利群志愿行 携手共起航

小河中心小学开展爱心传递系列活动

稻谷摇曳,揉碎一地金黄;橙黄橘绿,一年好景须记。值此金秋收获之季,小河中心小学举办以“小爱心,大梦想”为主题的爱心传递系列活动,以爱之名,传递温情。

10月18日,伴着若隐若现的丹桂之香,红领巾义卖活动在校园主干道正式拉开帷幕。一众班级早早地做好准备,五花八门的招牌只为获得“顾客”的青睐。从手工制作的工艺品到闲置的书籍、玩具,再到各式各样的活动,每一个摊位都充满了孩子的智慧与创意。校园成了欢乐的海洋,叫卖声、欢笑声交织在一起。活动结束时,孩子们毫不犹豫地拿出自己的劳动所得,投递到班级捐赠箱中,用实际行动诠释了“赠人玫瑰,手有余香”的真谛。

10月21日,五年级的少先队员代表们在社区工作人员的带领下,前往慰问社区困境家庭,少先队员们带上自己精心准备的礼物,如牛奶、水果、冬日温暖防护四件套等,以表达他们的一份心意。同时,他们还与受助家庭的爷爷奶奶们进行互动交流,在爷爷奶奶们一声声的感谢中,孩子们红着脸挥手与之道别。

10月26日,小河中心小学的师生、家长代表们前往常州天爱儿童康复中心的温暖之旅。活动中,小河中心小学的师生、家长代表们向天爱儿童康复中心送上了一批精心准备的礼物,包括洗衣机、书籍、文具、生活用品等。随后大家在工作人员的带领下,有序地参观了康复中心的各个功能区。在互动交流环节,小河中心小学的学生们与康复中心的孩子们一起参与了丰富多彩的游戏和活动。通过讲解与互动,学生们对孤独症有了更加深入的了解。

此次爱心传递系列活动不仅是一次公益活动,更是一次深刻的社会实践和品德教育,活动虽已落幕,但那份温暖与感动将永远留在每个人的心中。

小河中心小学 王徐恋

校园义卖

参观天爱儿童康复中心

“星星”之光,照亮温暖之旅

清晨,我早早醒来,满心期待。我们准备了垃圾袋、超轻黏土、洗洁精等康复中心需要的物资。在爸妈带领下,我们穿过地下停车场,带着捐赠物品到达活动地点,康复中心的陶老师热情接待了我们。

陶老师先播放视频讲解孤独症,又讲述康复中心发展历程,让我初次了解孤独症。之后我们参观了温馨宿舍和趣味教室。让我最难忘的是和孤独症小伙伴们的互动。在室内体育教室,王老师让我和他们一起做仰卧起坐。我看到一个小男孩独自在角落发呆,便笑着邀请他,起初他没反应,我拉起他的手,他没有抗拒。接着,我们按照老师的指导手拉手、腿压腿做仰卧起坐,他虽没说什么,但我能感觉到他在努力配合。活动结束要离开时,我回头看到他正呆呆地望着我,好像在跟我说再见。美术课上,一个小女孩在画画,我拿起画笔和她一起画花朵,我画了一朵红色的,她看了看,也拿起红笔在纸上画起来,我们仿佛有特殊的默契……

这次活动让我明白,他们是来自星星的孩子,只是不擅表达,但同样渴望与我们玩耍,他们需要我们的关爱。这次公益活动,在我心中种下了一颗温暖的种子,我希望能有更多机会去陪伴这些特殊的小伙伴,给他们带去温暖和快乐。

二(5)班 裴梓珩 指导老师 巢肖琴

特别的爱给特别的你

走进康复中心,映入眼帘的是宽敞明亮的大厅,这里的布置温馨而舒适。抬头一看,是一幅满是星星的天空图,星空代表了美好、希望和守护。康复中心陶老师为我们讲解了关于自闭症儿童的一些知识,他们中有的运动技能突出,有的拥有音乐天赋,但更多的智商和能力都要比同龄儿童低,他们有的生活不会自理,有时无法控制自己的行为,也不知道怎样与人交往和沟通,沉浸在自己的世界里,这些“来自星星的孩子”需要得到我们更多的关注。

走过大厅,我们来到了生活区和运动区,我发现,为了大家的安全,环境布置处处体现出用心与温馨:空调出风口用铁丝网加固,墙壁和消防栓都有木板保护……我们来到了教学区,他们的教室和我想象中的不一样,座位很少,教室类型、设施设备都为特殊儿童的学习、康复以及生活辅导进行了特殊布置,色彩鲜艳的玩具和教具随处可见。老师和志愿者们正在为同学们上课,我有幸加入到运动技能课中,陪着一个小朋友一起做运动,我能感受到这里的老师不仅拥有丰富的专业知识,更有着一颗温暖善良的心,他们耐心地帮助孩子们进行康复训练,细心观察每个孩子的动作,及时调整康复计划,确保每个孩子都能得到最适合的帮助。

慰问困难家庭

这次参观之旅让我深刻体会到了天爱儿童康复中心对特殊儿童的关爱和支持,让我认识到社会上还有许多需要我们关注和帮助的群体,也让我深深地体会到“特别的爱给特别的你”这句歌词的深意。

五(1)班 樊宇阳 指导老师 王徐恋

我的同龄“小朋友”

步入常州天爱儿童康复中心,映入眼帘的是一盏星空灯,虽然只是一个大厅,但已经可以感受到这里的温馨。接待的陶老师给我们播放了关于自闭症儿童的短片,简单地讲述了孤独症的症状,从陶老师的讲解中,我知道这些孤独症患者几乎不可能痊愈,只能让他们尽可能融入社会,而导致孤独症的原因至今仍是一个未解之谜。

