

赋能课堂,不断向“新”而生

侨谊教育集团举办“1+3+X”课改理念下的教学创新成果展评

教育集团巡礼

挖掘你我亮点 展示你我特色

“新质课堂,学为中心,既关注学生学科核心素养,更关注学生作为完整的人的核心素养。”侨谊教育集团总校长钱军说,向质而行,积极实践思维课堂转型升级,集团各校课改实践彰显了在区域教学高质量发展推进过程中的“侨谊担当”。

活动中,侨谊教育集团各成员校有六位青年教师奉上了在新课程标准下个性鲜明的“案例秀”,有五位教师参加了“新”课堂公开教学展示。

对话“新质”课堂,教学呈现异彩。侨谊教育集团紧密型学校王莫迟以生成式人工智能赋能教学,呈现新质语文课堂;金星中学戈明月聚焦实验探究的推理式教学,深化学生对质量守恒定律的认识;南长实验中学曹佳峰从生活情境入手,聚焦跨学科真实情境下的问题解决;清名桥中学华榕融合物理、音乐的跨学科主题课堂,以音乐调动思维;沁园实验小学陈和良从“运算一致性”来

推进课堂教学和教育评价改革,让课堂不断向“新”而生。10月30日,无锡市梁溪区侨谊教育集团举办以“慧关心·汇成长:新质课堂赋能学生新发展”为主题的创新成果展评活动。这是在梁溪区“1+3+X”课改理念之下,侨谊教育集团展示课改成果和推进育人方式变革的一次实际行动。

链接“大单元”教学,在数学课堂上呈现数理之美。

来自南京大学、江南大学、东北师大等高校嘉宾,分别对教师们展示的“案例秀”和“新质”课堂作学术点评。

集团各校在“新质课堂 创享集市”上推出展台,展现了在教育创新领域的物化成果。“少年创学院,创新向未来”展台由侨谊教育集团紧密型学校呈现,展示了在培养学生创新思维和实践能力方面的成果。南长实验中学的“涌慧·漾青春”展台聚焦于学生的全面发展,展现了在素质教育方面的探索。清名桥中学的“有成人 桥见未来”展台,展示了在育人模式上的创新与实践。金星中学的“箭载星辰,绘染青春”展台,展现了体育教学特色和成就。沁园实验小学的“游戏梦工坊”展台以游戏化学习活动为切入点,展示了在激发学生创造力方面的创新性实践。

“校长论坛”是此次活动的重头戏,

集团各校校长代表从课堂改革、课程建设等方面进行了交流。侨谊古运河中学校长成宏分享了“慧学课堂”顶层设计和实施成效。南长实验中学校长吴旭围绕“涌慧”品质课程建设分享了探索数据化教育改革的思路。清名桥中学校长周彦围绕“桥”文化分享了建构适应学生学情的课程体系。金星中学校长程俊明围绕“星”文化分享了课程的体系构建,阐释了“求真”的深厚意蕴。沁园实验小学五星分校副校长吴菊从课堂教学改革方向分享了激励教育的探索。

南京大学教育研究院操太圣教授作为主嘉宾,作了一场“新质课堂呼唤教师教学创造力”主题报告,教师们聆听报告获益良多。无锡市教科院原副院长钱阳辉在点评总结中,从推动学生个性化发展的一系列校本、班本、生本化的实践探索,肯定了侨谊教育集团的课改精神和成效。

周冬梅

有创意!这所小学首次将“艺术嘉年华”活动搬到田野 “遇见丰收”!在田间课堂创造美

一所学校,一个故事

“农,天下之本”“劳,为人之本”,劳动创造了美。同学们,我们汲取智慧美劳“五育”养分茁壮成长,通过参与田间劳动,你有什么感受呢?学生们站起来一个接着一个回答……最后,师生们共同唱响《在希望的田野上》……

这是11月3日无锡市后宅中心小学杨媛老师站立在田间地头,给学生们上《话说丰收》思政课的实景。

这堂《话说丰收》田间思政课,拉开了该校今年秋季丰收活动和“艺术嘉年华”的序幕。

当天,该校组织师生代表来到鸿山街道东塘街村徐塘桥的田间地头,将丰收活动与艺术展演结合,除了挥镰割稻,孩子们还进行了才艺展演,开展以“遇见丰收”为主题的第四届“艺术嘉年华”。

“丰收,不仅是田野里金灿灿的稻谷,更是孩子们汲取精神养分、成长进步的宝贵契机。”该校副书记周静燕介绍说,“艺术嘉年华”是最受孩子们喜欢的品牌活动,从2021年“遇见美”到2022年“遇见爱”,再到去年“携手科技”,又到今年“遇见丰收”,连续四届“艺术嘉年华”经历了四个不同的主题。而且,今年与往年不同,学校将艺术嘉年华活动从校园搬到了田间地头,

让“遇见丰收”主题融入艺术创作元素。

金秋送爽,稻浪滚滚,正是丰收好时节。上午,《话说丰收》田间思政课之后,孩子们漾开了笑脸,拿起镰刀,奔向各自的责任田,收割水稻、人工脱粒、碾米、拾穗……经过几个小时的劳动,望着自己的劳动成果,孩子们脸上溢出了笑意和丰收的喜悦。

