

趣阅读——感受文字魅力

常州市实验小学开展阅读推广主题活动

11月22日,常州公益助学联合会·现代快报邀请常州市阅读推广人陈凯老师走进常州市实验小学,为同学们开展阅读分享活动。

陈老师提出了一个问题:阅读的乐究竟有哪些?同学们纷纷举手,热情洋溢地分享着各自的见解。老师补充道,阅读不仅能带来欢笑与快乐,还能让我们开阔眼界、增长见识……紧接着,陈老师组织大家猜谜语、补充童谣诗句,并详细讲解了读书的方法。她建议同学们制订阅读计划,每天在固定时间沉浸于书海,让阅读成为生活不可或缺的一部分。此外,她还强调要学会放慢脚步,细细品味书中的每一个细节,让心灵与书中的世界产生深刻的共鸣。

今天这场别开生面的小记者活动,让我们深刻体会到文字不仅能编织出优美的文章,还能创造出有趣的谜语和动人的故事。文字如同一扇扇窗,让我们穿越时空,洞悉世界的奥秘。我们应秉持学无止境的态度,践行“读万卷书,行万里路”的理念,继续感受并传承文字独有的魅力。同学们,让我们携手在阅读的海洋中尽情遨游吧!

三(1)班 邓凌月 周琳涵 刘璟樟
指导老师 芮惠琴

这次的阅读推广活动由陈老师主讲。她首先向我们分享了阅读的诸多乐趣:在伤心难过时,书籍如同一剂良药,能让我们的心情逐渐好转;通过阅读,我们能够汲取丰富的知识,让自己变得更加聪明和勇敢;同时,阅读也是积累优美词句、开阔视野的有效途径。

此外,陈老师还为我们详细讲解了儿童文学的分类,包括诗歌类、纪实类等,让我们对儿童文学有了更加全面的认识。她还向我们推荐了国内外一些著名的作家,如国内的叶圣陶、沈石溪,国外的泰戈尔、托尔斯泰等。我暗自下定决心,长大后一定要认真阅读这些作家的作品,感受他们文字中的魅力与智慧。

三(2)班 徐伊然 指导老师 高娴

活动中,最令我难忘的是关于文字魅力的讲解。老师不仅分享了众多引人入胜的故事,还让我们铭记了许多杰出作家的名字及其代表作品。其中,欧阳修的故事给我留下了深刻的印象。

欧阳修,这位才智出众且风趣幽默的文人,曾有一次在江边小店用餐的经历。用餐结束后,店主谦逊地表示:“小店新开张,酒水简陋,菜肴欠佳,若不合口味,还望多多指教。”欧阳修微笑不语,仅在墙上题写了一首诗:“大雨哗哗飘湿墙,诸葛无计找张良。关公跑了赤兔马,刘备抡刀上战场。”这首诗巧妙地隐含了一个谜题,要求我们猜测菜肴中缺少了哪四种调料。你猜出来了吗?答案是:盐(檐谐音)、蒜(算谐音)、姜(因“关公跑了赤兔马”暗指无姜即“无疆”,此处取“姜”的谐音解)、酱(将谐音)!原来,欧阳修巧妙地运用了谐音,暗示了菜肴中缺失的四种调味品。这个故事让我对文字的奥妙有了更深刻的认识,文字不仅能准确传递意义,还能巧妙地隐藏秘密,真是妙趣横生。

三(3)班 彭紫艺

陈老师向我们阐述了读书的重要意义。读书不仅能够充实我们的知识储备,引领我们见识更加宽广的世界,还能有效调节我们的情绪。当我们遭遇不开心的事情时,阅读一本书,心情便能得到舒缓。对此我深有同感,每天完成作业后,我总会抽出时间阅读课外书。每当这时,我就会感到格外放松,一天的烦恼仿佛瞬间烟消云散。



阅读推广人陈凯与学生交流

老师还为我们介绍了童书的多种类型,包括诗歌类、纪实类、戏剧类、故事类等。其中,童话故事尤其受到我的喜爱。因为在童话世界里,无论什么东西都能开口说话,都拥有喜怒哀乐。阅读童话故事,还能让我从中领悟到一些深刻的人生道理。听完讲座后,我暗下决心,今后要尝试阅读更多种类的书籍,这样才能体会到阅读带来的各种快乐。

