

梅里实验小学以“润心行动”赋能学子多元发展 让每个孩子都被“看见”



心语心愿墙上，贴满了孩子们的心语；舒尔特方格的摊位前，大家正在比拼手速；“齐心向前进”活动，考验的是伙伴之间的默契程度……

这是无锡市新吴区梅里实验小学在今年5月心理健康主题活动中，开展的以“润心赋能，健康成长”为主题的心理游园活动的一幅画面。心理游园活动还有蒙眼来作画、关于“我”的一首小诗……同学们用干花、树叶和报纸等素材，通过剪裁、拼贴、绘画和书写的方式，创作出了心中的自己。

五月的心理游园活动，是该校持续开展“润心行动”的一个缩影。“润心行动”放松了孩子们的身心，为孩子们的成长注入了心理能

量，输送源源不断的“心”动力。一切从“心”开始，让每一个都被“看见”。梅里实验小学在“让每一个都被‘看见’”的教育理念下，尊重差异，赏识个体，关怀每一个孩子，促进学生多元发展。

近年来，学校将“育心”与“育德”相统一，打造心理健康课程体系，完善评价机制，以心育促德育，着力培养学生美好的品质、健康的心理。

体系架构，指向“关怀”。学校心理健康教育课程初步形成了“5+10+5”的“五色梅”校本课程体系。其中，首个“5”是指“五个关怀”教育维度的育人方向，即关怀自己、关怀同伴、关怀师长、关怀自然、关怀社会；“10”是指“五个关怀”指向下学生养成的自律、友善、诚信、感恩等十大素养；后面的“5”是指“五色梅”心理特色课程。

课程实施，关注“体验”。学校根据“关怀”的五个维度，打造“五色梅”心理特色课程，即关怀自己“青梅课程”、关怀同伴“蓝莓课

程”、关怀师长“橙梅课程”、关怀自然“绿梅课程”和关怀社会“红梅课程”。学校将德育活动融入“五色梅”心理特色课程中，通过心理游园、心理健康主题月、班队课、升旗仪式以及各节庆活动，培养具有十大素养的新一代梅里学子。

评价机制，着眼“看见”。学校以“五色梅”校本课程体系为引领，根据各年龄段学生的身心发展特点，细化评价机制，广泛开展“五色梅花·勇毅少年”评选活动，鼓励学生多元发展，帮助他们找到存在感和归属感，从而提升他们的内驱力。学校还在校内特设了“勇毅少年”长廊，微信平台开辟了“勇毅少年”栏目，从而使榜样的激励作用发挥最大化。

从“心”开始，润心赋能，为学子健康成长输送“心”动力。

“让每一个生命都蓬勃生长，让每一个梦想都如星辰般闪耀，让每一个孩子都能自信阳光地成长”，梅里实小正在朝着实现这个美好愿景而努力。

谢颖

省锡中实验学校通过文化、课程和工程教育基地建设 打造“晓园深学”好教师团队 带动“晓园”校际共同体发展

近日，江苏省教育厅公布2024年“四有”好教师省级重点培育团队名单，其中，江苏省锡山高级中学实验学校“晓园深学”好教师团队是全省上榜的12个初中学校团队之一。今年9月10日，该校党总支书记、团队建设领衔人朱晓宏参加无锡市庆祝第40个教师节活动并接受现场授牌。

“这是继获批成为无锡市首批‘四有’好教师市级重点团队、江苏省教师发展示范基地学校之后，我校在教师队伍建设上取得的又一成绩”，朱晓宏说，八年以来，学校依托江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目开展深度学习的实践研究，“促进深度学习，获得意义生长”已经成为学校教师的基本理念和行动指向。

近年来，通过市级“四有”好教师市级重点团队建设，该校“晓园深学”好教师团队初步实现了让学生在“深学”中探查知识背后的思想、方法，让教师在“深学”中养成专业生活方式，团队《意义生长下初中生课堂学习行为改进的实践

探索》获国家级教学成果奖二等奖。

该校弘扬和发展“晓园深学”团队文化，从重点关注“为学”升级为“把为学、为事、为人统一起来”，以深度学习为创新人才早期培养的主要途径，构建学校综合育人新模式，在立己与达人的交互建设中实现师生的双向成长。

“晓园深学”四有好教师团队通过文化建设、课程建设、“AI创”工程教育基地建设，带动“晓园”校际共同体的发展。

在构建“晓园深学”课程体系上，学校将国家课程方案落实为生动实践，以团队成员为核心力量，建设“学悟课堂”，围绕创新素养培育，进一步开发综合实践类课程项目，完善校本课程体系，培育“受人欢迎、喜欢自己、积极创造”的“和悦少年”。

在建设“AI创”工程教育基地上，学校将整合基础教育阶段多学科内容，在真实的项目推进中，实现体验从创意到创造再到产品的全过程。通过设计与开发工程教

育系列课程、创设与建构工程教育育人场域，凝练项目化典型案例并区域推广。

在打造“晓园”校际共同体上，学校带动共建单位共同发展，以学科发展示范中心、课程基地、名师工作室、线上教研平台为依托，形成援疆援青、省内联盟等结对帮扶机制，引领结对学校教师共同发展。

