

南京大学附属中学初中部：多措并举让学生全面成长

近日，南京大学附属中学初中部一张“2024年度学生获奖统计表”在家长群里传开了：学生们在获得省、市、区级特等奖，一、二、三等奖共54项。获奖项目内容包含无线电测向锦标赛、书画比赛、经典诵读、读书演讲、戏剧表演、劳动技能大赛和历史小报制作比赛等。学校多措并举，通过打造学科综合活动、“长作业”载体、精品校本课程等方式，促进学生全面成长。



活动展示现场



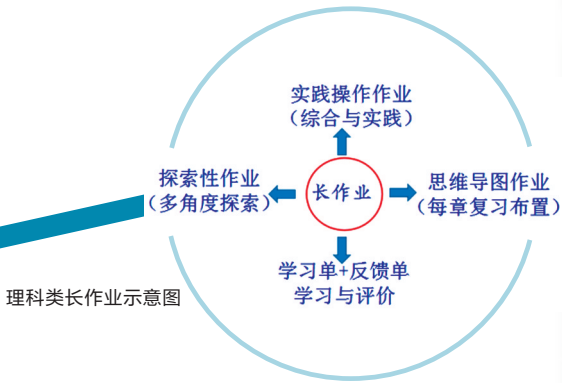
比赛现场



南京市鼓楼区初中生汉语活动周经典诵读现场



学校无线电测向和定向越野社团



在综合活动中让学生收获学习的快乐

除了学科学习外，学校还围绕学生的学科核心素养培养，搭建多元平台，开展综合性活动，让学生们感受到学科的美好，收获学习的快乐。学校语文教研组组长王静老师以语文学科为例，结合初中生特点，针对不同年级学生开展了语文综合性学习活动。初一学生进校后通过班会主持、大阅读、诵读等活动，在生活化的语文学习活动中，增强学生母语和语文学科兴趣，培养良好的阅读习惯。表现突出的学生还可以获得老师们的进一步引导，如名著推荐、演讲稿引导、读书推荐演讲、模

拟与评委对话等，得到语言表达和深度思考能力的强化锻炼。初二的学生们将接受改编诵读过的经典文章训练，在理解基础上开展课本剧排练、作文竞赛等，在接近经典文本、通过输出表达中感受学习语文的成就感和快乐感。

学校还搭建作文竞赛、诵读、戏剧表演等多元平台，让学生感受到语文学科的魅力，在生活和活动中感受到学习的快乐。2024年，学生们在南京市鼓楼区读书演讲、戏剧表演比赛中获得一等奖，在经典诵读比赛中荣获鼓楼区二等奖。

以“长作业”为载体促进学生全面发展

南大附中初中部的老师们致力开展“长作业”的研究与实施，通过项目式学习、跨学科作业和实验探究作业等实施途径，促进学生全面发展，提升他们的综合运用知识和解决问题的能力。

南京市教育科学“十四五”规划课题《“双减”背景下初中长作业设计与实施的研究》的主持人万海老师以理科类“长作业”设计为载体，设计实践操作作业，根据每个学期的不同教学内容，安排具有实践操作性的作业。比如在九年级上学期，老师会给学生布置掷骰子的作业，让他们感受两个骰子点数之和为7的概率最大的原因。

每章结束时，老师还会给学生布置思维导图作业，比如八年级学完勾股定理后，学生们就要完成绘制思维导图的作业，对所学章节整理、总结。

每章的学习过程中，老师们还会设计探索性作业，让学生先思考和探索，主动发现、提出、分析和解决问题，进而在课堂上学习时思路更清晰，思维更开阔。比如探索“过圆外一点作圆的切线的方法”作业，学生们会联想到：直径所对的圆周角是直角；同弧所对的圆周角相等；等腰三角形的三线合一。有的学生还会联想到射影定理和切割线定理。

此外，学校的数学组还编写了学习单和反馈单，其中学习单是基于课堂及时反馈的需要，供学生们在课堂上当堂完成，限时5分钟训练，以基础为主。目的是帮助学生掌握课堂所学知识。反馈单是针对当天知识进行反馈，把反馈单和学习与评价相结合。基于学情，反馈单设计包含三

