

共享共建高位发展 群策群力再谱新篇

扬州市江都区邵伯小学教育集团学生作品选登



2023至2024学年,江都区邵伯小学教育集团坚持价值共生、管理互通、队伍共育、质量共进、资源共享、文化共建,集团内各学校之间优势互补、美美与共,实现了在2023年小学集团化办学考核一等奖基础上的高位发展,续写了邵伯小学教育集团发展新篇章。



师徒结对



情景剧特色校本课程



“杏坛秋晖”学科基地教学展示活动



“根文化”建设论坛



学校各类活动

优化机制,保障工作开展

根据教育局的要求,本年度集团成立了“邵伯小学教育集团管理委员会”,核心校邵伯小学校长高德安任主任,各成员校校长任副主任,增设秘书长一职,调整了办公室主任人选。健全的组织机构为集团工作开展提供了人员保障。落实区文件精神和对标各类制度进行了重新审视,不断完善内部管理体系,为集团工作开展提供制度保障。

名师引领,赋能师资能力提升

据统计,邵伯小学教育集团2023—2024年度教师集团内交流171人次,学科全覆盖。集团共成立11个学科名师工作室,定期开展工作室活动,为青年教师成长搭建平台。大力开展青蓝工程,目前集团内校际间的师徒结对共16对,师徒之间能按照协议开展活动,师徒结对成果喜人。集团各校共同参与的区级课题《特需学生随班就读课程建设的研究》于2023年9月立项,目前正在研究中。

教研联动,提升教育教学质量

定期召开集团教研工作会

议,谋划总结教育教学科研工作。打造多个教学研讨培训平台,开展各类教研活动,如“‘杏坛秋晖’学科基地周”教学研讨活动、“甘棠之春”教学展示活动等。集团还承办了区级以上教学研讨活动,如省级普通学校特定学习障碍学生就学支持云端培训等活动,营造教研氛围,提升教学质量。专项督导有序推进,注重质量监测,实现集团均衡发展。

资源共享,形成集团办学优势

搭建网络平台,提升集团工作效率。建立集团优质教学资源库,实现网络共享。各校特色校本课程精彩纷呈,通过区级验收的特色校本课程共36项,在上一年度的基础上增加了8项,如邵伯小学的“真·实”邵伯秧歌子、昭关小学的“创行”泥塑等,位列区小学集团之首,同时,认真开展课后服务优质化和融合教育实践研究项目,取得显著成效。

聚焦素养与优化评价

执行《邵伯小学教育集团“三好学生”评选标准》,关注学生全面发展。积极开展各类活动,提升学生素养,如主题教育、运动会、文艺汇演等。

文化共建与特色打造

集团拥有统一的文化标识,持续开展“基于邵樊片乡土资源的‘根文化’”建设,定期举行“根文化”建设论坛。2023年10月26日,集团以鲜明的主题“行寻根之旅,做有根之人”承办了全区小学集团化办学现场会,区教育局局长高小兵、邵伯镇镇长方学东等领导参加了本次活动。集团各学校办学特色鲜明,成效显著,受到广泛好评。

守正创新与内涵发展

集团内各学校坚持守正创新,走内涵发展之路,办学成绩显著,获得区级以上表彰127次,教师、学生获奖人数众多。此外,一年来,集团共被扬州市级以上媒体宣传报道33次,江苏省副省长赵岩调研樊川小学,对学校办学给予高度评价等工作受到了省级以上媒体的宣传报道,集团办学社会满意度和美誉度显著提升。

岁月为证,奋斗不止。江都区邵伯小学教育集团将继续以实现立德树人根本任务为己任,引领集团各成员校共建共享,共赢共生,让更多优质教育资源“飞”到寻常百姓家门口。

高德安

学生作文选登

游学常州

今天,我们要去常州淹城旅游啦!

游学第一站——常州恽代英纪念馆。恽代英是我国无产阶级伟大的革命家、宣传家、教育家。他毕生留下了约300万字的著述,涉及政治、经济、军事、文化和哲学等诸多领域。只可惜这么一位大英雄,却在1931年光荣牺牲了。正是因为有像恽代英等革命先辈的付出,才换来我们今天和平幸福的生活。

游学第二站——常州淹城春秋乐园,这里是孩子们快乐的天堂。首先我们玩的项目是飞行岛,刚站上去,我的心跳就不由自主地加快。随着工作人员的操作,我们仿佛变成了一只只自由飞翔的小鸟。原来“站得高看得远”是真的,在最高处可以看到乐园的所有美景。