学校以系列“‘晓园’良师成长行动”为抓手，通过建设“晓园青年成长社群”“晓园青优远航工程”“晓园学者养成行动”“晓园学术委员会”等项目，对内开展研训课程，对外虚心向师德标兵学习，以德立身、以德施教，竭力提高自身师德水平。

近年来，学校在形成“晓园深学”教学范式、打造“和慧教师”以及培养“和悦少年”的基础上，通过不断优化教育资源配置，完善教育教学管理，从而进一步推动“晓园教育”的整体发展，并带动省内外6所共建初中协同发展。

秦晓兰 何晓敏

“乐学教育”成为办学品牌 锡师附小荣膺全国教育系统先进集体

在2024年9月10日第40个教师节之际，国家人力资源社会保障部、教育部发布《关于表彰全国教育系统先进集体和先进个人的决定》，无锡一个集体和一批个人获表彰。其中，江苏省无锡师范附属小学荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号。在无锡庆祝第40个教师节大会上，无锡市委教育工委书记范良为锡师附小颁发“全国教育系统先进集体”奖牌。

至今已有111年校史的无锡师范附属小学以“诚勇”为校训，培养了秦邦宪、顾衡、高文华等一批“红色”校友。学校于上世纪八十年代在全国率先提出“乐学教育”，成为原国家教委向全国

推广愉快教育经验的七所示范校之一。“乐学教育”成果获得江苏省教学成果奖特等奖和国家级教学成果奖，“乐学教育”成为其办学品牌，由顾明远先生作序的《乐学教育丛书》去年由教育科学出版社出版发行。

进入新时代，集团化办学的号角已经吹响，学校成立锡师附小教育集团，目前拥有6+1所成员校、万名学生、千名教师，集团化办学成为学校百年发展又一个新的起点。近年来，学校依托省教育科学研究院，成立了“江苏乐学教育研究中心”，以长三角区域为核心，向甘肃、陕西、港澳等国内地区，新加坡、柬埔寨、英国等国际范围辐射影响。

施皎

太湖高中与意大利一高校携手合作 创建“生态设计姊妹班”

9月25日，江苏省太湖高级中学与意大利布雷西亚贾科莫安东涅蒂高等学校举行缔结“W'ECO(生态设计)姊妹班”首次视频会议，并签署联合倡议书。无锡文旅集团、江苏飞视文化等作为推动双方合作者现场见证，意方校长贾科莫贝尔希尼、中方校长周晓荣作为双方代表分别致辞。

据介绍，意大利这所学校致力于将“生态设计”融入教育内容，推动生态从保护治理向经济、美学的高度不断提升，太湖高中致力于绿色校园的打造和绿色发展理念的践行，两校怀着对生态设计和可持续发展的共同承诺，以及对教育创新和国际交流的期望，联合缔结“W'ECO

(生态设计)姊妹班”，将建立生态设计教育联盟，共同开发和实施生态教育项目推动教育创新，这是两校有相似办学理念并走向教育国际化的一大举措。

太湖高中是江苏省首批四星级普通高中、省首批艺术教育特色学校、省首批高品质特色高中建设立项学校。近年来，该校与意大利方面有过教育文化交流，曾有学生通过“图兰朵计划”到意大利就学，去年就有音乐班的学生进入佩萨罗音乐学院学习，同时，太湖高中即将与意大利古典音乐协会签订合作办学协议。太湖高中与意大利这所学校在进一步加强交流、建立教育联盟方面具有广阔前景。

杨健

无锡市新吴区嘉慧幼儿园 开展推普周系列活动

小班“一日一句普通话”、中班“趣味普通话”、大班“我是故事大王”，教师“诵读中国话，弘扬民族情”，亲子活动“伴书香，共成长”……在第27届推普宣传周之际，无锡市新吴区嘉慧幼儿园开展了推普周系列活动，旨在提高全体师幼说普通话、用规范字的意识与能力，营造学习使用普通话的浓厚氛围。

在升旗仪式上，中一班的小朋友一起用流利的普通话表演《我是中班小朋友》。小班的弟弟妹妹在入园、玩游戏、用餐等真实的生活情境中学会了“早上好”“我们一起玩吧”“老师再见”等礼貌用语。中班的哥哥姐姐开展了儿歌和手指游戏，每一位小朋友都能主动参与到活动中，在游戏中体

验普通话交流的乐趣。推普周期间，园部通过制作展板、电子屏播放等形式大力宣传推广普通话。大班的哥哥姐姐个个发音标准，吐字清晰，声音洪亮，讲的故事一个比一个动听。中大班的哥哥姐姐在广播站为全体幼儿广播经典诗文、经典故事、礼貌用语等，营造良好的语言氛围。

学好普通话，写好规范字。新教师们有感情地为全体师生表演诗歌朗诵《中国话》，老师们一笔一画认真地书写经典诗篇、美文。家长们也纷纷响应推普号召，坚持陪伴孩子共同阅读，在养成良好语言习惯的同时增进了亲子感情，促进了幼儿成长。

王蓓露



现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

书香江苏
传递阅读的力量



扫码了解书香江苏