

“奔跑吧·少年”走进无锡

“全国羽毛球后备人才基地”旺庄实验小学迎来“羽星”



羽毛球奥运冠军、世界冠军都来了。10月27日，中国羽毛球界的六位嘉宾、无锡体校代表和无锡市羽毛球队众多教练员运动员，齐聚无锡市新吴区旺庄实验小学。

当天，由中国羽毛球协会主办的“奔跑吧·少年”羽毛球明星走进全国羽毛球后备人才基地活动在旺庄实验小学举行。无锡市副市长秦咏新和市体育局、新吴区等领导出席活动，并在现场共同挥拍发球。

中国羽毛球协会副主席、两届奥运会羽毛球混双冠军高峻，羽毛球世界冠军、北京师范大学副教授马晋，两位著名“羽星”现场分享了各自的成长经历与夺冠故事，鼓励羽毛球小将练好基本功，顽强拼搏，长大后为国争光。冠军教练员和运动员还对市羽毛

球队的队员们进行了专业指导，让运动员们受益匪浅。

“作为无锡市唯一的‘全国羽毛球后备人才基地’，旺庄实验小学今年恰逢建校90周年，承办此次活动非常意义”，省特级教师、旺庄实验教育集团总校长顾万春介绍说，学校于2015年与市体育局、市体育运动学校、区教育局签订“市队校办”合作协议，承担了无锡市青少年羽毛球队选拔、集训、竞赛的培养任务，来校进行训练的100多位运动员来自全市多所学校，年龄从6周岁到12周岁。自2018年以来，旺庄实验小学羽毛球队连续五次获得无锡市羽毛球赛总团体冠军。

十年来，该校通过“市队校办”的体育特色项目，发挥教体结合、市队校办的优势，培养学校羽毛球队人才不断成长，25人次获得全国比赛金牌，28人次获得省级比赛金牌，35人次获得市级比赛金牌。旺庄实验小学还先后向江苏队、省外羽毛球专业队输送了12名队员，羽毛球队员中6名队员作为优秀人才曾经输送到上海中学深造。

据介绍，为进一步扩大“市队校办”的规模，2025年旺庄实验教育集团将新建景云校区，届时为运动员们提供10片新的羽毛球训练场地，满足更好的训练需求，并为运动员们提供30个床位的住宿，满足运动员的生活需求。

“今天，和奥运冠军零距离接触，我更加明确了心中的目标。希望有朝一日，我也能够像他们一样，站在最高领奖台上”，市队羽毛球运动员、旺庄实验小学五年级学生陆羿霖激动地说。

冠军运动员与学校羽毛球运动员亲切互动，进行对抗演练示范，让师生近距离感受高水平运动员的冠军风采，激发了运动员追求卓越、勇攀高峰的决心与信心。

“目前市队40名运动员中，我校学生有30人，占了75%”，旺庄实验小学副校长钱慧说，以王菡琦教练为主的市队高水平教练带来了系统、科学的训练方法，提升了队员们的竞技水平。参加羽毛球运动的同学们在训练场上挥洒汗水，培养了团队合作精神，“教体结合”为学子们打开了多元化的成长成才通道。 许华 陶子

合力构建园所“秩序之美”

蠡园实验幼儿园探索和实践幼儿园“6S管理”模式



金秋十月，来自全国各地的幼儿园园长、老师一行20余人走进无锡蠡园实验幼儿园，参加教学观摩和精细化管理研修班学习，共赴一场学习之约。

嘉宾们走进各班级，观摩了室内、室外的幼儿游戏与运动，感受幼儿们多姿多彩的活动与朝气蓬勃的精神面貌。同时，嘉宾们听取了该园题为《幼儿园“6S管理”实践与探索》和《“自然探究”园本课程的实践研究》的两场讲座。

作为此次精细化管理研修班的一个主要内容，嘉宾们在观摩与交流活动中学习了蠡园实验幼儿园“6S管理”模式的实践经验。

蠡园实验幼儿园引入企业管理的先进理念，从“5S管理”转变为“6S管理”，“6S管理”具体从整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全六个方面实施。

一是“整理：打造无杂物环境”。幼儿园将工作场所的物品

区分为本周有必要的与没有必要的，有必要的留下来，其他的清除掉。由教师引导，幼儿参与，让环境变得整洁有序，空间利用率提高。

二是“整顿：物品归位，标识清晰”。物品按规定位置摆放，教师为每件物品设定固定位置，放置整齐并贴上标签，以增强幼儿自主管理能力。

三是“清扫：日常清洁，保持环境”。清扫工作场所，保持干净的环境，制定后勤人员包干区分工安排表，班级建立幼儿参与清洁值日制度，营造健康卫生环境，培养师幼责任感。

四是“清洁：标准化，持续维护”。维持整理、整顿、清扫的成果，确立清洁后的环境标准和维护流程，确保标准得到持续执行，通过表扬、奖励机制维护环境卫生。

五是“素养：培养良好习惯”。倡导每位师生养成良好习惯，学习行为准则，形成自觉意识。家园共育，共同促进幼儿养成良好习惯，提升自身素养。

六是“安全：首要原则，无死

角防护”。安全是幼儿园所有工作的基础和保障，幼儿园定期排查，确保设施安全无隐患，开展安全教育活动，提高幼儿自我保护意识，确保幼儿知晓并掌握基本自救技能。

“6S管理”小组互相协作，高效推进，根据具体实施方案，鼓励小组成员之间交流与互助，形成了良好的工作氛围与团队精神。

“6S管理”与幼儿班级管理有机结合，灵活运用，在培养幼儿规则意识、自我服务意识和自我管理能力方面发挥了积极作用。“6S管理”与教职工性格、态度、意识的培养有机融合，让每个教职工坚定信心，持之以恒地做下去。

