

养根埃实：做有“根”的教育

无锡连元街小学接受素质教育五年综合督导展示高品质



11月13日至14日，由无锡市委教育工委、梁溪区教育局、梁溪区人民政府教育督导室组织的以著名特级教师孙双金为组长的督导专家组走进无锡市连元街小学，开展素质教育五年综合督导。连元街小学党总支书记施丽在主题汇报中，分享了学校五年来深植“埃(sì)实”之根，扎实开展素质教育的实践探索及取得的个性化成果。

近年来，连元街小学在“埃实”教育理念下，以文化立校，“五育并举”，多维育才。学校滋养“课程改革”之根，护养“埃实儿童”之根，陶养“实遂教师”之根，积极打造“慧学好时光”，探索“稚学课程”新样态，努力做有“根”的教育，以实现“立德树人”的根本任务。



A. 立足课改，滋养“课程改革”之根

自梁溪区“深度学习·思维课堂”课改项目实施以来，学校不断推进整体型课改项目，创新实践选择型课改项目。一是养根课程，聚焦“稚学课堂”，推进“1+3+x”课改；二是埃实课程，首创“慧学周”

综合性社会实践，深耕跨学科教学，“慧学周”课改经验写入2023中国基础教育年度报告；三是扬华课程，关注“五大领域”，构建协同共育课程。

学校从人文、体育、生活、艺术

和科技领域出发，开发了“我们感”红色思政链课程、“慧学好时光”游学课程、“连”社团群落课程等，整合各方资源，发挥协同育人作用，构建连元儿童健康快乐成长的优质场域。

B. 活动育人，护养“埃实儿童”之根

学校深耕“埃实”文化内涵，以活动为载体，以评价为抓手，培养“兼爱、约礼、履责、乐群”的“埃实少年”。“养根埃实：小学生好习惯情境学习计划”获评为第三批江苏省中小学生学习品格提升工程精品项目。

打造“埃实少年·游学锡城”活动品牌。学校储备校外实践基地

170余个，每年开展游学活动200余场次，“游学锡城过‘六一’”获评无锡市最具网络影响力校园新闻。

创评“特色中队”，打造中队文化。五年来，学校新增多个全国红领巾中队、市级“魅力中队”和英雄中队，近20个班集体获评无锡市优秀少先队集体、先进班集体等。

创新“埃实之星”评价体系。学校按素养发展十大类别，从2023年开始每年评出十名“埃实之星”，百名“埃实少年”。五年来，学校涌现出一大批“江苏好少年”、无锡市十佳小公民、无锡市优秀少先队员、无锡市追梦好少年等优秀学子。

C. 创新实践，陶养“实遂教师”之根

学校优化教师成长路径，通过骨干教师研修坊、“1+1+1”教师共同体、“实遂”好教师团队、“实遂”教师成长学院等多种途径提升教师的整体水平，实现专业上的共同进步。

依托特级教师工作室、学科带头人工作坊，学校成立骨干教师研

修坊，开展“培、研、带”一体化研修，提升骨干教师的专业指导力；依托省教育科学“十四五”规划课题，打造“1+1+1”教师共同体，合力研究，探索团队建设发展新路径；由20名优秀教师组成的“实遂”好教师团队破解跨学科难题，探究综合育人

创新方式，该团队被评为第二批省“四有”好教师重点培育团队；“实遂”教师成长学院聘请专家团队输入文化资源、师资资源、课程资源等，为学校量身定制发展方案，设置菜单式校本研修课程，推进了学科建设和师资队伍队伍建设。

D. 五年奋进，展示“养根埃实”特色

学校以“立德树人”为根本任务，践行养根埃实、乐育英才，办学品质得到高位提升。学校荣获全国文明校园、国家级基础教育成果奖二等奖、江苏省文明单位、江苏省教学成果奖（蝉联两次一等奖），并获评省级前瞻性教改实验精品项目、省级教师发展基地校、省级“四有”好教师重点培育团队

等荣誉。

《无锡纸马“此‘刻’花开”艺术工作坊》荣获全国第七届中小学生艺术展演活动学生实践工作坊一等奖，并在2023全球青少年模拟世界遗产大会活动上提交作品；原创舞蹈《无锡有个泥娃娃》荣获江苏省第八届中小学艺术展演舞蹈专场比赛一等奖。国家级、省

级媒体先后宣传学校办学特色与办学成果200多次，彰显了百年老校高品质发展的“品牌力”与“影响力”。连元街小学校长俞晓云表示，学校将以本次综合督导为契机，谋求新的发展，寻求突破之道，奋力让学校发展从“高原”再攀“高峰”，在推进区域教育高质量发展上做出应有贡献。

赵敏芳

