

“嗨，我是小布” 段革新的艺术项目同期举行公教活动

(上接A19版)

《妈妈》

这幅作品的内容
画的是滋养万物的大地母亲
半年前开始构思
创作时间用了三个月

我是两个孩子的妈妈
真切地感受到
作为母亲的不易
我希望自己能如大地母亲一般
拥有
宽阔的胸怀
柔软的心灵
托起万物的勇气
……

无论
你是
全职妈妈
还是
事业型妈妈
也或
家庭事业兼顾的妈妈
都值得被肯定与赞美
我愿天下所有母亲
皆被善待
获得尊重
用心珍惜

——段革新



《妈妈》布面油画 570×270cm 2024年



展览现场

三江学院“一站式”学生社区赋能育人

三江学院携手
现代快报

致时代
敬未来

现代快报创刊25周年



三江学院“一站式”学生社区外景(左)和内景 学校供图

汇聚校内外多方力量,打通社区育人“最后一公里”。随着三江学院“一站式”学生社区全新亮相,校园内增添了一道亮丽的育人风景线。着力强化党建引领、队伍进驻、学生参与意识、服务学生能力,助力“一站式”学生社区建设育人赋能,这里逐渐成为学校的党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地和平安校园样板高地,真正促进学生的全面发展。

通讯员 周学军 吴江 现代快报/现代+记者 戴明夷

强化党建引领,推进学生社区发展

加强统筹领导。学校成立“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组。通过成立学生社区党的工作委员会、团工委和自管会,加强社区党建工作指导、围绕学生社区组织开展活动,形成学校党委统一领导、相关部门协同配合、全校师生共同参与的工作局面。

完善工作机制。学校将学生社

区建设与学校党建和思政工作同部署、同落实、同检查,及时协调解决机制构建、资源配置、经费保障等问题,确保多方力量和资源在学生社区内实现整合协同。

创新党建模式。学校从优秀辅导员、优秀学生党员中选拔出学生楼宇兼合党支部书记,将学生党员编入所在的社区党支部,强化党员示范宿舍建设,推进学生党员和入党积极分子开展社区志愿服务工作。

强化队伍进驻,汇聚社区育人力量

领导干部进驻学生社区。学校领导和职能部门、学院负责人常态化深入学生社区,及时解决学生思想、学习、生活、发展等实际问题。

辅导员进驻学生社区。辅导员建立走访学生宿舍制度,了解学生生活、学习状况,及时发现、处理、上报学生公寓中出现的問題。学校切实落实辅导员社区思政导师工作室值班值守工作。

校内导师进驻学生社区。学校建立学业导师社区工作站。各学院优秀专任教师担任学业导师、成长

导师,有专长的学生担任学生社区朋辈导师。

社会先进群体进驻社区。学校邀请劳动模范、企业导师、优秀校友等先进群体,进入学生社区开展教育活动,从理想信念、学术研究、专业实践、生涯规划和就业创业等方面进行指导。

强化学生参与意识,优化学生社区治理

加强学生社区自管会建设。学校遴选学生党员、入党积极分子担任学生楼宇的楼长、层长,发挥学生“四自”作用,引导学生干部参与社区建设工作,发动广大学生参与学生社区党建、团建活动和民主管理工作。

建立完善长效机制。学校健全以服务奉献为导向、以素质养成为目标、以制度规范为基础和以项目

化管理为抓手的长效机制,培养学生自主意识和自律能力,提升学生领导力和可迁移学习能力。

开展社区劳动实践教育活动。学校挖掘社区劳动教育资源,利用“一站式”学生社区建立劳动实践基地,持续开展“社区劳动实践活动”等富有校本特色的劳动教育。

强化服务学生能力,拓宽“三全”育人阵地

强化学生社区学习宣传教育阵地。学校在学生社区积极开展理论学习、政策宣讲、道德实践、社会主义核心价值观观践行等活动,在“浸润式”教育中提升学生思想政治觉悟和道德文化素养。

构建学生成长服务体系。以服务学生成长为核心,搭建线上线下双线联动服务平台。线下平台由“学生发展与服务中心大学生事务服务大厅+‘一站式’学生社区学生事务综合服务站”组成,线上服务依托“易三江”平台。社区内还设置了学业、生活自助服务设施设备。

加强社区文化建设。强化楼宇文化建设,利用好学生楼宇大厅、走廊等公共空间作为宣传栏,推进理想信念教育、思想政治教育、中华优秀传统文化教育、社区文明教育进楼宇,增强文化育人实效。

加强网络社区建设。建设线上“一站式”学生社区服务平台,不断丰富完善“易学习”“易生活”“易服务”“易工作”“易消息”“易班级”“易社区”“易申请”内容,根据学生日常生活学习生活需求,提供便捷的线上“一站式”服务。