

爱心托管:何以让职工“暖心安心”

由徐州市铜山区总工会发起的一年一度的暑期爱心托管班即将结束,孩子们也开始为新的学期作打算。为有效缓解职工子女暑期“看护难”的问题,在坚持“公益、自愿”的基础上,区总工会牵头引领,教育部门和镇(街道)、社区协同联合或有条件的单位(企业)自行举办,形成了以“总工会+镇(街道)+社区+单位(企业)”等多种形式的爱心托管班。这些托管班何以让职工安心、放心,无后顾之忧之呢?



孩子送托管,职工很放心

经过与孩子交流,有的孩子表示:“因为父母都要上班才到托管班来的。”有的孩子表示:“暑期时间长,在家里没有人玩,在托管班能和同学在一起,很开心。”还有的孩子表示:“托管班老师能辅导作业,比在家里做作业好多了。”“我喜欢这里的老师,能与我们在一起,学到不一样的东西。”等等。

托管班的家长表示:“孩子在托管班,我们很放心,既解决了我们上班后孩子没人看护的问题,也让孩子完成了暑假作业,学到了新的知识,更重要的是孩子在托管班不会乱跑,比较安全,我们能够安心上班。”“我是网约车司机,每天到处跑,孩子妈妈也要上班,平时都是很早把孩子送到学校里,暑假我们根本没有时间看孩子,也不放心。工会举办的爱心托管班,帮我们解决了大麻烦,觉得非常好,特别是像我们一样的家长。”他们中间有的是系统局机关或镇(街道)职工,也有的是新业态劳动者。

根据孩子的年龄段,区总工会分别设立了

低、中、高三年级段的爱心托管班,在督促孩子做好假期作业的同时,还适时开展了手工、书法、绘画、表演、象棋、羽毛球、非遗、研学等实践活动课,并为每个孩子免费办理了相关保险,还为中午无法及时接送的孩子提供了午餐,让职工方便生活、安心工作,切实解决职工“带娃难”的后顾之忧。

课程有引力,孩子有收获

为了让爱心托管班办得更好,增强对孩子的吸引力,区总工会牵头各系统局、镇(街道)社区工会根据孩子的年龄结构和特点用心统筹谋划课程内容,力求课程丰富、贴近孩子实际,得到家长认可。

“丰富的课程设计不仅可以让孩子们学到知识、掌握技能,还让孩子们在课程中了解了我们当地的特色文化和风土人情,培养了孩子爱党、爱国、爱家乡的热烈情感。”铜山区总工会刘部长介绍说。在区总工会领办的爱心托管点行知小学的一位家长说:“我的孩子在高年级托管班,他非常喜欢象棋课,老师也很专业,他特别喜欢和同学、老师对弈,可以挑

战自己,锻炼思维,收获很大。”后来了解到,教象棋课程的老师是一名象棋专业教练,也是爱心托管班聘请的专家之一,喜欢象棋课的这个孩子还参加了市级象棋比赛并获奖。

也有一些家长表示:“孩子很喜欢采摘课,很享受和同学一起采摘的快乐。”“孩子特别喜欢无人机编队展示,感觉很神奇,特别有意思。”“孩子喜欢绘画课,天气炎热,画画能让自己静心,看着自己的绘画作品感觉很有成就感。”等等。

在随机走访中发现,孩子们表示非常喜欢运动课(羽毛球、篮球)、非遗课(徐州柳琴戏、铜山石刻)、研学课(参观当地的渡江战役总前委旧址、博物馆、采摘)、艺术课(书法、绘画、手工)、展示课(戏曲、表演、无人机展示)等课程,觉得很有“意思”。这样的课程让孩子们在玩中学、在学中玩,以玩促学、以学带玩,锻炼身体、知识技能、艺术修养、文化欣赏、信息科技相融相生,切实让孩子们感受到了优秀传统文化的魅力和时代科技的吸引力,爱心托管“托有所获”“学有所得”。