我们首先参观了他们的操场,我看到老师和志愿者们带着同学们或散步或骑自行车,但他们的表情大多都很木讷,这跟我们平时欢声笑语的操场是完全不一样的。

上到二楼教室,有的老师在教弹钢琴,但是听课的孩子们干什么的都有,有的重复系着鞋带,有的重复玩着手指,有的发呆看着窗户外面。老师让我们陪一些小朋友运动,我和一个“大哥哥”结对,我鼓起勇气牵起他的手带他运动,可不论我怎么说,怎么演示,他都只会茫然地看着我。

和这些同龄或大龄的朋友在一起虽然只有半天,但我深感他们爸爸妈妈的不容易和特教老师的辛苦耐心。我能健健康康地学习、生活,原来已经是一种幸运了。

五(1)班 陈奕旋 指导老师 王徐恋

筑起爱的星空

视而不见听而不闻,独自静静地坐在角落,一天不开口说话,自闭症儿童因此被称作“来自星星的孩子”。

来到常州天爱儿童康复中心,参观前老师先带领我们了解了自闭症儿童的特点,以及一些我们该注意的事项。随后我们在老师的带领下和“星星”们进行了友好的互动,和我配合的是一位很文静的小男孩,我们不仅游戏配合默契,相处也很融洽。

自闭症的儿童就像遥远的星星一样,但他们就真实地存在我们身边,他们需要得到我们的了解、关注、尊重和接纳,希望我们能建立这座爱的桥梁,让他们感受到这个世界的温暖。

四(1)班 包俊哲 指导老师 冷亚军

心语星愿 静候花开

天爱儿童康复中心的老师先把我们带到会议室,跟我们说:“有孤独症的儿童不太会和别人交流,只沉浸在自己的小世界里。如果你主动和他们说话,他们可能不会回答,而是碰一下或者踢一下你,不过他们没有攻击或者打你们的恶意,这就是他们的回应方式。”听了老师的讲解,我对孤独症有了一定的了解。

终于要和自闭症儿童见面了,他们看起来和我们普通人一样。我们在老师的带领下一起做运动,我合作的对象是一位小男生。他看上去和我差不多大,可他却受孤独症的影响而无法像正常人一样上学,我和他一起手拉手,在运动中我们配合得很好。

短暂的两小时很快过去了,我们和孤独症小朋友一起合影留念后就要分别了,我知道孤独症患者不是什么“怪人”,他们是没有开放的“花儿”,希望通过这些活动,能打开这些小朋友心灵紧闭的窗户,大家一起分享快乐的童年。

四(2)班 包俊逸 指导老师 陈建群

校园新闻

日行一俭,德佑一生

孟河中心小学开展“俭以养德”志愿服务提升行动

“俭以养德”志愿服务提升行动活动现场

为了打响“爱心之都、尚德之城”的常州城市名片,孟河中心小学全体师生以“日行一俭,德佑一生”为准则,积极参与常州市“俭以养德”志愿服务专项提升行动,通过惜纸行动、涵育节俭品德。

10月31日中午,五年级志愿者和全体大队委们协助大家将报纸、废纸、书本和硬纸盒放在指定位置,整个过程井然有序,得到了常州市文明办工作人员的高度赞扬。

一份份废旧的材料,凝聚着大家的片片真情。今后,孟河中心小学会继续培养精诚少年播种爱心、扶贫济困、保护环境、节约资源的意识,以实际行动践行社会主义核心价值观,为学校的清洁美丽尽自己的一份力量,为打造更加生态、宜居的美丽家乡而接续奋斗!

孟河中心小学 雷佳敏 文/摄

龙城小将闪耀竞技赛场

常州市北环小学在江苏省国防体育俱乐部大赛创佳绩

北环小学参赛队伍合影

在2024年江苏省国防体育俱乐部大赛的赛场上,常州市北环小学的三支队伍成为了一道亮丽的风景线。这是学校首次率队参赛,在团队总分排名中,北小鲲鹏队荣获第一名,他们用卓越的表现诠释了实力。在个人总成绩方面,女子选手大放异彩,包揽了前三的宝座。男子选手张慕晨凭借出色的发挥夺得第一名。

此次大赛,北小组建三支队伍:北环鲲鹏队、常州猛虎队和铸魂飞龙队。大赛的项目设置精彩而严苛,每一项都可谓对小战士们的全面考验。真人CS团队协作(5V5实兵对抗)项目中,硝烟弥漫的模拟战场上,小队员们不仅要迅速判断敌人的位置,更要与队友紧密配合,或佯攻、或包抄、或防守,在枪林弹雨中展现出非凡的智慧与默契。

定向越野项目里,小队员们手持地图和指北针,在复杂多变的地形中穿梭。每一个岔路口都是一次抉择,每一个目标点都是他们前行的动力。在这个过程中,头脑灵活是他们的指南针,体能充沛是他们的动力源,只有全神贯注、冷静判断,才能在规定时间内完成任务。

障碍跑酷如同一场速度与激情的盛宴。这个项目考验的不仅是身体的协调性和爆发力,更是面对困难时勇往直前的精神。而手枪应用射击(PPC)项目则要求孩子们在保持高度专注的同时,展现出精湛的射击技巧。

这次大赛对于常州市北环小学而言意义非凡。它不仅是一次竞技的胜利,更是学校国防教育成果的展示。这些小选手们在赛场上收获的不仅是奖杯和荣誉,还有坚韧的品质、团结的力量和对国防事业的热爱。

北环小学 曹洁/文 刘娇/图