



学校校园

失而复得的外套

我有很多件外套，都是我和妈妈精心挑选的。其中，有一件绿棕拼接的外套，最得我心。

外套主体色调是淡绿色，中间以及袖口部位拼接上了棕色元素，搭配小立领的设计，显得利落又精神；袖口和下摆做了紧口处理，简约而不失帅气。可谁能料到，这么宝贝的外套，竟被我不小心弄丢了。

我折回玩耍的地方，逢人便问，四处翻找，然而一无所获。我仔细回想：当时我在秋千旁脱下了外套，随手放在了……可怎么也想不起来放在哪儿了，我只好垂头丧气地回家，心里十分忐忑。

虽然妈妈没有批评我，可一想到那件心爱的外套，我觉得晚饭都不香了。外婆见我如此难过，又下楼帮我找了起来。不久，喜讯传来：外套找到了！原来它在秋千后的绿化带上。

失而复得的那一刻，喜悦涌上心头，以后我可再也不能丢三落四了。

二(2)班 尚昕格 指导老师：卜红

小溪

春天的小溪，热热闹闹。你听，那“叮咚叮咚”的声音，是她在歌唱。

夏天的小溪，清清凉凉。我追着溪里的小鱼小虾，低头一看，咦，脚上怎么多了一双“银袜子”？

秋天的小溪，羞羞答答。我在岸边盯着她望，她忙用落叶遮住脸蛋，跑得老远。

冬天的小溪，安安静静。你瞧，她盖上了白被子，睡着啦！

二(3)班 于松悦 指导老师：谌炜

美味的石榴

在各种各样的水果中，我最喜欢吃的是石榴。

石榴圆滚滚的，就像个小福娃。它穿着一件红彤彤的外套，看上去可爱极了。用手

摸一摸，它的外壳很光滑，很凉爽。“咔嚓”一声掰开石榴，里面的红娃娃争先恐后地探出了脑袋。

放到鼻子边闻一闻，一股沁人心脾的香气，让我垂涎三尺。抓起一把石榴籽放到嘴里尝一尝，香甜的味道立刻充满了我的口腔，让我回味无穷。

妈妈告诉我，石榴不仅可以吃，还可做中药呢！把石榴皮放到太阳下晒干，那就是一种中药了，这种中药能治拉肚子。

我真是太喜欢石榴了！

三(1)班 庚芷叶 指导老师：于薇

茱萸湾的夏日奇遇

炎炎夏日，游泳无疑是绝佳选择，想必茱萸湾动物园的天鹅也是这般心思吧。踏入景区，率先映入眼帘的便是天鹅舒展着优雅的脖颈，灵动的蹼在水面划来划去，还时不时争抢游客投喂的食物。

入口往北走到观看平台，我买了些大白菜，准备享受投喂之乐。远处的蓝天白云与河边郁郁葱葱的柳树相映成趣，恰似一幅水彩画，而水面上的天鹅、鸭子便是画中的主角。有的天鹅一袭乌黑羽衣，红喙醒目亮眼；有的天鹅脖颈墨黑，身躯洁白，红色的脸蛋上画着白色眼线；还有的天鹅浑身洁白，嘴巴根部是黄色的，顶端却是黑色……几只棕色鸭子在水里游来游去，待我将大白菜抛至身旁，它们争先恐后地抢着吃，活脱脱一个个小写的数字“2”，这番画面堪称“水中游泳健将”演绎的一场动态3D夏日美景。

往东走，我见到了大名鼎鼎的火烈鸟和走路静悄悄的丹顶鹤。经过长颈鹿馆，我们来到猴猴王国，我买了一些水果、生菜，立马成为猴群中最受欢迎的访客。正满心欢喜投喂环尾狐猴之际，一只调皮的猴子打翻了我手中的食物，卖水果的老奶奶又重新给了我

一盒。这次我格外谨慎，双手紧紧攥住盒子，环尾狐猴们围在脚边，眼巴巴地望着我。我缓缓递上水果，它们飞快地吃了起来。直至投喂结束，我才恋恋不舍地离开。

伴着夕阳余晖洒下，我们结束了一天的游玩。回望园内，满目皆是生机勃勃的景致和活蹦乱跳的动物们，想来它们应该很享受这美好的夏日吧！

四(1)班 肖可欣 指导老师：陈颖

美丽的上学路

每次上学，我都要经过一条小路。

小路两旁挺立着一棵棵高大挺拔的银杏树，像一个个站岗的士兵，纹丝不动地注视着前方。这些“士兵”身上隐匿着一窝窝可爱的鸟儿。鸟妈妈轻轻地抚摸着鸟宝宝；鸟宝宝依偎在妈妈的怀里，幸福地唱着歌。这里仿佛成了鸟儿们的乐园。