托管“心”服务,有爱有温度

爱心托管班服务是工会惠及职工的一项爱心工程、民生工程,也是铜山多年来的品牌工程、亮点工程,不仅展现了工会“娘家人”的责任担当,也得到了广大职工群众的拥护和肯定。

2024年,铜山区总工会在点位布局上增加到全区12个点位,覆盖城区、城郊接合部、部分镇(街道);在人员配置上每个托管班配备1名班主任、2名作业辅导老师、3名大学生志愿者,并聘请了当地在非遗传承、技艺传授等方面造诣高超的传承人、专家,适时走进托管班为孩子们传经送宝;充分利用学校和职工资源,遴选了一批优秀党员、优秀教师、职工志愿者补充到爱心托管班中来,奉献爱心、互帮互助;还在张集镇申通快递点位指导企业为快递员子女举办了爱心托管班,并吸纳该镇及周边镇部分留守儿童、困境少年,让这些特殊群体也能感受到党和政府的关爱,因地制宜、多措并举推动工会爱心托管服务的覆盖面、受众面和普惠性。

我们也看到,暑期爱心托管班的场地选择、规范管理、服务项目、服务群体等还有提升空间。爱心托管班的目的不仅是为了解决职工子女假期无人照看的燃眉之急,还应照顾到乡村留守儿童、事实孤儿、困境少年等特殊群体,多给他们一些关注和陪伴,开展安全指导、心理疏导、危机处理等多元化服务和个性化指导,让这些缺少照看的孩子不在社会上“游荡”,最大限度减少安全隐患的滋生,即便在假期也可以帮助孩子合理安排自己的时间,养成稳定学习和自主管理的好习惯,实现工会、企业、职工、孩子关于爱的多向奔赴,让爱心托管能够托得住、有爱有温度,真正把民生实事、民心工程办到职工群众的心坎里,不断提升职工群众的获得感、幸福感和安全感。

通讯员 刘琪 刘金梅

睢城实验小学刘琳工作室: 深耕整本书阅读,引领阅读新风尚



在夏日的热情中,睢城实验小学的阅读氛围愈发浓厚。为深入探索新课标下的“整本书阅读教学引领与评价”,激发学生的阅读兴趣,提高阅读品位,春季学期睢城实验小学刘琳工作室精心组织开展了一场意义非凡的“整本书阅读展示课活动”主题研讨活动,此次活动由张晓悦老师主持。

刘琳工作室一直致力于推动语文教学的创新与发展,此次活动更是其工作成果的一次精彩展示。活动中,李慧男和冯新迪两位老师在工作室的悉心指导下,为大家呈献了两堂别开生面的整本书阅读展示课,吸引了众多目光,李海粟校长也全程参与听课。

李慧男老师执教的《十万个为什么》导读课令人印象深刻。她充分结合学生已有的阅读经验,巧妙运用“预测”这一阅读策略,激发学生的好奇心。孩子们在问题的提出、大胆的猜测、思路的整理中,对阅读产生浓厚的兴趣。李老师深知方法的重要性,注重引导学生思考交流,将有效的读书方法传授给他们,并通过小组合作的方式鼓励学生自主阅读探究。同时,引导学生按照评价标准对其他小组的阅读分享进行评价,及时给予反馈和指导,帮助学生不断优化阅读方法和习惯,为养成良好的阅读习惯奠定了坚实基础。

冯新迪老师带来的《孤独的小螃蟹》交流课同样精彩绝伦。在刘琳工作室的精心打磨下,冯老师的课程设计精妙,当阅读的记忆被唤醒,孩子们在她的引领下,有条不紊地梳理书中的故事脉络,一步步深入体会精彩情节。孩子们

沉浸其中,与小螃蟹产生深刻的情感共鸣,真切感受它的内心世界,深刻领悟作者爷爷在字里行间蕴含的深刻用意。

课后的评课、研讨环节更是此次活动的一大亮点。在刘琳工作室的组织下,全体语文老师积极参与,各抒己见,不断碰撞出思维的火花,对“整本书阅读”的认识和理解得以逐步深化。李海粟校长对本次活动表示大力赞赏,充分肯定了刘琳工作室的引领作用,并对学校语文教学提出了更高的期望和要求。

