

着力打造“敦实课堂”课程文化

雪浪中学构建实学、笃行、和乐、明礼四大课程群



11月20日，由无锡市滨湖区教育局主办的省前瞻性教改实验项目推进活动暨“敦实课堂”情境教学研究活动在无锡市雪浪中学举行，这是滨湖区推进省级前瞻性教改实验项目，深化“双新”背景下指向课堂“学”与“教”双向建构实践研究的一次行动，也是雪浪中学“敦实课堂”课程文化研究成果的一次展示。

“省前瞻性项目开启了滨湖区基础教育改革的崭新时代”，滨湖区教研中心副主任蔡旭林在致辞中表示，这是中小学教师回归课堂教学中心的自觉行动。来自江苏省教科院、上海市教科院和无锡市教科院相关嘉宾、项目实验学校代表等参加活动。

在课堂教学观摩环节，雪浪中学和区内兄弟学校的12位骨干教师代表，展示了

涉及语、数、英、物理、道法、心理学科共12堂“同课异构”课。在展示课中，教师们创设了生动活泼的课堂氛围，展现了各自的教学魅力。

近年来，基于“敦品育人，睦风兴校”的办学理念，雪浪中学将课程育人目标明确为培养具有“勤勉实学、守序明礼、健康和乐、善思笃行”品质的“敦睦人”，并对现有课程体系进行了梳理，构建了“实学”“笃行”“和乐”“明礼”四大课程群体系。

在“实学”课程体系中，学校重点推进语文的“敦品悦读”课程和数学的“智慧教学”项目。“敦品悦读”课程自2020年起在七年级试行推广至今全覆盖，从融入课堂延伸至课后服务，渗透到学生的日常生活中。2022年，学校依托市级项目化课题“基于大数据背景下的个性化数学教学”，利用智学网平台的大数据系统构建数学模型，积极推进数学个性化课程建设。

“笃行”课程重在“志愿服务，引领价值”，学校组建“春风”志愿者服务队，成立“雪浪之声”红领巾广播站，凝聚向心力，设立清扫中央大道、保洁学校橱窗、食堂保洁

等校园志愿服务岗，让学生体验生活，教育学生珍惜劳动成果。今年广播站小主播侯冉在无锡市校园小主播风采展示中获得一等奖。

“和乐”课程体系侧重三个方面，一是推进“润心”行动，确保学校心理健康教育科学化、教师心理健康教育培训更加专业化。二是“阳光”和乐，落实每天阳光体育一小时，探索开展大课间特色活动。三是和乐“双减”，对211社团课程进行架设计与规划，形成了种类齐全的社团（课后服务）课程和多元课程评价机制。

在“明礼”课程体系中，学校通过道德与法治课程、主题班会、国旗下讲话等进行法律宣传和法治教育，还通过法治辅导员和法治副校长举办法制专题讲座，与滨湖区法院合作组织学生参观庭审，开展沉浸式普法教育活动。

通过四大课程群的构建与实施，雪浪中学真正提升了教学质量，并在促进学生的身心健康、提升情感价值、增强社会责任感等方面取得了成效，有力推进了“敦实课堂”课程文化建设。
董园园 马锡生

第47届世界技能大赛中国组委会 致谢无锡技师学院 世赛中国集训基地

近日，国家人力资源社会保障部职业能力建设司第47届世界技能大赛中国组委会秘书处，向荣获第47届世界技能大赛金牌的工业4.0、信息网络布线项目等2个中国选手集训基地发来感谢信，感谢2个集训基地在选手选拔培养、走训集训、备赛参赛方面提供的支持，以及为中国代表团取得优异成绩作出的贡献。

据悉，在第47届世界技能大赛上，江苏省无锡技师学院承担工业4.0项目中国选手集训的牵头基地，信息网络布线项目中国选手集训的辅基地，其中工业4.0项目选手在本次比赛中获得“阿尔伯特·维达”大奖。无锡技师学院专门成立工作专班统筹协调集训工作，在上级主管部门的关心支持下，投入专项经费用于集训保障，组织教练团队与专家组紧密协作，攻克集训、备赛参赛的各项难题，圆满完成了各项集训和参赛任务，为国家赢得了荣誉。
张俊

无锡技师学院参加 2024中柬友城大会 学院代表在会上作交流发言

由中国人民对外友好协会、中国驻柬埔寨大使馆等共同主办的2024中柬友城大会在柬埔寨举行，大会主题是“地方行动，谱写中柬命运共同体新篇章”。江苏省无锡技师学院副院长陈剑斌代表学院参会并就“拓展友城合作，深化人文交流”议题作交流发言，交流汇报了学院近年来开展国际交流合作的情况。

