



凌志助力 科技筑梦

南宅实验学校举办校园 科技节人工智能体验活动

在科技发展的时代浪潮中,南宅实验学校以创新为帆、以科技为桨,在凌志教育基金会的大力支持下,成功举办了第一届“凌志杯”校园科技节。

当天,凌志教育基金会联合北京紫荆花开教育集团为学校带来了一场人工智能体验活动,现场展示了多种先进的人工智能设备和技术应用,如智能机器人的舞蹈表演、机器狗演示以及智能车避障体验等。

这场科技盛宴如同一颗璀璨的星辰,照亮了学生们探索未知的道路,点燃了他们对科技创新的热情,成为学校特色教育项目中一道亮丽的风景线。



近距离观察机器狗

以前总觉得人工 AI 技术离我们很遥远,通过今天的活动,我才发现它们就在我们身边,常常出现在我们的生活中。比如学校里使用的希沃白板,它就具备人工智能功能。我们还观看了机器人跳街舞,动作流畅,一点儿都不卡顿,还有那种有着蜘蛛腿和长颈鹿脖子的仿生机器人。最受欢迎的要数《流浪地球2》里的同款机械狗了,它不仅跑能跳,还会翻跟头、撒娇,有趣极了。

五(3)班 谢舒雅 指导老师 朱小燕

上个星期五学校举办的活动可太有趣啦,让我见识到了好多神奇的人工智能。其中最让我着迷的就是机器狗啦!机器狗一出现,瞬间就抓住了所有人的目光。这只机器狗浑身充满了科技感,身上的金属光泽在阳光的照耀下闪闪发光。它的四条腿就像灵活的小弹簧,支撑着它的身体,每一个动作都充满了活力。当它开始表演时,一会儿在地上欢快地打滚儿,就像一个调皮的小毛球,滚来滚去。一会儿又快速地转身,那熟练的样子,就像一个训练有素的小士兵。

这次活动真的太有趣啦,机器狗给我留下了深刻的印象,我希望以后能更深入地了解人工智能。

五(3)班 林程程 指导老师 朱小燕

我看到了打滚的机器狗、跳舞的机器人、旋转的无人机,还有行走的机器蝎子,我恍然大悟原来这就是人工智能。

仔细观察,我发现身边很多东西都与人工智能有关,比如扫地机器人、自动感应门。人工智能越来越多地融入我们的生活,已然成为重要的一部分。它潜力巨大,涉及众多领域,比如医用设备、小孩玩具、工业生产,等等。

四(2)班 吴梓豪 指导老师 邵渊

今天我们学校来了很多“大明星”,有机械狗、无人机、机器人、机械车,等等。其中,我最喜欢的是第一个表演的机械狗。在同学们的惊叹声中,机械狗摇着尾巴朝我们走来,一会儿趴着,一会儿又站起来,就像在向我们讨要食物,可爱极了。我很想摸摸它,可等它走近时,我却犹豫了,生怕不小心把这个宝贝摔坏了。当它越来越近,我还是忍不住伸手摸了一下。我发现它前面的四个摄像头,就像它的眼睛,巡视着周围,仿佛在寻找自己的主人。

这次活动让我感受到了科技的发达,这都离不开每一位研究它的人。我要好好学习,将来成为像他们一样的人。

四(2)班 周可莹 指导老师 邵渊

在这些令人惊叹的科技产品中,我最喜爱的当属机器狗。只见它一会儿在地上翻滚,像是在撒欢儿,一会儿又迈着小碎步走到人们面前,摇头晃脑,仿佛在向大家展示它的可爱。它时而趴在地上,安静地休息,那憨态可掬的模样让人忍不住心生喜爱。忽然,机器狗转过身来,慢悠悠地走到我面前,我心里既激动又紧张,想伸手去摸它,却又有些害怕。而机器狗似乎察觉到了我的心思,它抬起头,对我们轻轻地摇了摇尾巴,仿佛在向我们传递着友善的信号。