新吴区教育局、鸿山旅游度假区和鸿山街道等领导嘉宾参加了下午“艺术嘉年华”活动,共话丰收喜悦。“咚”,随着三位嘉宾铿锵的丰收锣响,孩子们的“田间艺创”和艺术展演拉开大幕。

割完水稻的田地散发着泥土与稻秆垂直的清香,音乐响起,孩子们的十八般才艺也在田间地头一一展现出来。此刻,收获农作物带来的欢愉何止于此?芝麻、豆子、稻米、红薯……都在孩子们手中华丽变身。

“穗穗”“瓶”安,看见金秋的第一瓶插花。孩子们随手拾起田间的稻秆、狗尾草等,让花瓶也装满了丰收的味道。

研磨“食”光,甜言“米”语,五谷丰登,七彩时刻,“帽”美如画……农田里一道道亮丽的风景线呈现出来。

这边田间,孩子们舞姿翩跹、歌声嘹亮,民族舞、街舞、高声、低声……不同的舞,不同的歌,传递的都是丰收之喜。那边地头,各种乐器齐集,笛声悠扬,鼓声有力、古筝柔和……不同的器乐,演奏的也是同一种丰收之喜。在廊道,书画铺开,孩子细细描摹,将心中的喜悦凝于笔端,凝成一句句赞美诗,凝成一幅幅田园画……

田间不仅有稻谷飘香、颗粒归仓的丰收之喜,也有孩子们团结合作、不怕苦累的劳动品德,田间劳动成为孩子们成长的又一课堂风景。

“劳动创造成果,艺术创造美丽”,后宅中心小学校长周永强在“艺术嘉年华”活动开幕式讲话中,期待孩子们在丰收的喜悦中欣赏美,在大自然课堂里创造美,展示新时代全面发展好少年的风采。

邹春风 吉滢

“小斑马成长营” 赋能幼儿快乐成长

无锡蠡园实验幼儿园探索和推动“亲子同行”家园共育

快报关注
教育/人才工作室

“小斑马”是无锡蠡园实验幼儿园的吉祥物。近年来,幼儿园围绕吉祥物“小斑马”

开启家园亲子互动模式,引领家长从旁观者、倾听者转变为参与者、评价者,在“小斑马成长营”活动中探索 and 推动“亲子同行”家园共育。

“小斑马成长营”是一个家园共育项目活动的名字,也寓意着家庭与幼儿园的紧密合作,其价值不仅仅体现在孩子们的成长上,还体现在幼儿园对于孩子人格的培养。

“小斑马成长营”通过同龄互动、团队协作、分享交流等方式开展家庭互动,共度愉快时光,建立成人与幼儿之间更加亲密的感情,营造更加健康和諧的家园关系。

在“小斑马成长营”活动中,孩子们找到与自己年龄相仿的伙伴共同玩耍,通过与同龄伙伴的互动,孩子们能够学会沟通、分享,提高自己的社交能力。

“小斑马成长营”既有技能学习,也着力培养孩子团队协作和解决问题的能力。在营地活动中,孩子们学习手工制作、绘画、表演等技能,分享自己的经历和感受,并互相交流自己的想法和意见,从而建立起更好的人际关系;孩子们通过小组协作完成任务,能够学会分工合作、团队协作、解决问题。

幼儿园坚持每学期开展“小斑马成长营”活动,包括家委会活动、家庭亲子活动、家长课堂、育儿沙龙、开放日活动。家长委员会及时向学校反馈家长的意见、建议,幼儿园向家长发放满意度调查表,一起共同面对问题,思考解决方案,提高家园共育的实效。

“小斑马成长营”的核心内容有两个,一是家园间的亲子活动,二是家庭间的亲子活动,这些活动都为家长和孩子们提供了一个充满乐趣和意义的活动平台。每个家庭报名参加不同类型的亲子活动,都是为了增进家长与孩子之间的了解和信任。同时,这些活动也为家长们提供了一个很好的机会,让他们能够在繁忙的生活中抽空与孩子们一起享受亲子时光。

“家园间的亲子活动”可以是户外探险、手工艺制作、音乐律动,也可以是科学实验和语言学习。孩子们不仅可以学习到新的知识和技能,还可以在家长的陪伴下享受到成长的快乐。在活动中,幼儿园引入“小斑马家长观察员”,引导家长尝试从幼儿发展的视角,观察并支持幼儿的发展。

“家庭间的亲子活动”可以是邻里聚餐、户外野营,或者是家庭一起参加运动比赛。在活动中,家长们可以更加深入地理解其他家庭的教育理念和生活方式,同时也可以从其他家庭中获取育儿经验和心得。如“养乐多工厂一日游”活动,小(4)班祺祺的妈妈组织了同一小区的11对家庭参观了养乐多工厂,带领大家参观360度透明生产车间、品尝养乐多,还开展了互动小课堂,帮助幼儿了解身体秘密,增强了自我保护的意识。

“小斑马成长营”活动为幼儿和家长们带来了独特体验和快乐学习,孩子们乐于尝试,勇于探索,更加自信、活泼。围绕“快乐成长、亲子同行”活动宗旨,幼儿园今后将在户外探险、文化体验、家长培训、心理健康等方面开展有趣性和挑战性活动,激励孩子们在愉快的氛围中学习和锻炼成长。

王锡琳 秦华



现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

中国大运河
在云端,读懂2500岁的她



扫码关注中国大运河