最后,刘琳主任对活动进行全面而深入的总结。她对两堂课给予高度评价,同时也为两位上课老师指出了进一步提升的方向。她强调,工作室将继续努力,为培养具有良好阅读习惯和高度阅读素养的学生不懈奋斗。

整本书阅读评价是小学语文教学的重要环节,刘琳工作室对此有深刻的认识和独到的见解。通过有效的评价策略,工作室的老师能够更精准地把握学生的阅读状况,从而更有针对性地指导学生的阅读实践,不断提高学生的阅读能力和素养。

此次活动是刘琳工作室在“整本书阅读”领域的成功探索和实践。未来,刘琳工作室将继续立足课堂阵地,发挥引领作用,扎实推进整本书阅读教学,不断探索和完善阅读评价策略,做学生阅读路上的明灯、引路人与践行者,让每一个孩子都能在阅读的海洋中畅游。相信在刘琳工作室的持续努力下,睢城实验小学的阅读教学将迎来更加灿烂的明天。

通讯员 高艳

徐州市铜山区北京路小学: 用“心”交融,家校共育谱新篇



教育是一场爱与信任的美丽邂逅,更是家校携手共建和谐育人理念的漫长旅程。在2023—2024学年第二学期,北京路小学为了进一步推动家校携手、共育未来的育人目标,分级分部开展了家长会,并组织了入户家访活动,致力于与家长近距离交流,共同营造温暖、友爱、和谐的家校育人大环境。

家长会精心设置了“校长集中作报告”和“班主任家长会”两项重要议程。

在学校宽敞的报告厅中,朱浩校长向家长们详细介绍了学校的基本情况、独特的办学理念、明确的培养目标以及突出的特色发展等关键信息。同时,朱校长还就如何开展有效的家校沟通、亲子沟通等关键问题,为家长们提供了众多实用且有效的建议。他深切地表达了期望,在家校共育的漫漫征途中,家长与老师能够以信任为坚实的基石、以真诚搭建起沟通的桥梁、以理解编织成紧密的纽带,齐心协力为孩子们成长梦想助力。

班级家长会同样精彩纷呈。在各个班级里,班主任老师认真地向各位家长汇报了本学期的班级整体情况以及学生们的近期表现。针对现阶段本班学生存在的种种问题,班主任进行了深入剖析,并就如何培养学生良好的学习和生活习惯给予了专业指导,提出了具体且实用的建议。

会后,众多家长主动与老师进行沟通交流,他们紧紧围绕着老师,就孩子的学习、生活等多方面问题展开了深入探讨。这种积

极的互动不仅拉近了学校与家长之间的距离,更新了家长们的教育观念,更使得教师与家长间的关系愈发融洽。

爱心入户,促膝谈心成长也是此次家校共育活动的重要环节。在入户家访过程中,老师们通过与家长们亲切交谈,得以更深入地了解学生的成长环境和在家的学习生活情况,包括学生在家的思想状况、学习习惯等细节。这样的深入了解有助于老师们在教学中针对学生家庭成长环境因材施教,为每个孩子提供更精准、更合适的教育方案。

家访教师还积极向家长宣传学校的安全教育内容,涵盖防溺水、交通、火电、自然灾害、饮食、网络安全等方面的基本要求和重要常识。同时,老师们特别提醒家长,在关心孩子学习、生活的同时,务必关注孩子的行为习惯以及心理情感健康,要密切留意学生的情绪变化,帮助孩子及时化解不良情绪。

为了进一步优化孩子的成长成才环境,充分发挥家庭教育的重要作用,学校精心研发了《家庭正成长手册》。经过一年的使用,成效显著。

教育是一场美好的双向奔赴,每一次的家校相遇都为孩子的成长注入了强大的力量。北京路小学家校共同教育孩子的道路还很漫长,但我们坚信,在家长们的全力配合以及老师们的精心呵护下,北京路小学的学生必定会茁壮成长。让我们共同期待新学期的美好相遇,继续携手为孩子的未来谱写更绚丽的篇章!