这次活动让我深刻感受到了科技的强大力量。科技的发展日新月异,它不仅改变了我们的生活,还为我们带来了无限的可能。

六(3)班 赵金贺 指导老师 陆斌

科学是解锁宇宙奥秘的钥匙,为人类社会带来无尽奇迹与进步。2024年12月10日下午,常州市公益助学联合会与现代快报邀请大侠老师走进卢家巷实验学校,带领同学们开启了一场充满探索与发现的科学之旅。

活动伊始,大侠老师通过“浮沉子”实验点燃了同学们的好奇心。实验中的神奇现象让孩子们眼中闪烁着兴奋与渴望,仿佛打开了通往未知世界的大门。

接着,大侠老师介绍了干冰的奥秘。干冰是固态二氧化碳,在常温下直接升华成气态,拥有许多神奇用途。随后的“气球火箭”实验将气氛推向高潮,大侠老师将吹满气的长袋子扔向台下,袋子像火箭一样飞出去,同学们欢呼鼓掌,体验了“发射火箭”的乐趣。

最后,大侠老师通过马德堡半球实验展示了大气压力的存在与作用,让同学们深刻感受到科学的魅力。本次活动不仅让同学们近距离体验了科学的奇妙,更激发了他们对自然界的好奇心与探索欲,为培养科学素养奠定了基础。

卢家巷实验学校 杨菊花 文/摄

探索科学奥秘 筑梦创造未来

卢家巷实验学校开展主题科普活动

干冰与浮力的奇妙实验

你听,演播厅里传来一阵欢快的笑声。原来,我们正在进行一场有趣的科学实验!让我来分享实验的精彩过程吧。

首先,老师带来了许多干冰。大家都知道,干冰遇水会产生“仙气飘飘”的白雾。但如果我们把水染成红色或粉色,再加入干冰,会发生什么呢?让我们试一试!

将干冰放入粉色水中,雾气竟然变成了透明色;而放入红色水中,雾气则变成了土黄色。这一奇妙的变化让同学们惊叹不已!

接下来,我们做了一个关于浮力的实验。准备一个小罐子和一个纯净水瓶,将它们都装满水,然后把小罐子放入瓶中。用手捏住瓶身中间部分,小罐子竟然浮了起来!这是浮力的神奇作用,同学们看得津津有味。

四(8)班 葛玉涵 指导老师 姜佳雯

动手玩科学

你玩过科学实验吗?科学实验种类繁多,有些危险,有些则安全有趣。今天,我将为大家展示几个简单又安全的实验。

第一个实验是“水浮子”,由“大侠”老师指导。我们需要一个大瓶子(带盖子)和一个小瓶子。先将大瓶子装满水,小瓶子装半瓶水并盖好盖子。将小瓶子放入大瓶子中,盖上大瓶子的盖子。当你用力挤压大瓶子时,小瓶子会“咕噜”沉下去;松开手时,它又会“呼呼”浮上来。这是气压的作用!因为小瓶子里只有半瓶水,空气让它变得“听话”。实验的关键是确保小瓶子的水量正好一半。

接下来是“干冰冒烟”实验。准备



科普活动现场

一杯有色水和一杯红色水,戴上手套,将干冰放入有色水中,水会变成透明色;再将干冰放入红色水中,水竟变成了黄色,还冒着白烟,效果非常神奇!

今天的实验就到这里。周末不妨去图书馆找“大侠”老师,和他一起做这些有趣的实验,轻松学习科学知识!

