

立信高职校与无锡太湖街道玫瑰城社区携手合作 推出公益性居民夜校课程



“没想到这个小技巧真管用”“长见识了”……近日,在无锡经开区太湖街道玫瑰城社区内,“玫瑰之家”居民夜校里不时传来赞叹声、欢笑声,不少学员们举起手机,拍下授课内容。

“玫瑰之家”居民夜校由经开区太湖街道玫瑰城社区创办。无锡立信高等职业技术学院在参与合作中,校社联动推出了“东方雅艺”、手机摄影、钩针编织等实用、时尚的公益性课程,受到周围居民的欢迎。“夜校”这个极具年代感的词,也成了不少居民青睐的新兴社交场所。

“东方雅艺”课程由倪晓波老师主讲,以茶艺、花艺、香艺为媒,让居民们领略传统文化的魅力,过程充满了生活的仪式感。张梦哲老师执教的手手机摄影课程,通

过生动案例和实用技巧,教导学员如何利用手机拍摄日常生活中的美好瞬间。魏焱超老师执教“钩针编织”课程,传授基础钩针技巧,让学员们在互动中彼此分享编织的乐趣,创作出各式各样的手工作品。

“八小时外”的夜生活,除了娱乐休闲,还能做什么?居民夜校的兴起,反映了社会的进步和时代的变化。立信高职校培训中心主任许鸣晖介绍说,该校主动对接经开区社区学院,与太湖街道玫瑰城社区联动,通过送课上门的形式参与“玫瑰之家”居民夜校,利用学校及自身师资,面向夜校推出了“东方雅艺”、手机视频剪辑、钩针编织等不同类别课程,让社区居民以菜单选课的方式选择自己感兴趣的课程。社区夜校不仅为居民提供了丰富多彩的学习平台,还促进了社区文化的多元化发展,让老中青三代人在共同学习与成长中,找到了归属感与幸福感。

目前,“玫瑰夜校”这些课程已滚动开班多期,受到了社区居

民的喜爱。黄洁是参加“东方雅艺”课程的一位学员。她表示,专业讲师采用体验式教学模式,传授了茶艺、香艺、花艺三雅道的知识及实操技艺,“茶道修心、花道养心、香道静心,课程让我们感受到东方传统文化的魅力,也帮我们提升了自身审美水平,获得了身心滋养”。

值得一提的是,无锡立信高职校和太湖街道玫瑰城社区合作举办的夜校项目“‘玫瑰知行’家校社互联种子计划”“东方雅艺”,被无锡市社会教育服务指导中心分别作为2024年县域社区学习中心典型案例和品牌课程,向省级社教指导中心推荐参加遴选,这一认可进一步推动了学校与社区的紧密合作与发展。

“我校将结合社区需求,持续践行学校和社区合作模式”,立信高职校校长马建春表示,学校以“多元化、多阵地”搭建社区居民互动交流载体,根据群众需求“点单”送课,推出更多形式多样的文化活动,为助力社区精神文明建设贡献“立信力量”。李叶 陶子

嘉城幼儿园教师走进小学暖心回访 “双向奔赴”话衔接

为深入开展幼小衔接工作,持续跟进孩子们毕业后的学习发展状况,合理调整幼小衔接内容,推动幼儿园与小学之间的有效衔接,近日,无锡市新吴区嘉城幼儿园的教师们来到无锡市新华实验学校,开展了双向衔接教研暨一年级小学生追踪回访活动。

回访前,幼儿园和小学联合制定了回访活动方案,做好工作的部署与职责的明确,对活动重点、追访目的、追访方式等进行多次交流,保证了活动的顺利开展。

回访日,孩子们看到久别重逢的幼儿园老师十分激动,拉着老师诉说自己进入小学后的收获、学校里有趣的事情、自己交到的好朋友,每个孩子脸上洋溢着幸福的微笑。老师们感受着孩子们

的成长与变化,并为孩子们快速适应小学生活感到欣慰与自豪。

幼儿园和小学教师代表还对孩子入学后的适应情况进行了交流。双方老师围绕孩子的课堂纪律、语言表达、规则意识、社会适应等方面的情况进行了阶段性的总结,交流各自的想法,分析幼小衔接的关键经验,共同探寻幼小衔接的科学方法。

本次回访活动,既见证了孩子们的成长,也是对于两校幼小衔接工作有效实施的肯定,同时,明确了接下来幼小衔接工作的方向。今后,嘉城幼儿园和新华实验学校将持续追踪,根据实际情况,调整幼小衔接方案,一步一个脚印,不断优化幼小衔接工作,用爱和智慧守护孩子的成长。 许梦婷

藕塘中学深化“四元”模式举办公开教学研讨 打造具有自身特色的 “三生”特质“YU课堂”



“深化‘四元’模式,创新打造‘YU课堂’!”10月16日,无锡市藕塘中学面向全区举办了公开教学研讨活动,旨在落实国家新课程方案和课程标准在教学实践中的转化,推进学校“三生”特质“YU课堂”的进一步打造。

此次教学研讨活动有15位老师承担了对外展示公开课任务,涉及语、数、英、理、化、生、德法、历史、体育等多门学科以及心理健康、班队活动,骨干教师起到了很好的示范带头作用。

