

成长在阳光下

扬州市邗江区美琪学校学生作品选登

扬州市邗江区美琪学校温暖教育掠影

新学期伊始,邗江区美琪学校开展了一项“我是一粒种子”跨学科主题学习:科学老师带领学生了解植物生长过程“一颗种子一段神奇的旅程”;语文老师引导学生创编和种子有关的诗句;美术老师辅导学生用种子制作各种艺术品;综合实践课,老师和学生们制作香甜可口的绿豆汤;劳技课老师指导学生要掌握劳动技能,树立节约粮食的意识,培养学生对生命意义的认知和体验,实现育人,激发学生从小树立“人就像种子,要做一粒好种子”的远大志向。五育融合,就像一幅画卷中的不同色彩,相互交织,相互增色。每一位学生的成长,就如同一颗种子,需要阳光下的温暖教育。邗江区美琪学校致力于打造最适合学生成长的教育,去滋润、唤醒、倾听生命拔节的声音。

“五育”促成长 育人融温暖

学校按照“德育先导、智育为主、体育强基、美育润心、劳育固本”总体要求,紧密结合日常教育教学工作,有条不紊地推进五育并举工作,以更加奋发有为的精神状态,更加勤勉务实的作风,提升学生综合素质,让每个孩子找到获得感、安全感和幸福感。

1. 温心——引领学生红心向党

学校牢牢把握社会主义核心价值“价值观”教育,加强学生思想教育。开展国庆系列活动、二年级入队仪式和一年级队前主题教育,促进学生养成良好的思想品德和行为习惯,使社会主义核心价值观的种子在学生们心目中生根发芽。

2. 温行——营造浓郁德育氛围

学校以卫生和文明两项工作为突破口,在学校开展文明礼仪习惯、卫生习惯和遵规守纪习惯的养成教育主题活动,引导学生从身边小事做起,说文明话、行文明事、做文明人。德育教育形成规范化、系列化特点,形式多样、内容丰富、活动扎实。创新升旗仪式,开展各年级文明礼仪常规展示,充分发挥德育的渗透作用。

3. 温慧——涵养人文思政情怀

以境养人,以文化人。10月29日,蒋春慧老师在树人学校九龙湖校区展示了一节“运河思政跨学科融合——红色英雄人物系列展示课”,选用红色人物曾玉良引导学生树立正确的家国观念,厚植家国情怀。创设跨学科协同思政育人的实景课堂,并用科学教育加持,让每一个生命蓬勃生长,学生吴泽昊荣获江苏省“少年科学院十佳小院士”。

4. 温健——提质锤炼坚强意志

学校舞蹈、健美操、跳绳、篮球、击剑等特色社团,丰富了课后服务内容和形式。着眼发展学生个性特长,保障学生每天体育锻炼时间不少于一小时,体育与健康课程开足开齐。以区篮球赛和校运动会为契机,注重“学、练、赛”一体化教学,让学生在体育活动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。在“体教融合”的引领下,以各类体育竞赛为抓手,打造田径、篮球等高水平运动队,并在各级各类比赛中获奖:在2024年邗江区中小学田径运动会中,荣获初中组团体总分第一名;在2024年邗江区中小学篮球比赛中,取得初中男子组第一名、初中女子组第三名的优异成绩。

5. 温雅——润心文化滋养心灵

学校围绕玉文化、扬剧等传统文化,开展跨学科协同育人的实践探索。近年来,学校在“非遗进校园”项目实施中致力打造扬剧体验馆,开发扬剧校本学习资料,通过师生共学、家校共演、社区巡演等多种形式,让学生人人喜爱扬剧,个个会唱扬剧。孩子们也在唱、演、排的过程中,领悟“玉经琢磨方成器”的真谛。“小百花”扬剧团荣获江苏省“优秀红领巾小社团”、扬州市“十佳(优秀)青少年社团”等称号。学校还邀请非遗传承人进校园,让孩子们零距离感受着戏



国庆活动



琪品菜园



宝贝



校运动会



学生制作的种子艺术品



校园一角



家访



“十佳琪品教师”颁奖

曲、面塑、木偶、玉器、漆扇文化等中华优秀传统文化的魅力。

6. 温辛——励心劳动彰显真知

学校每学期开展“小技能 大本领”大赛,树立学生“自己的事情自己做”的自主意识,提高劳动本领,感受劳动乐趣,体验劳动价值。从基本的扫地、拖地等家务活,到在劳动社团种菜、洗菜、做饭等,同学们在劳动实践中掌握劳动技能,通过劳动技能掌握生活本领,真正体会“幸福是用双手创造出来的”!