四(8)班 朱奕帆 指导老师 姜佳雯

探索“水沉子”的奥秘

你们长大后想做什么呢?我想成为一名科学家。前天,学校组织了一次小记者活动,邀请一位自称“大侠”的老师为我们带来了一场特别的科学实验。

活动一开始,“大侠”老师就用他的独特风采吸引了所有人的目光。他拿起一个装满水的大玻璃瓶,水清澈如镜。接着,他神秘地拿出一个小药瓶,轻轻放入水中。小药瓶静静地浮在水面上。“谁能告诉我,如何让这个小药瓶上下移动?”“大侠”微笑着问。

同学们面面相觑,无人能答。于是,“大侠”邀请一位同学上台尝试。这位同学轻轻捏住大瓶的侧壁,小药瓶竟缓缓下沉,直到瓶底。教室里顿时响起欢呼声。再捏一下瓶子,小药瓶又慢慢浮了上来,仿佛魔法一般。

“怎样才能让药瓶停在水中某个位置呢?”“大侠”继续提问。活动室瞬间安静下来。那位同学深吸一口气,稳稳地捏了一下瓶子,药瓶开始下沉。就在它即将到达瓶底时,她迅速松手,待药瓶漂到中间时再次捏了一下。药瓶稳稳停在了水中,既不上升也不下降。教室里爆发出雷鸣般的掌声,“大侠”也竖起大拇指称赞:“你是第一个做到的人!”

活动接近尾声时,“大侠”告诉我们,这个实验叫“水沉子”。他还展示了“仙气飘飘”“点燃泡沫”和“变色之术”等有趣的实验。通过这堂课,我深刻体会到科学的魅力——它不仅是书本上的知识,更是生活中的智慧与乐趣。

四(6)班 丁梓涵 指导老师 冯丹

钟楼实验小学投稿选登

科技之光,照耀九州

中国,古称“九州”,是历史长河中古老而神秘的东方国度。曾经,我对中国的印象停留在丝绸瓷器的文明历史,但今天听了中国邮政集团成老师的科技讲座,我感受到科技之光早已遍布神州大地。

讲座伊始,成老师回顾了清末那段屈辱的历史。那时,许多物品都被冠以“洋”字,如“洋火”“洋灰”,国家饱受侵略。爱国志士们意识到“落后就要挨打,科教才能兴国”。成老师用生动的语言和丰富的案例,展示了当今中国在农业、医疗、军事、航天等领域的巨大成就,让我们感受到科研人员的不懈努力与创新精神。

科技托起强国梦。今天的中国,正走向世界舞台中央。“北斗”导航让我们摆脱了对GPS的依赖;“墨子号”量子通信卫星保障信息安全;“嫦娥”探月工程让神话变为现实;“蛟龙”深

潜、航母护国、“天眼”观测、太空探秘……古人的奇思妙想,正被现代科技一一实现。科技创新推动国家发展,中国赢得了全世界的尊重。

正如《少年中国说》所言:“日出东方,其道大光。”如今的中国,因科技之光而欣欣向荣。这次活动让我深刻体会到科技对国家发展的重要性,也坚定了我努力学习科学知识的决心。科技兴国,从我做起,从现在做起!

三(6)班 朱芊冉
指导老师 项霞

科技星火耀中华

今天,我参加了一场以《改变世界的中国现代科技创新》为主题的小记者活动,深受启发。

科技意味着什么?它是拯救祖国的关键。过去的中国曾饱受落后之苦,许多物品都被冠以“洋”字,如“洋火”“洋灰”,人们依赖进口,生活在

“落后就要挨打”的阴影中。这段历史深刻揭示了“科教兴国”的紧迫性。

“民以食为天”,但在1959年至1961年,中国经历了三年粮食危机。年轻的袁隆平立志让全中国人吃饱饭,他像园丁一样培育出杂交水稻。通过年复一年的选种与培育,他最终解决了粮食危机,让中国人不再挨饿。

还记得童年时的糖丸吗?那是治疗脊髓灰质炎(小儿麻痹症)的疫苗,由“糖丸之父”顾方舟发明。在艰苦的医疗条件下,顾方舟甚至用自己的儿子试验疫苗,最终让糖丸惠及全国,使中国成为世界上第一个无脊灰的国家。

科技创新如星辰照亮前路,如江河滋养大地,如山岳支撑民族脊梁。正是这些伟大的科技创新,让我们享受今天的美好生活。我们应珍惜当下,努力学习,为祖国的繁荣贡献力量,用科技创新书写更加辉煌的未来!

六(5)班 王婧涵
指导老师 罗丹丹