



# 常州地方文化大语言模型发布

## CZLIB2.0由常州图书馆自主研发,正向市民开放试用

近日,常州图书馆正式发布AI大语言模型CZLIB2.0。这是一款基于DeepSeek本地化部署的常州地方文化大语言模型,此项成果由常州图书馆自主研发,将为常州地方文化的研究、传播与创新注入全新活力。

据介绍,2024年6月,常州图书馆启动了常州地方文化大语言模型的研发工作,专门成立了研发训练组和资源整合组。在研发过程中,研发训练组学习了国际上的AI先进技术,比较了DeepSeek r1等各种模型,不断积累实战经验,经过不懈努力最终成功本地化部署了DeepSeek大模型。工作人员介绍,本地化部署

DeepSeek大模型能有效降低数据泄露风险,增强数据掌控力。图书馆直接对本地存储的数据进行管理和控制,能够更清楚地了解数据的存储位置、访问情况等,便于制定和执行严格的数据访问策略和权限管理,确保只有授权人员能够访问和处理数据。

而资源整合组充分发挥图书馆资源优势,深入挖掘馆内海量的地方文献、古籍善本、历史档案等资料。常州图书馆不仅对这些资料进行了全面收集,还运用先进的数字化技术进行整理、分类与标注,构建了一个庞大且精准的常州地方文化知识库。常州图书馆运用当下最前沿的训练算

法,对DeepSeek模型进行精细入微的优化与微调。通过大量的本地文化数据训练,该模型对常州地方文化相关文本的理解与生成能力达到了全新高度。无论是对常州地名历史文化进行深度剖析,还是对常州历史名人的生动介绍,该模型都能给出逻辑严谨、内容翔实且专业权威的回答。

据悉,目前CZLIB2.0在常图九楼古籍阅览室向市民开放试用,以方便市民在馆员帮助下利用CZLIB2.0获得常州地方文化咨询服务,同时图书馆向社会采集更多的本土地方文化信息资源,为CZLIB3.0投入应用作充分准备。  
吴佳楠 张敏

## “00后”女刑警花雪:名字温柔,办案却很飒

在金坛警队中,“00后”女警花雪格外引人注目。她以超本一线40分的成绩考入江苏警官学院,又以公安联考全省第一的佳绩毕业,进入常州警队。如今,她是金坛公安分局东城派出所刑侦民警,也是金坛分局唯一一名接处警、刑侦一肩双挑的女民警。

### 下基层传承父亲衣钵

花雪的警察梦始于童年,她的父亲是一位扎根基层数十年的老民警。当她还在上初中时,父亲侦破了一起抢劫杀人案,被央视法制栏目采访报道。看过电视节目后,她写了一篇两千多字的作文,警察也成了她的职业梦想。“小时候的我,确实和其他女孩不一样,可能是受父亲影响吧,对破案、悬疑类的东西很感兴趣。”花雪说。

此后,花雪以超本一线40分的成绩考入江苏警官学院,大学毕业时又取得了全省公安联考第一的好成绩。本可以有更好发展的她选择回到家乡,进入派出所工作。因为父亲总跟她说:“刚毕业,就要去派出所历练;你喜欢刑侦,在派出所能圆梦,在派出所也能遇到很多案件,尤其是民生类案件。”

毕业后,花雪如愿来到了父亲曾经战斗过的东城派出所,既要承担接警和处警工作,也要负责刑事案件侦

查和打击处理相关工作。

### “双挑”的女民警

在派出所,花雪经常在凌晨的审讯室与嫌犯交锋,在数千公里的追捕路上昼夜奔袭。一次跨省抓捕中,她与同事在新疆蹲守3天,通宵审讯后将嫌疑人押上绿皮火车,50小时颠簸中轮班值守,直至任务完成。为追查线索,她曾一周不着家,也不回宿舍;处置聚赌现场时,她冲在最前面,险些被逃跑的众人挤断手腕……“从警两年,受的伤比过去二十年都多。”花雪笑着说,但她并不在意,“都是小意思,爸爸当年也是这么过来的。”

派出所如“全科医院”,警情五花八门。身为东城派出所多年来的第一个接处警女警,花雪深知,工作中存在极大的不确定性,尤其是在处理纠纷时,稍有不慎就会使得矛盾升级。一次接报邻里纠纷,纠纷双方长时间对峙,花雪迎难而上,耐心疏导双方的情绪,倾听双方的诉求,梳理矛盾症结所在,最终她对症下药,以双方满意的方式化解了纠纷。

“接警不是完成任务,而是解决问题的开始。”她的笔记本上密密麻麻记录着每起警情复盘:哪句话触动了当事人,哪次处置不够果断……两年间,她从青涩新人成长为独当一面的“调解专家”。  
虞雪娇 葛小林

## “春季亮剑”整治超限行为

为保障春季道路交通安全,维护道路运输秩序,2月25日晚上,武进区交通执法大队湟里中队联合辖区交警部门,开展春季超限联合整治专项行动,严厉打击货车超限违法行为。

据介绍,交通执法部门根据前期不停车动态称重检测系统数据研判,针对超限车辆出行特点,本次行动在夜间进行,执法人员

在239省道、工业园区周边等重点路段设置检查点,采取定点检查和流动巡查相结合的方式,对过往货车车辆进行全覆盖排查。同时,执法人员依托动态称重检测系统、“5G球”、“海燕”系统等科技手段,精准锁定疑似违法车辆,实现线上预警和线下拦截的无缝衔接。对查获的超限车辆,依法监督卸载超限货物,并对违

