

“育”见未来，友好“童”行

高邮市秦邮实验小学学生作品选登

高邮市秦邮实验小学是一所有着70多年办学历史的学校，学校秉持“让快乐伴随成长”的办学理念，充分遵循儿童生命生长、身心发展规律和教育规律，坚持儿童立场，从政策制定、空间建设、教育服务、权利保障、环境发展等方面全方位打造、全场景建设，将创建一所“学生喜爱”的儿童友好型学校，做出了“秦邮范式”。

以“儿童第一”为切入点，构建儿童制度友好

学校重视规划引领，加强儿童友好顶层设计，探索优化具有儿童友好特色的学校章程和创建指南；搭建志愿服务体系，关注学生身心健康；通过党员帮扶、爱心义卖、快乐农场等活动，激发学生的社会责任感，培养能担当、善思考、强体魄、会创造的邮小好少年。

2022—2023学年度，学校将可用经费全部用于服务儿童、空间改造和环境优化方面。

以“儿童爱学”为着力点，创设儿童空间友好

从儿童视角出发，学校坚持以“从一米的高度看世界”的理念优化景观设置、设施配备和空间布局，以“儿童的视角”设置安全警示标识，全面融入“儿童中心”的文化特征。由教师自主设计的“善阅吧”“善芽驿”“善雅堂”在距离孩子最近的地方，让学校“处处有教育功能，时时有教育机会”。

学校校舍建设符合国家现行相关标准的要求，按教学、活动、生活功能分区布置。运动区能够满足儿童各种课内教育和课外活动需求，彩虹跑道是这学期校园文化建设增添的新元素、新亮点，让儿童平时走路、跑操过程中都能保持愉悦心情。学校建有无障碍通道及残疾人专用卫生间。今年，特地将有特殊儿童的三个班级教室设置在一楼，满足适龄特殊儿童参与融合教育的需求。

以“儿童健康”为出发点，实现儿童服务友好

学校严格落实“双减”工作要求，推广菜单式课后服务，学生根据兴趣爱好及特长，自主选择课程，助力个性成长。推行最美班级、善雅少年评选，关注儿童核心素养，强化养成教育，引领学生做最美的自己。

学校为丰富中医药文化教育，让中医药文化走进课堂。“百草园”中草药种植基地不仅让孩子切身参与到中草药种植、日常呵护照顾的过程，更依托中草药丰富的本体资源和文化内涵，将中医药文化的种子播撒在心田。这类特色功能课程的开发，着实为儿童提供了优质的劳动教育服务，提升课后服务水平。

学校还打造了一个儿童喜欢的“跑酷”室内运动场馆，每天正常开展活动，进行体能训练，提升身体素质、应变能力、思维能力和社交技能。

以“儿童视角”为关键点，保障儿童权利友好

学校筹建“儿童议事会”，设立校长信箱，多渠道倾听儿童声音，尊重儿童意见和建议，让儿童以小主人的角色，参与到校园管理的事务中。这学期，少先队大队部开展了“人人都有小岗位 我是班级小主人”活动，不仅增强责任意识、服务意识，还有利于学会团结协作。

学校成立学生资助工作领导小组，明确专人负责学生资助工作，按时准确上报资助信息。另外，学校积极拓宽帮扶渠道，帮助12名特殊儿童申请随班就读。除了给予物质方面的帮扶，还为每个特殊儿童建立了成长档案，全面跟踪学习及成长情况。

特色影响，创建成效友好

近年来，学校逐步形成“儿童优先、儿童平等、儿童参与”的办学特色。2023年5月学校合唱团获评“优秀社团”称号，学校少年宫被评为2022年度高邮市“优秀乡村学校少年宫”。2022—2023学年度学校先后被评为扬州市“慈善文化进校园示范学校”、扬州市毒品预防教育先进学校、高邮市全民阅读“十佳阅读推广机构”、高邮市“十佳家长学校”。