银杏树的叶子像一把把小扇子，悠悠地扇哪扇哪，扇走了夏的炎热，迎来了秋的凉爽。一阵秋风拂过，摇落了几片树叶，它们像是穿着金色裙子的舞蹈家，在空中跳着优美的舞蹈；又像是勇敢的跳伞员，从天空慢慢地降落到地面。我每次路过，目光总会被这些树叶“勾住”，它们实在是太美丽了。走在铺满金色“小扇子”的“地毯”上，脚下时不时地发出沙沙的声响，我常常闭上双眼，欣赏这些大自然的美妙声音。

不知不觉中，便走到了路的尽头，我总爱回头说一声：“再见，美丽的小道。”

五(5)班 方思翰 指导老师：朱亚男

我的才女老师

在我心中，才女老师非我的语文老师莫属。

她有一头乌黑中透着棕色调的秀发，圆圆的脸蛋上长着一对弯弯、纤细的眉毛，炯炯有神的大眼睛时常盈满温柔。那张能说会道的嘴巴倾吐出无穷无尽的知识，总能让我们满心满眼都是好奇与探索的欲望……说到这里，我还没有说出她的名字，你们是不是很好奇呢？

记得第一次上她的课，我就被那特别的自我介绍深深吸引。“李枝轻颤唤晨阳，艾草新苏映绿塘。炜炜情暖如炉火，浅笑安然岁月长。大家好，我是你们的语文老师……”“哇，这也太博学了，她真的是生活在现代的老师吗？我觉得她可以当个大诗人了！”就这么一眼，崇拜的种子便在心底种下，她就是我梦寐以求的理想老师模样。

虽然李老师的脸上有几颗黑痣，可在我看来，那是蕴藏丰富知识的印记，也是灵感迸发的触发点。她经常给我们讲一些古代大诗人的轶事、佳作；分析阅读理解时，层层拆解，细细教导我们。最让我崇拜的是李老师的朗诵功底，每当她读课文的时候，声音就像百灵鸟一样清脆动听。她还写得一手好字，字迹工整大气，堪比大书法家；卷面整洁干净，仿佛打印机精心复刻。

你们是不是忍不住想问：她当真没有一丝缺点吗？在我心目中，她就是没有缺点。

五(7)班 胡健睿 指导老师：周洁



校园风景

李老师宛如辛勤的园丁，呵护着我们成长；又像那天上的太阳，照耀着我们；更如一本书，满是智慧宝藏……

五(6)班 吴兮雯 指导老师：李艾炜

那一刻，我长大了

“帅帅，这个该怎么弄啊？”奶奶略带粗哑的声音响了起来。“又得教奶奶用手机了。”我平复下自己的心，开始教奶奶如何用手机。手机在我眼中易如反掌，可在奶奶手中却难于上青天。我刚教会她，她就忘了。

好几分种后，我开始跟奶奶抱怨：“奶奶，学不会就别学了。”说完我就冲进房间，把门重重关上；而奶奶则拿着手机，坐在沙发上。

房内，我心烦意乱地翻着书。

忽然，我看见奶奶送给我的那支金铝钢笔，依旧崭新，没有一点儿痕迹。可想想这两年奶奶脸上的皱纹越来越多，背也越来越弯。儿时奶奶教我练字时的画面浮现出来：当年我写不出字，奶奶抓着我手，一笔一画教我。而现如今，孩子越长越高，写字也越来越稳，而老人的背越来越弯，孩子也不需要她握着手写字了……

房内，我瞬间愧疚，我轻轻拉开房门往外看去。门外，奶奶依旧在拿着手机，坐在沙发上。她戴着老花镜，在手机屏幕上弄来弄去；在这时，我也明白了，是我关上了奶奶新时代的“门”。此时，我走到奶奶旁边，并说：“奶奶，我们再试试，说不定会学会呢！”奶奶点点头，然后露出明媚的笑容。

睡前，我的平板上收到奶奶的自拍照和晚安表情包，我笑咧开了嘴。

教奶奶学会用手机，不单纯是简单的教学事情，从中我感到了长辈们长久辛劳的付出，尊老更加深刻地印在我心里。我会一直陪着祖、父辈们并肩走下去，陪她们去认识新的事物、去适应新时代的发展。“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”需要我们去传承。