长宣传科学的育儿方法和心理健康知识，同时听取家长对学校教育教学工作的意见与建议，努力形成教育合力。截至目前，全市各校共开展亲情谈心20.25万人次、家访3.86万人次、个体心理辅导1.1万人次、团体心理辅导1500余场次。

增值评价，让自信激励学生成长

“梓茹，你最近口风琴吹得特别棒，房间也能整理好，我和你爸商量了一下，决定把你《综合素质发展报告单》评价等级改成优秀”。看着评价栏里的“优秀”越来越多，芳草小学五年级(7)班的赵梓茹脸上洋溢着阳光，心里充满了自信。

像赵梓茹同学这样，在动态的《综合素质发展报告单》激励下，享受成长快乐的学生越来越多。“增值性评价”是一种全新的教育评价方式，跳出单一、定量、僵硬的评价窠臼，落实全面、灵活、动态的评价策略，意在激励鼓舞，重在促进成长。简单地说，就是纵向看进步，横向看优秀。

在新沂市城关小学一年级(1)

班的教室里，语文老师郝光红正在为孩子们颁发“周冠军”奖章，表扬在上周劳动、学习、合作、表现等诸多方面均取得进步的学生。“孩子自从有了增值性评价，不再以唯一的成绩为主，孩子在其他方面同样也可以取得进步，增加学生的自信，我们觉得特别好。”

“增值性评价的报告单的内容很丰富，还可以上传照片，以便互相印证。一个学期结束时，一份丰富生动的个性发展档案也就形成了。孩子、家长、教师都是生命成长的见证者、激励者、帮助者和享受者。”作为增值性评价模式的发明者之一，新沂市芳草小学校长李荣宜对自

己的研究成果能够被推广而感到非常开心。

自实施5+2延时服务以来，新沂市教育系统多措并举引导学校充分利用自身在管理、人员、场地、资源等方面优势，发挥学校课后育人主渠道作用，因地制宜开展多种多样的特色校内课后服务，既解决了家长们的后顾之忧，又丰富了学生的学校生活。下一步，新沂市教育系统将把深入推进“双减”工作作为践行以人民为中心的发展理念、办好人民满意教育的重大举措，以实招硬招，坚决打赢“双减”攻坚战，着力营造良好教育生态，努力促进中小

学生身心健康和全面发展。

睢宁县少体校自行车队：赛场称雄，荣耀满载



2024年对于徐州睢宁县少体校自行车队而言，是充满辉煌与荣耀的一年。

6月29日，在常州横山桥举行的2024年全国山地自行车锦标赛上，睢宁县少体校自行车队大放异彩。

在女子青少年A组山地越野赛中，睢宁县少体校的运动员们展现出了非凡的实力。王宇婕勇夺第一名，吴杨杨紧随其后获得第二名，钱妮也

不甘示弱，斩获第三名。

而在男子青少年A组山地越野赛中，王子东凭借出色的发挥荣登榜首，周胜杰夺得第二名，袁宇轩获得第三名。他们的精彩表现，充分展示了睢宁县少体校自行车队的雄厚实力和顽强拼搏的精神。

7月13日，在江苏泰州举行的2024年江苏省青少年自行车(山地、公路)锦标赛中，睢宁县少体校运动

员王宇婕再次成为焦点。她在15—16岁组女子30公里个人赛中荣获第二名，在15—16岁组女子山地个人计时赛中勇夺第一名。此外，在15—16岁组男女混合团体接力比赛中，由王宇婕、吴杨杨、王子东、周胜杰组成的团队默契配合，一举荣获第一名。

值得一提的是，王宇婕不仅在赛场上表现出色，还因出色的体育道德

和学习态度被评为“纯洁体育学习之星”，并荣获“体育道德风尚奖运动员”称号。这一荣誉不仅是对她个人竞技水平的肯定，更是对她在体育精神和道德方面的高度赞扬。

睢宁县少体校自行车队在国赛和省赛中取得的双丰收，离不开队员们平日里的刻苦训练、教练的精心指导以及学校和社会各界的大力支持。他们用汗水和努力书写了睢宁

县体育事业的新篇章，为家乡赢得了荣誉。

这些优秀运动员的成功，激励着更多的青少年投身于体育事业，追求卓越。

相信在未来，睢宁县少体校自行车队将继续保持这种昂扬的斗志和拼搏的精神，在更多的赛事中再创佳绩，为睢宁县的体育事业增添更多的辉煌。