师训主任苏媛娟开设示范课,课堂既有写作方法的铺垫也有单元主题意义的探究,最后以不同维度的评价促进学生的写作,达到教学评一体化的效果。贾厚宝老师以“趣味魔术”引入课题,继而以数个有设计感的小任务,引领课堂,通过小组合作、师生合作,共同完成对凸透镜成像规律的探究、总结、提炼。

青年教师徐倩文、张昊、何佳涵、樊群、王祯冲、冯慧琳、梅嘉妮等纷纷初露锋芒,占据本次展示公开课活动的主阵地。张昊老师上“直线和圆的位置关系”一课,从海上日出实例入手,通过学生的实际操作,在探究过程中能通过变式引发学生创新思维。何佳涵老师从学生点外卖、商家食品安全等实例出发,培养学生“遇事有法”的思想,鼓励学生做法治精

神的实践者。王祯冲老师的篮球课,采用“小组互助”学习的组织形式来保证本课目标的实现,培养学生勇敢顽强的品质和团队协作的精神。梅嘉妮老师的《爱在屋檐下》心理班队课,透过屋檐下的烦恼,以互动综艺的形式贯穿整节课,帮助学生体悟到爱的真谛。此外,谢莹、杜涛、顾燕玲、鲍明丽、孙梦涵、符强等一批青年教师也精彩亮相。

“课堂氛围融洽,师生互动充分”“上课老师注重联系生活和科学探究实践”“重视学生学科素养发展和生命成长”……参与公开课活动的兄弟学校老师用这些话给予公开课一致好评。

此次公开教学研讨活动是藕塘中学打造具有自身特色的“三生”特质“YU课堂”的又一次生动实践。据介绍,该校打造“三生”特质的“YU课堂”,包含课堂的“预”“遇”“育”“玉”四个方面。

课堂之“预”,重视学生在前置学习中的先学体验,以学情为课堂教学的起点和基点;课堂之“遇”,重视学生在合作探究中的活动体验,强调学生学习过程的具身体验和思维激发;课堂之“育”,重视学生在展示提升中的素养发展,以学科实践达育人实效;课堂之“玉”,重视学生在巩固反馈中的实际成效,玉成学生全面而有个性化的生命成长。

“学习情境的生活性、学生发展的生成性、课堂教学的生命力,是我校‘YU课堂’的价值追求”,该校校长强晓华说,从“四元八度”到“YU课堂”,藕塘中学的课堂建设迈向了探索素养教育新阶段。 龚峥嵘

从知识教学走向学科实践

新吴实验中学又一教研项目获市级教学成果奖一等奖



塑造良好教学生态,培育全面发展时代新人,从“知识教学”走向“学科实践”,无锡市新吴实验中学教学创新与探索实践又获新成果。在无锡市教育局公布的2023年无锡市教学成果奖榜单中,该校教研项目“做悟并进:从知识教学走向学科实践的校本探索”上榜,荣获市教学成果奖基础教育类一等奖。

这是继“新吴区优质教育发展共同体建设的实践研究”荣获2019年无锡市教学成果一等奖之后,该校再次荣获教学成果奖基础教育类一等奖殊荣,实属不易。

“做悟并进:从知识教学走向学科实践的校本探索”是新吴实验中学办学7年来取得的又一项教研成果。本成果通过系统构建教与学的要素互动体系,形成以学科实践为路径的典型教学方式,实现了以学生素养发展为核

心的教学生态重塑。这一成果不仅体现了学校对高品质教学的执着追求,也彰显了学校在教学改革和实践育人方面的创新与突破。

“我校深入分析了当前教育环境中的挑战与机遇,特别是如何在课程标准和教学背景下,有效地将学科知识与学生的实践能力相结合。”校长耿峰说,学校通过精心设计的教学活动和课程内容,鼓励学生主动探索、积极思考,从而在实践中深化对学科知识的理解和应用。“这种教学方式不仅提高了学生的学科素养,还培养了他们的批判性思维、创新能力和解决复杂问题的能力。”

在过去的一年里,学校强化品牌建设,办学质量取得新的提升。学校获评江苏省大中小学思政课一体化建设示范项目基地、江苏省红十字示范学校、无锡市体育传统特色(啦啦操)项目学校、无锡市青少年法治教育基地。作为新吴区推荐优质学校代表,学校高质量通过全国义务教育优质均衡发展示范区实地督查,高

分通过三年综合督导。

一年来,学校积极践行“立德树人”,推动德智体美劳“五育融合”教育获得新成果。学子们在省、市、区级各类比赛中不断斩获佳绩,共获得区级以上团体类奖13项。英语表演剧社获无锡市第26届英语口语大赛团体赛一等奖;“吾声”合唱团获第42届“百灵鸟”艺术展演合唱专场新吴区金奖、无锡市银奖;学校足球队获无锡市青少年校园足球冠军赛初中组第四名。

学校赋能教师发展,队伍建设实现新突破。上年度学校新增高级教师5人,新增及晋升市区级骨干18人,其中3人获评市教学能手,人数占比再创新高。教师参加各级专业比赛共获奖53项,获奖成果含国家级1项、省级3项。

作为一所致力于教育创新的学校,新吴实验中学将继续坚持科研立校、科研强校、科研兴教的理念,不断总结教育教学改革方面的特色与成效,推动学校高质量发展,为培养更多优秀人才而不懈努力。 钱华 孙光

现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

书香江苏 传递阅读的力量

扫码了解书香江苏