三(4)班 李昕萌 指导老师 周奕

早知文人雅士偏爱以笔墨抒发对美食的挚爱。诗豪苏东坡在烹饪探索中尽显其豁达人生哲学;文坛老顽童汪曾祺先生,则以文字为载体,幽默风趣地传达其生活态度。二者皆以文字为笔,勾勒出生活的斑斓画卷。

今日这场别开生面的讲座上,陈老师引领我们共赴一场阅读照亮生活的奇妙之旅。一首首生动有趣的诗歌,如火花般点燃了我们的思维。其中,令我印象最深刻的,当数唐宋文豪欧阳修所作《品菜题诗》。陈老师巧妙设谜,引得我们几个小伙伴兴致勃勃地探讨:“诸葛无计找张良”,谜底竟是“一定无计(即无鸡精)”,一时之间,我们笑声连连,乐不可支!

此番与阅读的美丽邂逅,让我深切体会到生活中无处不在的美学哲理。

三(5)班 王清源 指导老师 任立飞

陈凯老师为大家介绍了几首妙趣横生的诗歌,其中令我印象最深刻的,当数欧阳修的一首《品菜题诗》。短短的四句诗,如同猜谜一般,每一句都蕴含着一个巧妙的谜题。据传,有一次欧阳修到江边的一家饭馆用餐,点了两盘菜。店主热情款待,待欧阳修用餐完毕后,请他多提宝贵意见。欧阳修笑着回答:“酒还不错,至于菜嘛……”说到这里,他笑而不语,转而请店主取来笔墨,在墙上写下了四句诗:

“大雨哗哗飘湿墙,诸葛无计找张良。关公跑了赤兔马,刘备抡刀上战场。”陈老师揭晓了第一句诗的谜底后,同学们立刻沸腾起来,纷纷你一言我一语地讨论起后三句诗的含义。有人猜测第二句“无计”是指没有放鸡精,曹明泽则举手抢答说:“我猜是无糖!”而我则猜出了第四句的谜底——无将(酱)。

这次小记者活动让我们细细品味了欧阳修爷爷的品菜诗,这首诗写得真是太巧妙了,让人不得不为之点赞!

三(6)班 张恒齐 指导老师 高倩男

“你们知道阅读有什么好处吗?”老师笑眯眯地问道。同学们争先恐后地举起了手。“阅读可以让人心情愉悦。”一位同学大声回答。老师肯定地点点头:“没错,尤其是那些幽默诙谐的笔触,总能让我们开怀大笑。”的确,阅读也是我的挚爱。每周,我最期待的事便是前往图书馆。在那里,我尽情遨游于书海,汲取着丰富的知识,也时常被书中的情节逗得忍俊不禁。

老师还为我们介绍了儿童文学的多种类型,如诗歌、戏剧、故事等。其中,给我留下印象最深的便是童谣。经老师一番讲解,我了解到童谣的特点在于其富有音乐性和节奏感,有的还蕴含着独特的地方特色。“唐僧骑马咚那个咚,后面跟着个孙悟空……”这首朗朗上口的童谣,瞬间将我带回了纯真的童年时光。另外,还有一首常州童谣也让我难以忘怀:“东边牛来哩,西边马来哩……”小时候,妈妈常教我念这些童谣,我总是一边摇头晃脑地吟诵,一边手舞足蹈地比画,童谣为我的童年生活增添了无尽的欢乐。

四(1)班 申芯菲 指导老师 丁文玉

陈老师优雅地走上讲台,向我们深刻阐述了阅读的重要性。她运用生动的实例与丰富的语言,让我们充分体验到了阅读的独特魅力。

陈老师还向我们展示了儿童文学的多样性,涵盖了诗歌、故事、纪实、戏剧、动物主题文学以及写实文学等诸多类型。这使我们恍然大悟,原来平时所接触的书籍竟有如此丰富的种类。比如,我喜爱的《流浪狗奥利奥》便属于故事类,它贴近生活,真实展现了情感与问题,并为我们探索未知世界提供了契机。

陈老师进一步指出,阅读不仅能拓宽我们的视野,还能丰富我们的内心世界,让我们在知识的海洋中自由翱翔。在讲座中,她还介绍了许多知名作家,如金波、罗琳、金子美铃等,并鼓励我们要多读书、读好书,不仅要关注书中的内容,更要学会思考与分析。这让我深刻体会到,阅读的意义不仅在于获取知识,更在于提升我们的思维能力和审美情趣。

