

科技筑梦凌云志，梧桐成荫自强时

2月13日，常州市凤凰新城实验小学举行了2024—2025学年第二学期开学典礼暨“你好，寒假！”系列活动表彰会。典礼通过“你好，寒假”活动视频，回顾寒假实践活动并表彰了优秀的凤凰实践少年。随后，“科技引路·少年追光”环节，学生们热情分享了春晚舞台与电影《哪吒2》中蕴含的科技创新元素，激发了广泛的讨论与思考。紧接着，科学组的领航者——赵丹老师，适时公布了“凤凰科技小院士”评选条件。这一举措如同一股强劲的东风，瞬间将现场的气氛推向了高潮，不仅点燃了学生科技探索的热情，更在他们心中种下了勇敢追梦、矢志不渝的种子。愿每一位怀揣科技梦想的少年在探索未知的征途中，以智慧为翼、以勇气为帆，不断前行，逐梦星辰大海。

凤凰新城实验小学 供稿



凤凰新城实验小学开学典礼



凤凰新城实验小学表彰会现场

“吃软不吃硬”的非牛顿流体

最近，我在书中看到一个好玩的事物，名字叫非牛顿流体。据说，轻轻戳它，可以轻易摸到它的底部，但是猛烈锤击它，就像遇到了一堵坚实的墙。嘿，这家伙居然“吃软不吃硬”，我迫不及待想试试书中所言是否属实。

一个透明的小盒子、一双筷子、一袋玉米淀粉和一杯清水就是我今天实验的“主要演员”。准备好材料，叫上老妈，我的“好戏”开场喽！

我小心翼翼地盒子里倒上小半碗清水，再将淀粉筛入其中，淀粉就像一座冰山一样，沉入水中。我感觉自己仿佛就是一名“和面大师”，拿着一双筷子，伴着鼓点，悠然搅拌。不一会儿，淀粉和水就融为一体，混合均匀，我倾斜了一下容器，那液体开始流动了：哎，这不就像是平时喝的酸奶模样吗，怎么可能打不动呢？我半信半疑，书里讲的会是真的吗？

我迫不及待地把手轻轻地放进去，呀！我的手竟然陷进去了，就像小婴儿在吮吸着一样，我费了九牛二虎之力才拽出来。这家伙居然胆敢“吃”了我的手指，我生气了，握紧拳头用力锤下去，它却像钢板一样纹丝不动；我高高举起拳头，再次狠狠地砸向它，它却像没事人一样，大有“你能奈我何”的架势。这下我气不打一处来，多次重拳出击，万万没想到，我的手都疼了，它还是完好无损。看来这非牛顿流体一身“铮铮铁骨”，不能小觑啊！

这时，妈妈从旁边经过，拉过我的手，语重心长地说：“你看你，

居然和一团疙瘩较起了劲，真是太倔了。”是呀，生活中，有时候不能太倔强，和非牛顿流体一样刚柔并济才是正道。这“吃软不吃硬”的非牛顿流体可真有趣，它广泛存在于生活、生产和大自然中。

五(2)班 周诗雨
指导老师 张云飞

科学真奇妙

阳光暖暖地倾洒在校园的操场上，社团摆出的摊位前热闹非凡，人头攒动。那一片充满活力的角落，仿佛有着无形的吸引力，牵引着满怀期待的我快步走去。

就在这时，一个别具趣味的科学实验瞬间抓住了我的目光。原来，这个实验要求参与者用吸管把瓶中的小球吹出来。我心里暗自思忖：这有何难？简直就是小菜一碟！想着，我迫不及待地往前一冲，用力挤开人群，大声叫嚷道：“我来我来，这太简单啦，简直小儿科！”说罢，我迅速抽出一根吸管，直直地对准瓶子，正准备吹气，只听那位“摊主”老师高声说道：“同学，这个实验的规则是，只能用吸管把小球从瓶中吹出，限时30秒哦！”

一旁的同学们见状，纷纷热心地出谋划策。这个说：“你大口大口吹，使足劲儿！”那个喊：“先深呼吸，憋足一口气再猛地吹！”还有人提议：“吹球的侧面，试试！”“加油加油”的呼喊声此起彼伏，好似一锅煮沸的水咕嘟咕嘟地翻滚着。

