



挚诚育才桃李争艳,勇毅开拓硕果盈枝

——常州市武进区坂上初级中学办学成果掠影

这是一所深植红色基因的学校,这是一所沉淀大爱精神的学校,这是一所镌刻历史辉煌的学校——常州市武进区坂上初级中学。学校始创于1927年,早期创办人有恽逸群,校长陈一梦,校董包括蔡元培、蒋梦麟等教育家。几度迁址,几易校名,百年办学,学校始终根植于崇文重教、书香墨韵的延陵厚土,薪火相传,砥砺前行,培育英才,硕果盈枝。

常州市武进区坂上初级中学,其前身可追溯至1927年的逸仙中学、江南中学。20世纪90年代,学校创办了武进第一所技工学校;2000年8月,技工学校搬迁至湖塘,坂上中学更名为坂上初级中学。学校现有学生642人,教学班14个,教师50人,均为本科及以上学历,其中研究生学历6人,市、区五级梯队骨干教师12人。学校占地面积37522平方米,建筑面积16178平方米,绿化面积15127平方米。校园环境优美,各功能室配备齐全,办学条件达到教育现代化省二类标准,满足教育教学需求。学校建有现代化体育馆、图书馆、塑胶环形跑道,各班配有固定多媒体教学设备。学校以追求卓越品质为导向的党建工作引领全局,为实现内涵式发展开辟全新路径。凭借高标准、高要求的队伍建设策略,强力助推教育质量提升,开创崭新局面。通过全方位、多层次的高素质学生培育体系,学校在五育融合上达到了全新高度。

学校现有党员教师16人,始终坚持党组织把方向、管大局、带队伍、做决策、抓落实的建设导向。以“两学一做”常态化制度化为重点,充分发挥党建引领作用,积极发动老党员带领新党员,发挥先锋模范作用,打造书记项目:“党员垂范,建设‘诚毅’教师团队。”

为思想领航:以理论之光,明教育之向。学校党支部将党的理论学习列为首要任务,组织党员教师深入学习新理论、新理念,重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党章等内容。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、“党史”学习教育,结合集中学习与个人自学。通过书记党课、线上学习平台等多元化方式,确保理论学习常态化、制度化,引导全体教师深刻领悟党的教育理念,为教育教学锚定正确的政治方向。

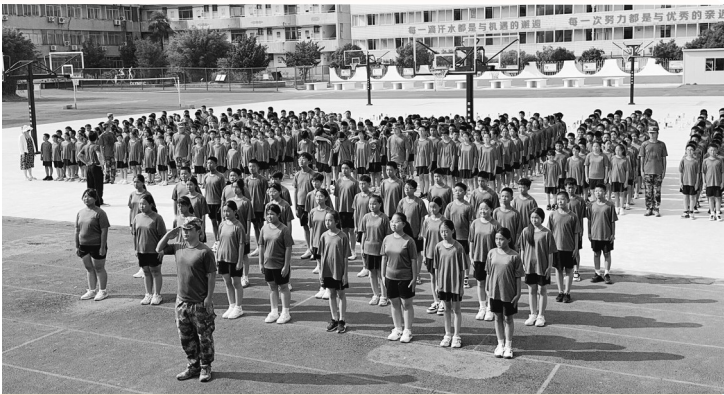
为组织塑形:强堡垒建设,筑发展根基。坚持党的领导,以科学发展观引领学校发展全局,落实党组织领导下的校长负责制。优化党组织架构,严格落实“三会一课”制度。开展主题党日,创新活动形式与内容,增强党组织凝聚力与吸引力。走进村委红色党建基地、名人故居、全国劳模馆等地,强化思想,筑牢根基。同时,实施党员先锋工程,设立党员示范岗,激励党员发挥先锋模范作用。

为教学赋能:融党建智慧,提教学质效。积极推动党建与教学深度融合,组织党员教师带头开展教学改革研究与实践,探索创新教学方法与课程体系。建立党员教师与青年教师结对帮扶机制,助力青年教师成长,提升教学质量与育人水平。

为德育铸魂:借红色力量,育时代新人。充分发挥党建在德育工作中的核心引领作用,将红色文化融入德育课程体系,通过思政课堂、主题班会、校园文化活动等多种途径,深入开展爱国主义和集体主义教育。组织学生参观爱国主义教育基地、开展红色故事演讲比赛等活动,厚植学生爱党爱国情怀,培养学生社会责任感,努力造就德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

武进区坂上初级中学,秉承“为每个学生健康成长服务,为每个学生终身发展奠基”的办学理念,奏响了学生成长与学校发展的和谐旋律。学校凝练“以质量求声誉,以声誉求支持,以支持求发展”的办学思路,精益求精,家长的信任、社会的资源为学校的持续发展注入活力。学校不断拓展教育边界,更新设施,优化师资,向着更高教育境界迈进。

学校秉承“诚毅”的校训,确立“诚于做人、毅于求学”的文化理念,这是师生为人学学的坚守。“诚”是内心的明镜,映照真实的自我,真诚待人,言出必行,构建和谐美好的校园人际关系;“毅”则是面对崎岖坎坷的求学之路顽强不屈的精神脊梁。



“和谐、高尚、严谨、奋进”,描绘了校园的整体风貌。“和谐”让师生之间、同学之间相互尊重与理解,温暖宜人;“高尚”是精神的海拔,在校园的每一个角落,师生都能感受到道德与品德的光辉;“严谨”体现在治学态度与校园管理的每一处细节中,追求精致和卓越;“奋进”则是永不停歇的动力,每一个坂中人都积极向上、拼搏向前。