中柬是守望相助、命运与共的铁杆朋友，中柬“钻石六边”合作架构不断增添新内涵，中柬全面战略合作伙伴关系迈出坚实步伐。此次大会上，应柬埔寨吴哥国家理工学院邀请，陈剑斌参观了吴哥国家理工学院实训基地及技能测试中心，并就两校在职业教育及技能评价方面的合作可行性开展讨论交流。在中柬双方有关部门领导见证下，无锡技师学院与西哈努克省柬中友谊理工学院交换合作协议。

自2021年10月，作为“一带一路”框架下南南合作技能开发网络首批中方技工院校，在人社部和南南合作项目团队的指导下，无锡技师学院与柬埔寨开通了交流学习的渠道，架起了技能人才交流的桥梁，完成了相关领域的培训资源包的开发。作为“一带一路”技能筑梦行动“培训基地”，无锡技师学院围绕“南南合作”和“技能筑梦”等相关工作要求，拓宽技能培训项目通道，加强交流互鉴与深化合作，深化技能开发务实合作。作为全国首家赴境外进行技能等级评价的第三方社会评价机构，无锡技师学院为柬埔寨当地学员考评并颁发了职业技能等级证书。
邵吉

少年“致学道”，学之有其道

梅村实验小学“少年科学院”获评省级四连优



日前，江苏省少工委、江苏省少年儿童研究会公布了“2023—2024年度江苏省优秀少年科学院”评比结果，无锡市梅村实验小学“致学道”少年科学院上榜。这是继2020年、2021年、2022年连续三届荣获江苏省优秀少年科学院之后，该校“致学道”少年科学院再次获评江苏省优秀少年科学院，实现少年科学院省级评比“四连优”。

梅村实小“致学道”少年科学院成立于2018年，在科技辅导员的指导下，以少科院为平台，积极开展各级各类科技创新活动，培养少年学生的科学精神。

在“为一个儿童设计课程”理念的引领下，该校通过系统培训、互动实践、校企合作等途径全面提升学生创新素养，立足儿童的个性发展，设计多样化、连续性的课程实践活动，从科普教育到工程教育，实现由“科普”到“爱好”再到“术业有专攻”的科技人才培养模式。

学校结合科学、信息科技、美术等学科对科学教育的探索要求，开展工程实践兴

趣小组、工程教育进社团和课后服务等活动。科普阵地是学校开展科技教育的一大科普资源，学校拥有4个校内科学教育成果展示室，定期组织专题科学教育成果展示。

学校成立了“小梅花”工学院，以此作为拓展工程教育的实施阵地，工学院也横向联结家庭资源、社企场馆和校外同盟，积累了支持小学生工程教育启蒙课程实施的广泛资源。从2023年2月开始，学校与企业、高校合作开展工程类的科技教育实践，让学生体验工程师的工作，定期与康明斯发电机技术（中国）有限公司、无锡市村田电子有限公司、无锡职业技术学院智能制造工程中心等企业、高校对接合作，开展科技教育活动。

在每年“校园科技节”中，该校开展“科技馆之旅”“科学家故事”“科技创意制作”“科学幻想画展”“科技知识竞赛”等系列活动，同时，学校开发科技校本课程“弹跳玩具”“我为植物挂名牌”“汽车超速了吗”，助力学生认识科学、了解科学、爱上科学。

低年级学生走进学校科技馆，在无源之水、疯狂龙卷风、听话小球、倾斜小屋等项目的带领下，开启他们的神奇探索之旅，沉浸式体验科学的乐趣。中年级学生通过小组合作完成孔明锁、风力小车、牛顿摆、

望远镜、飞机模型的制作。

高年级学生积极参与青少年科技创新大赛、机器人、科普剧、科技模型等科技竞赛活动，多次获得优异成绩，在江苏省金钥匙科技竞赛中多次荣获团体特等奖和个人特等奖。

近年来，学校共开展或承办4次区级科学教育活动，在区级及以上平台共有25节公开课展示或交流，斩获4项学科团队荣誉，教师获得个人荣誉13项，4人次在各级课堂教学评比中获奖，共辅导有100多人次的学生在各级各类科技个人比赛中获奖。

科学教育组组长惠锋明老师不仅是校内的教学骨干，还兼任新吴区小学科学学科带头人和无锡市小学科学专委会理事，他所执教的科学课和STEM课程屡次在全国、省、市级比赛中斩获一等奖，2024年他荣获全国教育系统先进个人称号，这在无锡市中小学科学教育教师中是唯一的。

除少年科学院省级“四连优”殊荣外，梅村实小近年来在科技教育方面还获评为新吴区科学学科基地校、新吴区首批名学科、无锡市优秀学科组（科学）、无锡市中小学工程教育重点建设学校、无锡市科技创新教育示范学校、江苏省STEM样本学校、江苏省科技教育先进学校。
李志华 李亭亭