就在这时，老师清晰地喊出：“最后十秒！”我的脸瞬间憋得通红，心脏也开始“怦怦怦”加速跳动。我赶紧调整了吸管吹气的角度，脑袋微微歪向一侧，然后持续

而稳定地吹着气。终于，在最后一秒，小球缓缓地飘出了瓶口。那一刻，我激动地一跃而起，双手在空中用力挥舞，大声喊道：“我成功了！”直到此刻，我才恍然大悟，原来这个实验的关键在于要持续不断地吹气，中间绝不能间断。

五(2)班 陈钰泽
指导老师 张云飞

神奇的液氮

今天的活动现场，一场关于液氮的科学探险之旅悄然拉开帷幕。当老师拿出一个巨大的储罐时，同学们都好奇不已，纷纷猜测里面是什么。“同学们，这是液氮，温度是-196℃，以其极致的低温，成为很多实验中不可或缺的一部分。今天，我们就来感受它的神奇。”老师说完便做起了准备。

在实验开始前，老师小心翼翼地巨大的储罐中取出液氮，随着液氮被缓缓倒入特制的容器中，一股寒气迅速弥漫开来，散发出淡淡的雾气，令人感到神秘而兴奋。实验中，我们见证了玫瑰花在液氮的洗礼下，花瓣变得硬挺如瓷，一碰便碎成无数细小的颗粒；圆鼓鼓的气球，在放入液氮器皿中后，瞬间变得干瘪；掺入洗洁精的水，在倒入液氮后，凝固了起来……其中，最让人忍俊不禁的是，当我吃下被液氮泡过的薯片后，嘴巴里居然能喷出“仙气”。这些现象让我感叹科学的神奇与魅力。

这次液氮科学实验体验，让我更加深刻地理解了科学的本质，也激发了我对未知领域的好奇心和探索欲。

三(5)班 张机溪
指导老师 许步芸

投稿选登

情暖社区：我的新年乐事

新年趣事数不胜数，有件事一回想起来我就满心欢喜。

记得寒假里的一天，学校组织我们到菱溪社区报到，参加了一场洋溢着温情的活动。作为红领巾代表，我们向社区的“五老”送上了诚挚的慰问与祝福。其中，给我留下最深印象的环节是给菱溪社区的老人们表演节目。第一个节目是双人舞，舞者舞姿飘逸，配合默契；第二个节目是古筝演奏，琴声悠扬动听；第三个节目是我和主持社团的同学们带来的朗诵，得益于平时的刻苦练习，我们上台时毫不紧张，表现得自信大方，精彩的表演赢得了阵阵热烈掌声……

而最让我回味无穷的环节是和社区老人们一起制作团子。我们戴上手套，在奶奶们的悉心指导下，一步一步地揉面团、包馅料，一个个团子很快就做好了。没过多久，热气腾腾的团子出锅了，我们将自己亲手制作的团子敬献给社区的爷爷奶奶们，送给社区工作者们，看到他们的灿烂笑脸，我的内心充满了满足与自豪。

这次活动既有趣又有意义，是一次快乐且难忘的成长体验。

凤凰新城实验小学四(2)班 朱佑祯
指导老师 钱明媛

2040年的科技奇遇

转眼到了2040年，一个阳光明媚的周末，我来到马路边，看到车辆全是磁悬浮、无人驾驶、自动运行的汽车，速度堪比高铁。

我走到“不夜天”酒店前，发现大厅里坐着一位似曾相识的同学。我们高兴地聊起来，得知他已成为汽车无人驾驶技术工程师。他介绍，无人驾驶通过传感器获取数据传给车辆计算机处理器，判断前方情况来决定操作，精准地图靠雷达、摄像头和超声波获取，还有后台声控系统在运作，紧急情况后台会喊“停”或“减速”，汽车就能按指令去做。

我告诉我当上了宇航员，在宇宙探索中发现了外星物种，有个星球上的蚂蚁比地球上的人还大，也会说话，但科技比地球落后至少3000年，对我们没有威胁。同学感叹科技进步了不起。

傍晚，我们依依惜别。路上，我看着飞驰的车辆出神，突然被鸣笛声吓到，才回过神来，现在才是2025年。

凤凰新城实验小学五(4)班 黄禹博
指导老师 张钰

西游“斗”与“悟”

