

民族要复兴,乡村必振兴。乡村全面振兴强调乡村产业、人才、生态、文化和组织的全面振兴,以农业强、农村美、农民富为目标,最终实现农业农村现代化。

南京高等职业技术学校是一所高起点、高标准、高质量的现代化、综合性五年一贯制专科层次的国家级重点职业院校。为积极响应国家乡村振兴战略,充分发挥职业教育赋能产业、服务民生属性作用,为广大农民办实事,教育学生志存高远、脚踏实地,该校党委持续对接六合区金牛湖街道茉莉花村,依托办学特色,发挥技能特长,立足职教岗位,主动对接行业企业,精准助力乡村振兴。

通讯员 杨正民 魏玲玲

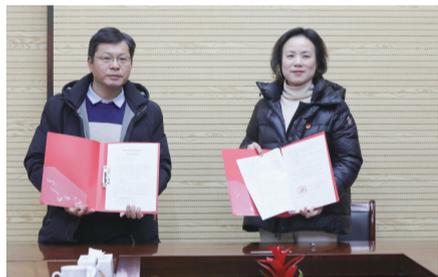


学校供图

“茉莉”飘香,“高职”同行 党建共建共绘乡村振兴新画卷



揭牌“乡村振兴教育实践基地”仪式



签署村校党建共建协议



学校师生为村民维修家电



志愿服务队

助力组织振兴

思想是行动的先导,“扶智”先“扶志”。一是双方党组织共建,签署村校协议。二是利用学校师资力量,创新学习形式,进行宣讲。三是促进党建交流,为乡村振兴提供思想保障,服务师生群众。

双方签署职业教育助力乡村振兴村校共建协议,围绕组织共建、帮扶助困、宣传教育、技术支持、人才培养、实践教学六大方面开展紧密合作。学校将深挖专业特色,提供师资和教学资源,制订人才培养计划,培养符合当地需求的高素质技术技能人才。

学校技能团是南京教师志愿者联盟优秀教师志愿服务项目,全校多数教职工已自愿加入技能团,党员100%是注册会员,总人数达350余人,覆盖学校各专业各岗位。技能团坚持“技达天下、能行四海、团结奉献”的理念,发扬坚韧不拔、一丝不苟、精益求精、追求卓越的工匠精神,年均开展服务活动数十次,受惠群众上千人次,群众满意率100%。在助力乡村振兴项目中,技能团成员不仅用技能服务乡村振兴,更通过组织培训、经验分享等形式,为乡村培养本土人才,激发乡村组织活力,与乡村共同探索组织振兴之路。

助力产业振兴

乡村振兴,产业兴旺是重点。一是发挥专业优势,帮助农户进行农产品的推广。二是利用创新创业大赛激发创新活力。

学校依托电子商务、信息技术等专业,精准对接乡村产业发展的实际需求。学校组织专业团队深入农村,调研农产品特色与市场需求,利用大数据分析技术,为农户提供定制化的农产品推广策略。通过优化包装设计、提升品牌形象、制定网络营销方案等措施,有效提高了农产品的市场竞争力和附加值。同时积极搭建或对接电商平台,将农产品销往全国市场。

学校定期举办或参与各类创新创业大赛,鼓励农户和在校学生围绕乡村振兴主题,提出创新项目。这些项目涵盖了农产品加工、乡村旅游、生态农业等多个领域,通过大赛的展示与交流,不仅激发了乡村创新创业的热情,还促进了优秀项目的落地实施。

助力人才振兴

乡村振兴,人才是基石。一是通过学历教育,培养高素质技术技能型人才。二是定期培训农户,帮助他们学习知识技能。三是对农民进行创业教育,向村民宣传国家的创业政策。四是积极融入“一带一路”,开展农村富余劳动力转移,助力村民致富。