“敬业、务实、善导、创新”,是教师队伍的精神旗帜。“敬业”是教师将心血倾洒于三尺讲台,精雕细琢每一堂课;“务实”让教育深入学生的内心需求,不浮于表面;“善导”如航海的灯塔,在学生迷茫时指引方向;“创新”为教育注入源源不断的活力,以新颖的教学理念和方法,拓展学生求知的新视野。

“乐学、善思、律己、求真”,是学生学习的姿态。“乐学”让学习成为内心的渴望与追求,而非负担;“善思”是思维的磨砺,在知识的碰撞中产生智慧的火花;“律己”是自我管理的严格要求,心无旁骛,坚守学习的初心;“求真”是对真理的执着探寻,一步一步接近真实的知识殿堂。学校致力于把学生培养成具有健全人格、广泛兴趣、丰富学识和高尚品德的人。

这一系列的办学要素相互交织、相互促进、相融共生,共同勾勒出一幅充满希望与活力的教育画卷。

学校坚持“依法治校、精致高效、以人为本、和谐发展”的管理理念,严格遵守国家法律法规,严格执行《江苏省中小学管理规范》,遵循教育教学规律,创新学校管理制度,优化

管理机制,提升管理效能,实现了制度化、规范化、精细化、人性化的有机结合。

民主治校,凝聚团队力量。尊重教师,充分发挥教职工大会作用;尊重学生,引导广大师生参与学校管理。实行校务公开,落实“三重一大”,严格决策程序,自觉接受群众监督。公开政策、公开程序、公开结果,实行阳光操作。严格“五严”规定,招生、分班、学籍、课程、收费等规范有序。以教代会为基本形式的民主渠道畅通。

规范管理,确保高效运行。坚持师生主动发展、全面发展、共同发展的理念,建立健全《坂上初级中学章程》《坂上初级中学教学常规实施细则》《坂上初级中学教学质量考评办法》《坂上初级中学校师德师风考核意见》《坂上初级中学教师评优评先办法》《坂上初级中学学生日常行为规范要求》等管理制度,实行扎实精细的过程管理。在尊重制度规范性的同时,尊重和关心师生,充分体现人文关怀,实行以文化引领的刚柔并济的管理模式。

制度保障,强化责任落实。充分考虑师生的权益和需求,明确岗位职责划分,形成上下联动、层层落实的工作机制。加强学校行政队伍的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设,培养务实的工作作风。落实“校级领导谈心制度”“校长值日制度”和“校园巡视制度”,定期开展调查研究,通过教师座谈会,及时了解教职工的心声。

学校关注每一位学生的个性与需求,通过“励志德育”,培养学生的社会责任感、团队精神和人文素养,为他们未来人生奠定坚实的道德基础。学校通过课程整合,将德育内容融入学科,让知识学习与道德培养相互促进。在历史课程中,学生通过学习历史人物的事迹,感受诚信、坚韧等美德的力量;在语文课程中,通过品读经典,理解传统文化中的道德智慧。此外,设计德育主题活动,如“诚信校园周”“感恩教育月”,让学生体验和践行道德规范,形成道德情感,树立行为准则。

“励志德育”注重实践与体验,学校举办各类社会实践活动,如社区服务、公益劳动、环保志愿等,让学生在参与中提升社会责任感,培养吃苦耐劳和团队协作精神。同时,组织定期的户外拓展活动,通过团队挑战项目,让学生在克服困难中锻炼意志,并学习如何与他人合作,提升领导能力和沟通技巧。

“励志德育”强调以学生为主体,尊重个性,鼓励自我发展。学校设立心理咨询室,关注学生心理健康,帮助他们解决困惑,培养健康积极的人生观。学校还通过设立学生自我管理委员会,让学生在日常事务管理中学习民主决策和自我管理,提升自我教育能力。

学校不断深化体育教学改革,创建以“励志”为重点的体育工作特色。将各年级体育必修课程和篮球特色课排入课表,确保课时计划得到有效落实。在国家规定的课时计划中,在各年级课时总量不变的前提下(每学年按16周为例),进行选项教学。

在课程设置上,按照“3+3+3”的课程编排体制,开展篮球特色课程建设。“3+3+3”课程,即学生七年级在“玩”中有所发现与认识,以最基本的体验熟悉球性、增强球感并从中得到乐趣;八年级学习篮球基本技术技能,从基本的传接球、运球、投篮技术到比赛等,通过模仿正确的方法、要领,练好基本功;九年级除了篮球技术强化练习外,通过打比赛等多种综合活动,使基本技术得到巩固和组合发展。

近年来,学校在市、区比赛中屡获佳绩,连续两年获常州市初中组男排比赛第二名,女篮、男排、田径等各项目协同并进的格局逐步形成。学校被评为武进区第二批体育课改实验学校。

注重内涵建设,提升教育教学质量,打造特色化项目品牌。坂上初级中学以优质的教育教学质量和良好的社会声誉,赢得了社会的广泛认可,成为本地教育的一张靓丽名片。学校相继获评常州市依法治校示范学校、常州市关心下一代工作者先进集体、武进区教育系统师德建设先进单位、武进区体育特色学校、武进区先进基层党组织等荣誉。

坂上初级中学供稿