我看过英雄云集、气势磅礴的《三国演义》，看过“满纸荒唐言，一把辛酸泪”的《红楼梦》，看过令人仰慕满是行侠仗义绿林好汉的《水浒传》……但最让我着迷的，还是那光怪陆离、充满魔幻色彩的《西游记》。

《西游记》家喻户晓，主要讲述了孙悟空大闹天宫，被如来佛祖压在五指山下，500年后被唐僧解救。为报恩，孙悟空在西天取经路上保护唐僧。唐僧还收了猪八戒和沙和尚为徒。师徒四人翻山越岭、跋山涉水，历经重重磨难，不向妖魔鬼怪屈服，最终取得真经。

故事里，憨态可掬的猪八戒，受了戏弄与训斥，也只是怨而不恨、哀而不伤；忠心耿耿的沙僧，对众人言听计从，不计较得失，自得其乐；一心向佛的唐僧，坚定不移。而我最喜欢的，是尊师重道、

降妖除魔的孙悟空，见到妖魔鬼怪欺压百姓，他大义凛然，打抱不平；面对危险，毫不畏惧，迎难而上。他在我心中，是嫉恶如仇的大英雄。孙悟空神通广大，能上天入地，呼风唤雨，有千里眼、顺风耳，一个筋斗十万八千里。他的火眼金睛能识破牛鬼蛇神的阴谋诡计。虽然多次孤军奋战，濒临绝境，但他从不放弃，总能劈波斩浪、夹缝求生，最终胜利。

读罢此书，我深刻领悟到：人生路上，我们会遇到诸多困难，可能会驻足不前、不敢面对、迷茫无助，不知如何抉择，但我们要像孙悟空一样，乘风破浪，穿过荆棘，在狂风暴雨中绚烂绽放。

政平小学五(5)班 汤梦佳
指导老师 陈小英

奇趣冒险之阳山探秘

吃午餐时，一阵音乐突然响起，原来是妈妈的手机来电话了。妈妈起身走了出去接电话。过了一会儿，妈妈回来告诉我，同学盛紫钰邀请我一起去爬阳山。我立刻答应，迅速做好准备工作。没多久，盛紫钰妈妈开车来了，我们便出发前往阳山。

一路上，我和盛紫钰打打闹闹，把两位妈妈折腾得够呛。终于到了阳山！我和盛紫钰兴奋地跳下车，一路小跑来到山下，然后往上爬。往上走了一段路，我看到崖壁上镌刻的一句诗：“新雨安阳翠，孤峰九震方。”我琢磨着这句诗的意思，却不得其解。我们回头一看，两位妈妈已经不见踪影。我和盛紫钰继续一路小跑，来到一个洞前，发现这个洞形状很像田螺，原来它叫“田螺洞”。我们继续往上走，风景越来越美，还看到多得数不清的诗句，这里就不一一列举了。又看到天池简介，但没见到天池，真让人疑惑。到达山顶后，眼前呈现出一片绿色，仿佛一块巨大的绿布。欣赏完山顶风景，我们慢悠悠地往山下走去，发现下山路上也是一路美景。

坐上车回到家，虽然人已经到家，但心仿佛还留在阳山。由此可见，阳山的魅力真是非同小可！

政平小学四(4)班 李佳琪
指导老师 张晓萍

校园里的百岁“老人”

在校园的一隅，静静伫立着一棵百年银杏树，它宛如一位睿智而沉默的时光老人，根系深深扎入岁月的土壤，枝叶在历史的天空中舒展。

金秋，是银杏树一年中最为华美的篇章。随着第一缕秋风的轻拂，叶片逐渐染上金黄，宛如被秋阳镀上了一层金色的光辉。风乍起，金黄的叶片纷纷扬扬地飘落，似一只只翩跹的蝴蝶在空中飞舞。树下层层叠叠的落叶像是为大地铺上了一层厚厚的金毯，在阳光的照耀下熠熠生辉。漫步其间，脚下的叶片发出轻微的脆响，仿佛在诉说着岁月的故事。每一片叶子都承载着往昔的记忆，记录着学校百年间的变迁与繁荣，于无声处彰显着岁月沉淀的厚重与静美。

银杏树见证了我在校园的成长岁月，承载着无数的欢笑与回忆。我爱校园的银杏树，爱它四季的变换赋予了校园独特的魅力。无论岁月如何变迁，它的风姿和神韵都将永远熠熠生辉！

市实验小学三(3)班 张沐禾 张牧涯
指导老师 许婷