回想起我第一次与书结缘的情景,那是一个阳光明媚的午后,妈妈递给我一本《大卫,不可以》。当时正沉迷于玩具的我,瞬间被那精美的封面所吸引。至今仍清晰记得,翻动书页时,文字所散发出的独特魅力。陈老师的讲座让我更加深切地感受到了阅读带来的无穷乐趣与深远意义。

四(3)班 滕家骏 指导老师 吴雨蕾

主讲人陈老师走上台,笑容可掬地说:“阅读有着诸多益处,它可以增长我们的知识和见识,帮助我们打发时间,疗愈心情,还能积累写作素材……”听着陈老师的介绍,我深有同感。平时,我也是一个热爱阅读的孩子,正是因为大量阅读,我才学到了丰富的知识,懂得了许多道理。在我心情低落的时候,书籍总能带给我欢乐,阅读的确益处多多!

接着,陈老师向我们提问:“同学们,儿童文学是指那些为少年儿童所理解、所喜爱,并有利于他们身心健康发展的书籍的总称。你们知道儿童文学有哪些类型吗?”“童话类!”同学们异口同声地喊道。除此之外,大家面面相觑,一时想不出其他类型。陈老师微笑着揭晓了答案:“还有诗歌类、纪实类、戏剧类、幻想类故事、写实类故事以及动物类故事。”同学们一听,都惊讶得合不拢嘴,原来儿童文学竟有如此多的类型!看来,我们之前所阅读的书籍只是儿童文学海洋中的一滴水罢了。

四(4)班 高睿阳 指导老师 蔡楠

今天的小记者活动迎来了一位熟悉的身影,她是我们班同学的妈妈,将作为今天的主讲老师,为我们带来“趣阅读”的主题分享,我们都亲切地称她为“书妈妈”。

通过“书妈妈”的详细介绍,我才意识到原来阅读的书籍有如此多样的形式。“书妈妈”带领我们参与了一系列游戏互动,让我们深切感受到文字的魅力。

阅读的乐趣究竟体现在哪里呢?它能激发我们的想象力,让我们的思维更加活跃;它能赋予我们受益终身的语言能力,让我们在交流中更加自信;它还能培养我们独立思考、分析问题的习惯,让我们在面对困难时更加从容;更重要的是,它能滋养我们的心灵,让我们拥有积极乐观的人生态度。“读书须趁年少,再会终将有时。”那就让我们立刻行动起来吧!

四(5)班 姚羊墨 指导老师 万蕴慧

“唐僧骑马咚那个咚,后面跟着个孙悟空”,报告厅里回荡着有节奏的读书声。原来,我们正在参与“趣阅读——感受文字魅力”的小记者活动!

这次活动内容真是趣味横生!阅读推广人陈老师围绕阅读的好处、儿童文学的类型以及中外名家介绍等内容,与我们展开了深入的对话。陈老师精心挑选了一些文章片段,通过朗读、寻找描写方法等方式,引导我们深入理解片段内容。那些朗朗上口的童谣、欢快的节奏,以及一问一答的精彩互动,为我们带来了沉浸式的阅读体验,让我们更加深切地感受到了文字中的情感与乐趣。现场不时爆发出阵阵欢笑声,大家的眼中闪烁着兴奋的光芒!

四(5)班 徐睦函 指导老师 万蕴慧

在这场关于生活与趣味的阅读分享活动中,推广人陈老师指出,在当下这个快节奏的社会里,网络信息如潮水般汹涌,占据了人们大部分的生活时间,而来自纸质书籍的精神滋养却往往被忽视。

通过这次活动,我深刻感受到了文字的独特魅力。原来,中外文学大师们的经典名作,尽管风格各异,但阅读起来都趣味盎然,回味起来更是蕴含深邃哲理。常言道:“读万卷书,行万里路。”我想说,阅读其实是我们成长道路上的一位良师益友。在悲伤迷茫时,它能抚慰我们的心灵;在遇到困难时,它能助我们披荆斩棘。我将继续在阅读的广阔海洋中遨游,不断探索与成长!

四(6)班 王艺浔 指导老师 郭花