

百年老校赓续红色血脉

梅村实验小学以红色基因传承教育赋能学子成长



日前，全省《中小学校“双带头人”党组织书记工作案例》公布，省教育部门推出案例展示系列报道，无锡5所学校案例同时入选。其中，无锡市梅村实验小学《东进抗日的摇篮——百年老校赓续红色血脉》上榜。

在梅村实小，“江抗东进纪念碑”“怀天亭”“陈枕白先生的眼镜”……这些印记见证了这所承载着深厚底蕴的百年老校的红色历史，学校把红色基因和教育创新传承给每一代学子，让红色基因代代相传。

从“江抗东进”的革命足迹，到无锡各界抗日联合会的成立，再到抗日校长陈枕白的英勇事迹，这些都是梅村区域珍贵的红色记忆。该校将这些红色记忆转化为生动的教

学资源，构建了以红色文化为核心的思政课程体系，并开展了“梅花吐蕊·抒党情”“七个一”等系列活动，将红色基因有效融入思政课堂，让红色基因在师生心中根植延续。

该校充分发挥红色资源的集群效应，打造了以“泰伯庙”“二胡文化园”“江抗东进纪念馆”等10个地标为主体的红色教育线路，通过组织学子参观学习和举办主题演讲、红色宣讲等多种形式，让师生在参与中感悟红色精神。

该校特邀无锡市委讲师团成员、国防大学教授等专家来校做红色历史宣讲，还定期组织党团员老师、少先队员前往红色教育基地开展学习教育。学校创新实施了“行走的思政课堂”，成立了“梅·美”红色宣讲团，用鲜活的红色故事打造实景思政课堂，让全校师生在重温峥嵘岁月中汲取信仰力量。

自2016年起，学校陆续创建了以陈枕白、蔡英、蔡凤仪等名字命名的英雄中队，以当年抗日校长陈枕白等英雄人物为榜样，通过设计标志、口号、旗帜等活动，让学生深入

了解英雄革命事迹和崇高精神。学校还开展了“歌舞献礼江抗情”“江抗故事连环画”等系列主题活动，让学生在参与中感受红色文化的魅力。

依据史实编创了“陈枕白故事连环画”等红色教材，这些教材成为了该校思政教育的有益补充。在开展多种红色主题活动中，学子们通过诵读红色经典作品《七律·长征》《延安，我把你追寻》《中国少年说》等，唤醒红色记忆，践行红色誓言；同时，学校还通过校史长廊、校史室、梅花大道等阵地，向学生展示校本党史和红色文化。“梅花树下唱支山歌给党听”，学校师生联袂唱响经典红歌，用歌声表达对党的赤胆忠诚和对祖国的无限热爱。

在红色基因的传承和教育中，学子们的爱国情怀显著增强，思政教育课堂变得更加生动有趣，学生的学习兴趣 and 参与度明显提高，他们积极参与志愿服务、爱心捐助等公益活动，用实际行动诠释了红色精神的时代价值，红色文化真正促进了学生综合素质的提升。程文娟

卫生高职校携手锡山医院 开启第十届护理合作班



开班典礼

深耕医教融合，协同培育高素质护理人才。2月18日，无锡卫生高职校校长陈道桢、副校长王立文率学校相关部门负责人一行，来到地处锡东新城的无锡市锡山人民医院，参加院校合作的第十届护理专业合作班开班典礼，锡山人民医院院长陈益飞等院方代表和护理合作班40名学子共同见证了这一时刻。

“院校合作班恰似一座桥梁，无缝衔接学校与医院的行业资源、前沿技术、优质教学及专业专长，达成优势互补、资源共享的双赢局面。”陈道桢表示，这不仅是学校创新人才培养范式、深化教学改革的关键一招，更是推动职业教育迈向提质培优的有益实践，希望同学们能以成为优秀的白衣天使作为自己的职业

