



党建引领 双师带动 打造国家级职业教育 教师教学创新团队

强化党建引领

以“双师带动”促进 教师教学团队建设

凝聚政校企多方智慧,依托全国“双带头人”党支部书记工作室、全国样板支部建设共筑能力建设与人才培养新高地,强化党建引领;深化校企联动,推动产教融合,依托教学名师和技能大师等丰富的领军人才力量,探索深化老带新、传帮带的教师队伍建设机制,锻造实战型双师力量,实现双师带动。形成了“党建引领,双师带动”的新型教师教学创新团队建设模式。

党建领航,多方共建,涵养高尚师德。依托党建和课程思政建设,发挥教育名师、党员先锋和广大年式教师团队的示范引领作用,增强团队教师敬业乐群的南工精神、潜心育人的教育情怀、精益求精的工匠精神、敢于创新的科研精神,弘扬践行教育家精神的思想自觉和行动自觉。

教改研创,多能并进,促进全面发展。传承发扬黄炎培职业教育思想,通过产业学院、技术联盟、教改和创新项目等建设,锻炼教师教学改革和服务创新的能力,全面提升团队教师的教学素养、技能水平、专业能力。

双师带动,校企互通,实现多方育人。依托国家级教学名师和国家教学能力大赛一等奖获得者等教学名师团队、国家级技能大师和全国技术能手等技能大师团队等力量,释放领军人才头雁效应,推动“青蓝结对”,将吴修娟、张辉、钱璐等青年教师从“技术小白”“教学新手”培养成为省级教学能手和技术能手。通过校企互通共建产业学院等技术联盟方式,团队教师在校企专业共建、资源共享、人才共育、技术共研等实践过程中,增强协同创新能力和工程实践能力,推动实现了产教融合、科教融汇思想的落地。

岗课赛证,多样途径,提升教学综合能力。以教师职业能力培养为导向,技术技能提升为主线,将技能培训和大赛作为训练场,融合企业实际研发和生产一线案例,提升教师工程教学、课程开发等综合能力。



国家级职业教育教师教学创新团队负责人王晓勇接受央视采访

南京工业职业技术大学机械电子工程技术国家级职业教育教师教学创新团队聚焦新产业、新业态、新模式,深耕机电装备及智能制造技术前沿,通过产业技术联盟、校企产业学院、模块化课程体系、课证融通复合人才培养和校企混编教师团队建设等一系列创新发展模式,探索出一条党建引领的产教融合新路径,以技能大师和教学名师带动实现教师专业能力阶梯式发展,培养理论高度与实践深度兼备的高层次技术技能人才。

通讯员 张辉 王晓勇

聚焦“教改研创”

以校企互聘 提升教师双师能力

团队构建了由教学团队为核心、企业深度参与、广大师生紧密协作的共同体,聚焦“教改研创”,深化“真场景、真项目、真实施、真创新”。通过校企融合,共建产业学院,团队教师获得企业真实岗位;企业专家参与学校教学。聚焦产业链,与行业领军企业开展科技创新、专业建设、人才培养等合作,通过具体项目提升教师双师能力。例如,团队与菲尼克斯中国电气深度合作,携手南京康尼机电、苏州穿山甲机器人、禾马(苏州)智能制造等多家企业,创建智能制造及先进装备产业学院,共同构筑了“1+1+N”的产学研紧密合作网络,实现产教融合、科教融汇。通过精准对接市场需求,开展多领域、多层次、多形式的项目联合攻关,提升了教学团队的工程应用能力、技术研发能力。团队教师深入企业,参加企业员工培训,不仅提高了企业员工培训质量,也为企业带来了新视角与新技术,有效助力企业解决工程难题,实现校企双赢。企业选派具有丰富实战经验的工程师入驻学校,担任兼职教师或教学顾问,将新技术、新工艺带入课堂,推动了教学内容紧跟产业发展。这种校企互聘互惠模式,极大增强了团队的“双师”能力,推动教育链、产业链、人才链精准对接。



国家级职业教育教师教学创新团队负责人王晓勇给党员上党课



国家课程思政教学名师张长英与学生交流

深化分类发展

进阶式推进 教师专业成长

团队深度融合校企资源,以学习成果为核心驱动力,重塑师资培养框架与成员成长路径。这一策略不仅聚焦于学生能力的提升,更强调教师团队的专业成长与创新能力培养,形成教学相长的良性循环。

将教师成果和能力提升作为监控指标,打造成果导向的教师能力评价体系,定期收集学生反馈、同行评价及企业合作方的意见,将其作为教师教学效果评估的重要依据,形成教学质量监控与反馈机制。通过数据分析,精准识别教师教学中的优势与不足,为个性化培训提供支持。

制定教师个性化职业发展规划,结合个人兴趣、专业特长及行业发展趋势,为每位团队成员制定个性化的职业发展规划。通过设立清晰的职业发展路径,如教学科研型、技术应用型、产教融合型等,激励成员分类发展、个性发展。

通过项目驱动提升教师实践能力跃升,鼓励团队成员积极参与企业真实项目、科研课题及创新竞赛,通过解决实际问题,提升专业技能、协作能力和创新能力。项目成果不仅作为个人业绩评价的重要依据,也是团队成员间相互学习、共同进步的宝贵资源;建立学习型组织文化,制定团队教师持续学习与知识更新机制,鼓励团队成员利用在线课程、专业书籍、行业报告等多种渠道进行持续学习,保持对新技术、新理念、新理念的敏锐度;定期组织内部研讨会、分享会,促进知识交流与思想碰撞。

南京工业职业技术大学机械电子工程技术国家级职业教育教师教学创新团队以党建引领、双师带动,通过构建校企共同体、教师共同体,构建了一套集教师规划、年度成长及质量监控于一体的综合培养体系,打造出一支精教学、重实践,善科研、懂行业的阶梯化高素质师资队伍,为职业院校党建引领师资队伍队伍建设提供了经验示范。



2023年“大国工匠年度人物”提名人选孙景南指导国家级职业教育教师教学创新团队骨干成员