杨丽 供稿



校园一角 学校供图



少先队员入队仪式



校园俯瞰



校园风光

学生作文选登

爱虎丘爱苏州

在苏州这座古老而又充满魅力的城市里，有一座拥有千年历史的古塔伫立，它就是著名的虎丘塔。

踏入虎丘山，我仿佛穿越到了一千多年前，阶梯旁边全是参天大树，绿意盎然，耳朵里仿佛有着历史的回音，心中不禁流露出对古人的敬仰。

当我们还沉迷于这种古色古香的境界里时，已经不知不觉走到了顶峰。一座历经沧桑的古塔，屹立不倒，这正是虎丘塔，如同一位颤颤巍巍的老人，静静地守望着这个世界。

随着脚步的靠近，虎丘塔的伟大壮观展示在我们眼前。它内部独特的仿木结构楼阁式设计，

在蓝天的映衬下，显得更加厚重。每踏上一阶楼梯，好像都在诉说着一个故事。

在虎丘塔内，哪怕一砖一木都是那么珍贵，虽然经过了岁月的洗礼，可依然保持着光泽，甚至有了更多的韵味。登到塔顶极目远眺，整个苏州城尽收眼底，高楼鳞次栉比，道路纵横交错，我才发觉这是一个多么具有诗情画意的城市！

虎丘塔见证了苏州城的过往与沧桑，见证了苏州的现代与繁荣，我带着对这座古塔的一丝留恋、对这座城市的万分敬佩，踏上了归途。

六(2)班 邹雨彤 指导老师:史美平

菁菁校园

在众多令人向往的地方中，我对校园情有独钟。

看，润泽广场最南端矗立着一排高大的水杉，挺拔而雄伟，足足有四层教学楼那么高。树干粗壮笔直，需要三四个同学手牵手才能合围。它们宛如庄严的士兵，一年四季守护着校园。走近细看，叶子细小狭长，宛如轻柔的鹅毛，北风拂过，它们便披上棕红色外衣，纷纷扬扬地飘落到地上，只剩下光秃秃的树干，却依然挺得笔直，成为广场上独一无二的风景线。

在校园东边，有一片被称为“百草园”的地方，种满了珍贵的药材。“秋菊能傲霜，风霜重重恶。”深秋的百草园只有菊花傲霜斗寒，一朵朵紧紧挨在一起，粉白相间，好像在抱团取暖，美不胜收！除了菊花，还有许多别的药材，如草本植物：丹参、板蓝

根等；木本植物：枇杷、山楂、石榴……药材们静静地生长着，似乎在诉说着百草园的独特魅力。我不禁赞叹：我们的“百草园”不愧为“中草药实践基地”呢！

百草园的南面便是我们的自由国度——操场。同学们在这儿嬉戏玩耍，充满活力。有的在跑步，啦啦队热情地挥舞着双手，高声呼喊：“加油！”有的在跳绳，绳子碰撞地面发出“啪啪”声，仿佛在为他们喝彩。还有的在踢足球，球员像猎豹一样快速带球，灵巧地甩开多名对手，球如同离弦的箭飞进球门，观众的欢呼声响彻整个操场……

我爱这美丽的、充满活力的、独一无二的校园，爱它的每一个角落。她是我心中一片永远的芳草原。

四(4)班 张克元 指导老师:张平

我的“虎”老师

我的数学老师姓高，他长得个高、体壮，严肃起来，同学们如一群小兔见到了大老虎。因此，高老师便成了我心中的“虎”老师。

说他“虎”，我可没乱说。瞧，自习课上，前一秒班上欢声笑语，后一秒顿时鸦雀无声，原来“虎”老师已双手叉腰站在门口，那气势真如“猛虎下山”。

上课开小差是我的惯病，以前教过我的老师因为这个没少跟我家长说，但自从“虎”老师教了我，我的“病”一下就治好了。那天数学课上，我虽然看着黑板，但双手早已在抽屉里摸索起变形金刚。突然“啪”的一声，教鞭落在我的课桌上，变形金刚也被“虎”老师从抽屉里拽了出来。“拿

出去玩，玩到什么时候想认真上课了再来跟我说。”我站在门外，心想：马上就要下课了，下节课我就可以进教室了。可我想错了，其他老师好像没发现我似的，我从原来的无所谓，慢慢变得着急，直到最后我主动来到办公室，把变形金刚放到老师的办公桌上，小声说：“老师，我以后上课再也不开小差了。”“我不要你的变形金刚，也不会告诉你的家长，因为我相信你说的话。”我不可置信地看了“虎”老师一眼，突然觉得他不像以前那样“虎”了。

因为“虎”老师，我学习中的许多坏习惯说“拜拜”了，成绩也提高了许多。我喜欢这位“虎”老师！

五(1)班 杨善棋 指导老师:张玉梅