法车辆所属企业进行溯源追责,形成全链条闭环管理。向驾驶员宣讲超限运输对道路设施、行车安全的危害,强化从业人员安全意识。当晚,执法部门检查车辆35辆,查处超限车辆6辆,监管卸载吨位84.9吨,交通执法部门将依据《超限运输车辆行驶公路管理规定》作进一步处理。  
蔡俊 葛小林

## 让学生感受到温暖和力量

# 刑法课老师倪震:教法律更教人生

在常州大学史良法学院,倪震老师不仅以刑法课堂上的严谨专业著称,也以生活中的温暖陪伴和无微不至的关怀赢得了学生们的尊敬与喜爱。从课堂到课外,他用行动诠释了一位好老师的责任与坚持,也用真诚拉近了师生之间的距离。

### 课堂上严谨与趣味并存

倪震老师在法学院开设的刑法课,一直被学生们评价为“最吸引人的课堂”。他的课堂以理论与实践相结合为核心,借助大量真实案例帮助学生理解抽象的刑法知识。他曾在讲解故意杀人罪时,用一把学生定制的木质刀,模拟案件中的犯罪行为,生动地展示了刑法条文背后的逻辑和意义。这种深入浅出的教学方式让学生们对刑法产生了浓厚兴趣,也让法律条文从冷冰冰的文字变成了鲜活的知识。

倪震认为,课堂不仅是传授知识的地方,更是启发思考和培养能力的阵地。他常用贴近生活的案例启发学生的独立思考能力。一名学生回忆道:“倪老师的课不仅有趣,还让我们意识到刑法的复杂性和灵活性。他总是用一个又一个实际案例,帮助我们建立完整的法律逻辑。”

为了保证学生的学习效果,倪震从不放弃任何一个掉队的学生。他用细致耐心的讲解,帮助学生跨越理解难关,用严谨细致的课堂设



倪震(前排左三)和学生们 受访者供图

计,确保每个学生都能紧跟课程节奏。“倪老师的课堂从未让人觉得枯燥,他总能让我们感到刑法知识就在生活中。”学生陈欣雅如是评价道。

### 课后的朋友与陪伴者

课后,倪震的角色从老师转变为学生们的大哥哥。他时常邀请学生一起到食堂吃饭,一边聊学习生活,一边分享学习经验。学生朱颜表示:“倪老师特别亲切,坐在我们

身边聊生活中的点滴,帮我们解除困惑。这种温情让我们感觉很温暖。”

刚到史良法学院时,尽管家住镇江,距离学校超过100公里,倪震依然坚持每周多次往返学校,为学生的成长付出大量时间和精力。即使晚上备课到深夜,第二天早晨他仍会早起赶到学校,与学生们一起上早课或晚自习。作为班主任,他总是将学生的需求放在第一位,无论是学习上的问题,还是

生活中的困惑,他都会耐心倾听,并提出切实可行的建议。刚到法学院那一年,他就获得了“优秀班主任”荣誉。

每学期班级中有转专业的同学加入时,倪震总是担心他们难以适应新的环境。他特意组织转专业的同学一起跑步,在慢跑中与他们交流,了解他们的生活与学习状况。跑步结束后,他还常常请这些同学吃饭,拉近师生之间的距离。“那些夜风轻拂的夜晚,倪老师的关怀让我们感受到温暖和力量。”一名转专业同学深有感触地说。

### 全身心投入与细腻关怀的践行者

倪震的努力不仅体现在课堂内外的陪伴中,更体现在他对学生成长的持续关注中。无论是学业指导还是心理疏导,他都不曾缺席。他在一次与学生的深夜谈话中说:“教学不仅是传授知识,更是塑造人格。作为老师,我希望用我的经历和行动,成为你们未来选择的参考。”

除了关注日常教学,倪震还特别注重班级集体的凝聚力建设。他以平等和尊重的态度对待每一名同学,用朋友般的真诚拉近关系,让学生感受到班级是一个温暖的大家庭。班上的学生表示:“倪老师让我们不仅学会了法律知识,也懂得了如何更好地生活与工作。他是一个让人由衷尊敬和热爱的老师。”

倪震老师这种对学生无微不至

的关怀,也得到了同事的高度评价。同事秦开炎提到:“倪震总是能以温暖和细腻打动学生。他的学生不仅在学术上获得成长,也在与他的互动中学会了关爱他人。”

倪震的辛勤付出也离不开家人的理解和支持。他在工作与家庭之间来回奔波,既能扮演好教师的角色,也能履行好家庭的责任。“倪老师的时间似乎永远被压缩到了极致,但他却总能给人满满的安全感。”一名学生这样评价倪震的坚持与努力。

### 后记

#### 在平凡中创造温暖

倪震老师的故事,是一位教育工作者对学生的真诚关爱与责任心的真实写照。他不仅是学生的引路人,更是陪伴学生成长的重要伙伴。在他的课堂上,知识与温暖并存;在他的关怀下,学生们感受到的不仅是师生之情,更是朋友般的支持和力量。

用真心教书,用真情育人,倪震老师用行动践行着一位好老师的标准。他用一堂堂精彩的课程和一次次耐心的倾听,书写了属于他的教育传奇,也为学生的人生道路增添了一份难以忘怀的温暖与动力。

陆文杰