个方面：基础知识梳理，也就是学生在这节课中应知应会的内容；同步练习，为了满足学生的个性化需求，为学生设计“脚手架”，增大作业的弹性空间；对于成绩较好以及优秀的学生，老师也会同步增加拓展题，做到作业的层次性和差异化。

在文科类“长作业”设计方面，学校英语组和历史组的老师们也进行了有效的尝试和实践。英语组老师们设计的“社会研究型长作业”，鼓励学生进行自主探究、独立分析及自我思考；“生活运用型”和“自主开放型长作业”鼓励学生独立创作、表达自我，在实际的生活体验中发展自我；“学习总结型”和“文学阅读型长作业”要求学生整进整出，通过阅读、整理、分析等环节，在整体输入中加工和吸收语言知识，通过小组协作的方式运用语言知识，最终在整体输出中表达自己的观点。通过不同类型的“长作业”形式，培养学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等核心素养。历史组老师们通过设计的“时间轴绘制与史实概述长作业”，让学生们掌握历史事件的基本知识和时间线索；通过“史料阅读与关系归纳长作业”，让学生学会运用史料进行历史分析和归纳；通过开展书信阅读会等形式活动，设计“书信阅读与抗战精神感知长作业”，培养和提升学生的情感态度和价值观。

在系列“长作业”尝试实践中，学生的自主学习、合作探究、创新思维和实践能力都得到了有效提升。学生在完成作业时更加积极主动，还能提出见解和思考，激发学习兴趣，提高学习效果。在2024年南京市鼓楼区历史小报制作比赛中，学校的班梓涵和陈梦渲同学分别获得了一等奖、二等奖。

系列精品校本课程激发学生兴趣

学校坚持五育并举，全面发展素质教育，建构以“弘·励”为核心内涵的课程框架，开设多门以促进学生多元发展的校本课程。以英语组为例，学校为学生提供了练习英语口语和表演的平台。例如，章萍老师开设校本课程“欢乐英语剧社”，培养学生的听说技能；张泓玥、柯珂、刘蕴涵老师开发的“趣味英语表演课”，在关注学生语言知识发展的同时培养文化意识。在南京市举办的初中生英语口语大赛中，学校吴敏梓同学荣获南京市一等奖。赛前，学校英语教研组老师们群策群力，为参赛选手搜集往年试题，指导学生记忆时事热点并表达观点，梳理语言逻辑，扩充思想内容，充分发挥团体力量。

学校是省、市科技教育特色学校，全国无线电测向活动重点单位，一直开展无线电测向课程。学校的无线电测向定向社团里每年都培养出省级竞赛获得者，迈向一流高中。2024年更是培养出了南京市无线电测向微功率比赛特等奖、一等奖获得者以及江苏省无线电测向锦标赛二等奖及三等奖多名获奖学生。谈及背后原因，学校无线电测向社团指导教师、体育老师韩辉介绍：无线电测向是项集科技、体育、物理等于一体的充满魅力的科技体育项目。作为无线电测向传统校，学校已形成了一套相对成熟的校本课程体系。一方面，学校组织体育、物理学科老师为学生们讲解与无线电测向、运动等有关的知识及背后原理；另一方面，学校为社团的学生们提供了专门开展活动的设备及空间，比如半导体、测向机、电台、指南针等供师生们实践训练。此外，学校还通过开展社团活动、校内集训、搭建校外展示交流平台等方式，培养和选拔优秀选手，参加省市级赛事，激发学生兴趣的同时更提高了他们的自信。

近年来，学校还开展了初中生生涯规划、楹联、戏剧表演、动漫、陶笛等二十多个校本课程。其中《小小电影品鉴官》《演讲与口才》《说文品字》《楹联与南京》与《初中生时间管理与规划》等课程被评为南京市校本精品课程。

针对有音乐、美术、体育、舞蹈等特长爱好的学生，学校还积极提供各类竞赛信息和支持，助力学生们在各类国家级、省级赛事中争金夺银。不少毕业生通过篮球、科技、音乐、舞蹈、跆拳道、啦啦操等特长生考试，迈入了理想的高中。

通讯员 于哲

联系我们

学校地址：
南京市青岛路 32 号
联系方式：
025—83233860
83233866



南京大学附属中学初中部