生涯目标。

陈益飞介绍了医院的发展歷程和医院的专科建设、教科研实力、教学团队，“历经九年的院校合作，医院已在合作办学领域沉淀下深厚经验，期待同学们扎根医院实践沃土，在优渥的学习生活环境中专心向学，成长为护理领域优秀之才。”

十年来，院校双方遵循护理教育规律和护理人才成长规律，医教协同，建立起多层次、多渠道、多形式的护理专业人才培养机制，专业课程紧密贴合行业前沿需求，全方位助力学子成长。据了解，前九届合作班共培养了430余名护理专业学生，她们带着扎实的专业功底，在各自岗位上发光发热，其中诸多校友已成为所在领域的骨干力量。缪捷

5+3，无锡又一批学校案例上“省榜”

江苏省教育厅官微“江苏教育发布”日前推出全省《中小学校“双带头人”党组织书记工作案例展示》系列报道，无锡5个案例上榜，分别为：无锡市第一中学《“大党建”立根“大思政”铸魂“大科技”自强》，宜兴高等职业技术学校《立心宣筑器兴业：党建引领的“宜人”“宜地”“宜时”职业教育》，无锡市江南中学《做“大学校”的“大先生”》，无锡市连元街小学《“双带头”共同发力 做有“品”的教育》，无锡市梅村

实验小学《东进抗日的摇篮——百年老校赓续红色血脉》。

近年来，无锡市大力实施“党建引领教育高质量发展三年行动（2023—2025年）”，开展“政治领航”“先锋担当”等十大行动，推进中小学校党组织领导的校长负责制改革；实施“双名工程”，开展名师名书记校长贯通培养；深化“双争行动”，开展“书记校长论坛”，大力弘扬教育家精神，倡导教育家办学，取得积极成效。

同时，省教育厅公布2024年全

省基础教育30个优秀创新案例，这些是全省中小学围绕深化教育教学改革、落实扩优提质行动所开展的创新实践和取得的成果。其中，无锡市侨谊实验中学《触摸职业温度 牵手无限未来——职业启蒙教育的跨学科育人实践》，无锡市特殊教育学校《特殊的办法给特殊的你——职特融通，校企联合，助力听障学生顺利就业》，梁溪区教育局《课堂转型：回应时代发展关切的“梁溪答卷”》等3个无锡案例入选。席皎

打造“职业启蒙”跨学科品牌课程

侨谊实验中学这项科研成果曾获无锡市教学成果一等奖



日前，江苏省教育部门公布2024年全省基础教育30个优秀创新案例，其中，无锡有3个案例入选，无锡市侨谊实验中学《触摸职业温度 牵手无限未来——职业启蒙教育的跨学科育人实践》是无锡中小学唯一入选的案例。

侨谊实验中学把“职业启蒙”作为劳动教育的突破口，通过课程体系构建、课题研究、课程基地建设，形成以职业启蒙课程为载体、以跨学科为路径、以综合育人为目标三者有机统一的职业启蒙教育实践范式，此项科研成果曾获无锡市教学成果一等奖。

该校选定“非遗传承”“守护生命”“智能制造”“美学设计”“农耕文明”“绿色环保”六大职业主题，

构建职业启蒙教育课程体系，既注重向历史扎根，让学生感知中国古代劳动人民智慧，强化历史认同和文化自信；又注重向现实敞开，让学生在真实生活情境中提升发现问题、解决问题的能力。

“我校聚焦科学技术类职业，开发工程教育类课程，旨在通过项目化学习方式，引导学生像科学家一样思考、像工程师一样解决问题”。该校党总支书记钱军介绍说，为匹配六大课程主题，学校延展学习空间，在校内建设职业体验拓展中心，设立“非遗传承”“现代农业”“乐研智创”“智爱生命”“绿色环保”“乐活美学”六大微工坊，创设具有鲜明特色的育人环境。