推进幸福课 管理蕴温暖

营造温馨校园景色,编织全面保护网。为提升校园学习环境品质,学校重修西围墙、教师实践棚、新增充电桩、增设路灯,校园设施和卫生状况逐步改善。学校制定和完善安全管理制度和各

类安全应急预案,认真落实安全责任。建立校园警务室,协同有关部门加强校园及周边环境整治,严格执行学校领导24小时值班、校园安全排查报告等各项制度,实现校园监控全覆盖和校园一键报警,全面实现校园管理安全规范。

开发安全课程,强化安全意识。把法治教育、安全教育、卫生教育、心理健康教育纳入教育教学计划,有针对性地开展安全演练活动,落实“1530机制”,使师生安全防范能力、心理调节能力进一步增强。

随着温馨校园的创建,进入邗江区美琪学校,映入眼帘的是干净整洁的校园环境、昂扬向上的精神面貌。学校将更加注重人文关怀和人性化管理,加强环境育人、文化育人、思政育人,构筑精神高地,深化幸福教育!

文字:陶明 车雨燕

学生作文选登

我爱四季

一年有四个季节。小朋友们,你们喜欢哪个季节呢?

春天,万物复苏,春回大地。所有的小动物们都出来玩耍了,花、草等植物都生长发芽了!推开窗户,暖风吹过,传来阵阵清香的味道。春天的大自然是一幅美丽的画卷。

夏天,烈日炎炎,风和日丽。农民伯伯采桑、养蚕、忙插秧,池塘里的荷花盛开,蛙叫蝉鸣。夏天的大自然是一幅生动的画卷。

秋天,瓜果飘香,五谷丰登。这是一个收获的季节,农民们虽然很辛苦,但是心里喜洋洋。秋天的大自然是一幅金色的画卷。

冬天,雪花飘飘,白雪茫茫。所有的小动物们都冬眠了,人们穿上新制的棉衣,围在一起品尝美味的食物。冬天的大自然是一幅银白色的画卷。

这就是一年四季,我爱四季!

二(3)班 张知行 指导老师:路桂玲

想象奇形怪状的石头之狮子抢球

在高高的山峰之上,有两块像狮子一样的石头。它们的中间有一颗圆溜溜的石球,这两只“狮子”好像在争夺石球似的。其中一只“狮子”伸出爪子,抢到了球,另一只“狮子”见状,也不甘示弱地扑了上去。两只“狮子”你争我抢,不可开交,都在地上滚了起来。它们抢得不分上下,各不相让,周围灰尘都快被它们搅得飞起来了。

这就是著名的“狮子抢球”了。

二(5)班 丁懿 指导老师:陶艳敏

扬州韵

扬州古韵绕流水,依依垂柳舞轻柔。
桥畔笙歌传玉宇,湖心波影映花楼。
五亭桥畔风光美,瘦西湖边景色幽。
琼花追月添锦色,江南水乡韵无休。

六(4)班 钱方哲 指导老师:季祥珍

醉扬州

烟柳摇曳琼花俏,莲花旖旎五亭妙。
熙春遥望湖景美,玉人吹箫扬州好。

六(4)班 沈钰泽 指导老师:季祥珍

给妈妈的惊喜

早晨,我见床边有一双拖鞋,忽然想起昨晚妈妈的自言自语:“唉,拖鞋又脏了,明天要洗一下,可是我这脚呀,唉。”一想到这,我飞快地从床上爬起来,拎起拖鞋静悄悄地走进了卫生间。原来妈妈几天前出了车祸,行走不方便,很多家务都不能及时做,这次我一定要趁妈妈起床前给她一个大大的惊喜。

我迅速打开水龙头,水“哗哗”地流了下来,先给拖鞋洗个“冷水澡”。然后我又拿起肥皂,在拖鞋表面均匀地擦了一遍,不一会儿,鞋面布满了泡沫,“冷水澡”也变成了“泡泡浴”。我拿起刷子,学着妈妈的样子用力地刷了起来,不放过一点污渍。泡沫溅在了我的脸上、手臂上,我也顾不得擦一下。终于,拖鞋脱去了黑灰色的外衣,露出了它原本粉嫩的身姿。最后,我又打开水龙头,将泡沫冲洗干净。鞋子洗好了,我的胳膊也酸酸的,原来妈妈每次给我洗鞋都是这么辛苦啊。

我拿起洗好的鞋子准备放回原位,转念一想:“现在鞋子还是湿漉漉的,如果我提前把拖鞋擦干,那妈妈起床就可以穿了。”于是,我把擦干的拖鞋悄悄地放在妈妈的床边,期待她起床后的反应。不一会儿,妈妈惊喜地喊道:“开心,快来看,田螺姑娘给我买了一双崭新的拖鞋!”我激动地对妈妈说:“田螺姑娘就是我,哈哈!以前都是你照顾我,今天也让我为你服务一次吧!”

看着妈妈满意的笑容和闪着泪花的眼睛,我的心里乐开了花。

四(5)班 郭佳滢 指导老师:张华粉