接着我们去看了4D电影。

刚进去,里面黑乎乎的,只有一点微弱的灯光。戴上配套的4D眼镜,坐上小车,快看,我军要攻城了!哪来的巨蛇?快走!这又是什么怪物啊?快跑!有鼠群,赶紧跑!不好,有大石头!啊,城门开了,快进城……

然后,我们来到了儿童乐园。在这里我玩了跳楼塔,座位缓缓上升,又快速下降,我就像失去了重心似的,那种感觉仿佛身体突然被抽空。最后我们玩了泡泡球大战,刚进去,我们一行人就赶紧捡小球,一会儿操控大炮,一会儿用小球当手榴弹扔对方,一会儿又给大炮操控者送弹药……玩得不亦乐乎。

下午三点半,活动结束,我们踏上了回家的路。回想今天的行程,可真是令人难忘啊!

四(4)班 汤宇豪
指导老师:禹良玲

学骑自行车

今天早上,我和妈妈上街买菜,看到有小朋友骑着自行车,我十分羡慕,对妈妈说:“妈妈,我也要学骑自行车。”“行啊!”妈妈答道。

下午爸爸拿出了尘封已久的自行车,那是我十岁时的礼物。他带我来到门口的空地上,说:“来,试试。”爸爸扶住自行车后座,我紧紧攥住车把手,将脚搁在脚踏板上。这时,爸爸问道:“你准备好了吗?”我镇定地点点头。“眼睛看前方,脚使劲蹬,手一定要把稳把手。”我在心底默念着爸爸教的口诀,一下一下往前蹬。“眼睛看前面!”我被爸爸的话吓了一跳,原来自己不自觉地低头看脚了,要不是爸爸稳稳撑在后面,我早就摔跟头了。

就这样练习了几次,爸爸让我自己试试,说实话还是有点紧张和害怕的。爸爸说:“别怕,我在后面给你保驾护航。”我点点头:“来吧!”骑了一会儿,我的耳旁传来爸爸“我放手啦”的声音,神经瞬间紧绷。可还没等我调整好,车身陡然一歪,我连人带车栽倒在地。我不愿放弃,继续练习,可都失败了。爸爸喘着大气,说:“你学骑车,我怎么这么累呢?”

天都快黑了我还是没学会,我们只好先回家。我抬头望着爸爸,说:“下个星期我们再继续,我一定能学会。”爸爸笑着鼓励我:“好,失败乃成功之母,加油!”

五(1)班 徐震烨
指导老师:刘志慧

寻访家乡文化

今天,在老师的带领下,我和同学们一起从学校步行前往古街廉文化传承馆。作为邵伯古镇的孩子,我对这片古老而充满韵味的土地有着深厚的情感。

走到目的地时,首先映入眼帘的是那条闻名遐迩的老街——邵伯条石街。它蜿蜒曲折,全长约1500米,由上万块条石铺就而成,历经数百年风雨,依旧坚固如初。走在这些被岁月磨砺得油亮的条石上,我仿佛能听到历史的回音在耳边轻轻响起。老街两旁,古色古香的民居,严整幽静的小巷,构成了一幅幅动人的画卷,美得如同隽永的水墨画,让人流连忘返。

沿着条石街南行,我们来到了中大街,这里曾是明清时期商贾云集的地方。虽然如今时过境迁,但那些依稀可见的朱字招牌、古老的店铺遗址,依然在向人们诉说着昔日的辉煌。站在这里,我仿佛看到了三米宽的条石上,北方的淮盐,南方

的茶叶、桐油川流不息。

走着走着,我们就来到了古街廉文化传承馆。一进门,一股浓厚的文化氛围便扑面而来。馆内陈列着各种与廉政文化相关的展品,从古代的廉政典籍、碑刻,到近现代的廉政故事、书画作品,无不彰显着廉政文化的悠久历史和深厚底蕴。通过周老师的讲解,我了解到邵伯古镇自古以来就有着崇尚廉洁的传统,这里的居民们更是一直秉持着诚实守信、清正廉洁的价值观,为周围很多人树立了榜样。

通过这次寻访,我深刻感受到了廉政文化的重要性和传承的必要性。作为新时代小学生,应当铭记这些品质和精神,努力成为一个诚实守信、清正廉洁的人。我也相信在未来的生活里,这些廉政故事和廉政精神将一直激励着我前行,成为我人生道路上的一盏明灯。

五(3)班 刘璨澄
指导老师:周越