同时，在校外联动社会实践基地、网络创设学校数据共享平台，融通线上线下教学资源，实现数据融合共生、开放共享，为学生创设一个多维立体的学习体验平台。

在探索跨学科项目化学习中，该校职业启蒙教育将分科教学转变为

跨学科综合育人模式，把学科知识、能力素养、职业启蒙等元素紧密结合起来，通过职业体验、发现问题、设计方案、反思优化、实施方案等课堂教学范式，把学习起点迁移到真实的社会生活中，既提升了学生学习内驱力，又有效实现了综合育人目标。

在课程评价调研反馈中，通过区域性课例研讨和展示，“职业体验官”成为学生最喜欢的校本课程。学校建设“职业启蒙教育”研习体验基地，形成“职业启蒙教育”课堂教学模式，校内的职业启蒙教育场馆和校外的职业启蒙研习基地相辅相成，形成了职业启蒙教育丰富的学习空间，这项成果获评为省中小学课程基地与学校文化建设项目。

该校以劳动教师为主体、各学科教师联动参与的课程研究团队，教、学、做合一，在职业启蒙教育课程研发、培训和实施中，不断提升教师的专业发展和跨学科素养，以跨学科团队为主体的教师团队获评为江苏省“四有好教师”团队。刘洋

无锡市经开华星幼儿园： 利用数智推进家园合育

在幼儿园课程实施、观察评估中，家长都是家园合育、协同育人的重要合作伙伴。无锡市经开华星幼儿园积极落实和健全学校家庭社会协同育人机制，利用一个数智平台、两个社群和多元数智融合，构建家园合育新样态。

一个数智平台，实现聚集互动。幼儿园充分利用数智平台的互动功能，推动家园互动，让家园更有效地推进跟进式教育，支持幼儿个性化成长。如教师利用“在园时光”记录幼儿在园的生活、学习，让家长直观地了解幼儿的学习和发展状况，为拓展家庭教育提供依据。利用“通知分享”向家长发布主题计划、周计划、配合事项等，让家长了解一周的学习内容和注意事项，让家园共育更有针对性。利用“家园共育”发布亲子任务，让幼儿园教育延伸到家庭，最大化地实现家园共育。家长利用“家庭时光”发布幼儿在家的情况，让教师及时、全面地了解每一个幼儿的发展，更好地进行个别化教育。同时，也把固定的教育场景变成泛在的社会场景，实现了家园共育的无缝链接。

两个社群，实现灵动补充。除了对比“一起长大”是幼儿家长下载使用的应用平台，幼儿园也让家长加入班级微信群和QQ群，为家长转发通知信息、上传照片或视频，实时语音和视频

通话，便捷多向沟通，实现了家园共育需要的灵动补充。另外，幼儿园利用微信公众号建立“优质陪伴”云课堂，定期发布家庭亲子活动指南，每一期都会招标大中小班三个家庭参与亲子游戏活动视频的拍摄，让积极参与的家庭获得个别化的指导，同时署名宣发的视频推送不仅给出了优秀的示范，扩大了积极的宣传，也促进了参与家庭和浏览学习家庭的共同进步，拓宽了家园共育的“朋友圈”。

多元数智设备，实现广度拓展。多元化的数智设备，延展了家园共育的时间和空间，构建了一个多元融合的生活圈。如幼儿利用“阿尔法蛋”进行交互式阅读，教师和家长可以通过App掌握幼儿的阅读情况，识别幼儿的阅读能力和最近发展区。利用“录音宝盒”记录幼儿的发现、想法和学习体验，并将录音同步发送给家长，“儿童相机”和“喵喵机”打印的幼儿作品记录着幼儿的兴趣关注点，成为班级课程环境表征的主要来源。这些更加广泛的信息源让教师和家长快速了解幼儿的生活学习状况、兴趣需要，从而开展有针对性的跟进式教育。数字化链接起了园、家、社三方资源，多平台的互动促进三方和谐发声，配合演奏出融合共育的精彩乐章，催化出园、家、社协同育人的良好生态。

孟志敏 陆静华



一个礼盒一棵树
倡导绿色包装 节约生态资源