“我园将‘6S管理’理念融入到日常教学、游戏之中，潜移默化影响着幼儿言行”，园长王锡琳说，“6S管理”核心在于通过一系列标准化的操作，使环境变得整洁有序，“6S管理”成了幼儿园文化的一部分，影响着每一位师生的日常行为，为幼儿营造了一个更加安全、有序、高效且充满爱的学习环境。 秦华

举办创新成果展评

积余教育集团推进“融通育人”

借助九年一贯办学特色及课改项目，助推学生素养发展。10月22日，无锡市梁溪区积余教育集团举办以“融通育人：指向素养生长的课程一体化建设行动”为主题的创新成果展评活动，这是该集团落实梁溪区“1+3+X”教学高质量发展推进项目的一次行动。来自南京师范大学、江南大学、扬州大学、南京晓庄学院等嘉宾参加活动并作学术交流。

“自2018年逐步推进‘955’贯通制度文化建设以来，集团在学段融通、学科融通、课程融通三方面取得了阶段性成果”，积余教育集团党委书记、总校长丁伟建说，基于九年一贯制特色的“小初衔接”学段融通行动，基于跨学科主题学习的学科融通行动，彰显校本特色育人体系建构的课程融通行动，合力形成了集团当下课改的三大支柱。

在九年一贯教育模式下践行学段融通，集团开发衔接课程。活动现场，集团各校教师代表积余实验学校何美霖、陶可赞，刘潭实验学校陈静梅、葛琳，凤翔实验学校徐颖、李丹丹，分别执教了科学衔接课、语文衔接课、化学衔接课，以中小衔接为主题进行了公开课堂展示，并针对展示课内容进行说课，听课嘉宾进行专业点评。

跨学科课堂展示成为活动的一大亮点。集团响应梁溪区“9+1”课改项目，开展跨学科课程的开发，常态化开展跨学科教学教研。此次，集

团5校有8位教师分别进行了中学数学、小学数学、中学地理、中学物理、中学语文、小学英语跨学科课堂展示，执教教师激发学生创新思维，分享交流了课堂设计意图。

在学生素养展示板块，舞台剧《寻访无锡米市》，在学段衔接课程中感受“善文化”的深远影响；《汉韵款款》在中英古诗新唱中传递文化与情感背后的精神内涵；《诗意田园》，在想象创作中感悟学科融合的乐趣与魅力……

在主题论坛交流中，积余教育集团紧密型学校副校长王丹华、凤翔学校副校长唐晓娟、刘潭学校副校长林兢哲、山北中学副校长荣加贝，分别代表各校作《“积善融通”课程的构建行动》《小初一体化贯通的凤翔实践》《指向综合育人的跨学科主题学习实践研究》《跨学科统整：校本课程迭代的路径与实践》四场交流发言，阐述各校创新教学实践成果。

嘉宾们在“学术沙龙”活动中，分别从理论、实践的角度阐述对“融通育人”内涵的理解，无锡市教科院副院长钱阳辉赞赏积余教育集团展评活动既有理论认知，又有实践建构。梁溪区教育局局长周唯巍在总结讲话中强调了课程育人的重要性，倡导广大教师构建思维课堂，增强课改与学业水平的关联度，从而促进教育的渐进式变革。 陶子

无锡机电高职校与无锡学院携手合作

推进现代职教体系项目 开展“党建联盟”共建

10月25日，无锡学院副校长胡剑凌携该校应用技术学院代表一行，走进无锡机电高等职业技术学校开展考察和交流活动。机电高职校电子信息工程系与无锡学院应用技术学院举行了现代职教体系项目对接交流会，同时举行党建联盟签约仪式。

无锡机电高职校于2022年开启与无锡学院合作开展的软件技术专业“五年制高职与本科5+2”贯通培养项目，对应无锡学院软件工程本科专业，2024年招收了第三名学生。此次双方签订党建联盟共建协议，旨在发挥双方在党建创新、课程衔接、人才培养和就业实习等领域的资源优势，助力“5+2”贯通培养项目稳步推进。

“党建赋能是推动现代职业教育高质量发展的关键举措”，机电

高职校党委书记蔡军表示希望通过加强与无锡学院在“5+2”贯通培养项目上的合作实现优势互补，通过深入探索党建业务融合新模式，把政治优势和组织优势转化为发展优势。

胡剑凌指出，无锡学院的办学宗旨就是要服务无锡地方经济发展，与职业院校合作开展“5+2”贯通培养项目，专业设置要紧密贴合无锡“465产业”，他表示无锡学院将现代职教体系贯通培养项目纳入无锡学院人才培养体系中，未来将继续强化党建引领，做好“5+2”贯通培养项目学生的“定制培养”。无锡学院嘉宾们参观了机电高职校唐君远纪念馆、世界技能大赛数控铣项目中国集训基地、君远数控实训中心、智能制造中心等。

唐卫群