无论是乡村建设整体规划、发展布局,还是特色产业的发展、道路交通的完善、村容村貌的改善、乡村文旅的振兴,都迫切需要一大批有知识、有情怀、懂技术、懂推广的青年人为乡村振兴补充年轻血液、注入青春活力、增添发展动力。学校的生源很多来自农村,他们往往与农村有着天然的联系,具备更多的感情基础,同时学校的培养目标主要是培养高素质技术技能人才,方便广大学子返乡创业,利用自身技能服务乡村振兴。学校还与茉莉花村共建乡村教育实践基地,为学生提供实践学习平台,通过实践活动增强学生的社会责任感,厚植爱农情怀,练就兴农本领。

针对茉莉花村的困难,学校党委根据茉莉花村实际情况,成立师生结对学习小组,帮助困难农户家庭子女学习专业技能,参加省市、国家技能大赛,依托学校多年专业教学优势、师资优势,助力贫困家庭子女凭借个人实力从学生中脱颖而出,成为技能出彩的典范;学校在帮助茉莉花村进行农产品电子商务平台推广的同时,开展农村电商的教学,让农户利用“互联网+农业”的宏观背景,抓住产业发展“风口”,学习振兴技能;电气工程系师生利用专业技能帮助村民修理好旧家电,讲解家电的正确使用方法,宣传用电安全知识,不仅为村民解决了实际问题,还发挥了专业技能,强化了社会责任,为乡村人才的成长和发展提供了积极的示范和引领。学校还充分发挥校企合作优势,帮助困难农户子女走上就业岗位,学会谋生本领,拓宽家庭营收渠道。

学校和茉莉花村在更多领域寻求交汇点,借助学校平台,让更多的村民开拓视野,习得过硬技能,找到稳定致富新路子。学校与新加坡、马来西亚等国家合作,共同培养劳务人才。双方决定在剩余劳动力培训和农民再就业方面下功夫,经过系统培训,可以出国就业,也可以回乡创业。经过培训,该村已有10多名村民到新加坡等国务工。

助力文化振兴

乡村振兴,既要塑形,也要铸魂。一是为村里凝练村镇文化,结合村里现有资源,进行村标以及文创产品设计。二是为村里测绘并设计绘制文化墙等,助力乡村激活文化、提振精神。三是帮助村民增强文化素养和安全意识,使他们能够更好地应对现代社会的挑战。

美丽乡村建设“美”在自然风景,更“美”在气息浓厚的“乡土文化”。学校教师为村民开设反诈宣传讲座,守护他们的财产与人身安全,提升他们的文化素养和安全感。学校党委开展“茉莉花村文化定制实施计划”,委派“技能团”的党员教师全程参与实施。土木工程系党支部老师和该系学生对茉莉花村重点区域进行了整体地形测绘,在“打造有品位的美丽乡村文化”方面做了谋篇布局。测绘完成后,环境艺术工程系、计算机管理系的师生对茉莉花村几处景观做设计,凝练村镇文化,绘制墙体彩绘。师生还利用课堂案例、学生毕业设计等途径,为茉莉花村设计制作宣传手册、文创产品。经过努力,村容村貌焕然一新,人文与自然风景浑然一体。

助力生态振兴

乡村振兴,生态宜居是关键。一是帮助村民牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,落实节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针。二是对村民进行环保知识讲解,以绿色发展引领乡村振兴。

助力生态振兴,要践行生态理念。学校充分发挥环境艺术类专业教育优势,做好农村基层环保法律法规和生态知识宣传教育工作,让广大农民群众认识农村生态,了解保护生态的紧迫性和重要性,增强生态保护意识,特别是引导新型农业经营主体树立生态保护理念,发挥示范引领作用。同时为村民讲解什么是低碳经济,绿色家电常识和家用电器日常使用注意事项,将生态理念践行于实际生活中。

在当前建设中国式现代化、全面推进中华民族伟大复兴、努力推动共同富裕的大背景下,乡村振兴工作关系到现代化的实现、复兴伟业的实现、共同富裕的实现。南京高等职业技术学校主动承担起新时代赋予的社会责任,多措并举,积极推动乡村全面振兴,为服务乡村振兴、全面建成社会主义现代化强国作出应有贡献。