

省锡中实验学校携手中航工业雷达所开展工程教育实践 首创!无锡推出雷达科普课程

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

携手中航工业雷达所推进工程教育实践,为学生开启科技探索之旅。2月27日,中国航空工业集团公司雷华电子技术研究所专家导师一行,走进江苏省锡山高级中学实验学校开展和推进科普课程活动。

该所青年讲师郑祝现场接受了学校颁发的导师聘书,并为同学们带来了一场别开生面的名为《打造属于你的雷达》的科普课程。该课程通过生动有趣的讲解和动手实践,带同学们深入了解雷达的奥秘,激发了学子们对科学技术的浓厚兴趣,为同学们打开了了解航空工程世界知识的大门。

《打造属于你的雷达》是中航工业雷达所专门为省锡中实验学校研发的雷达科普系列课程的首个项目。双方合作研发推出的这一雷达科普系列课程,目前在无锡中小学算是首创。

据了解,作为校企合作单位,2023年底,双方已经开始商谈合作计划。2024年9月,中航工业雷达所团队一行5人再次来到学校,商谈共建“中航工业雷达所工程教育课程研发与实验创新基地”,专家们在学校实验室了解创意智造课程实

际开课状况和孩子们的现有水平,以便量身定制后续课程。

据介绍,省锡中实验学校有个“AI创”工程教育课程基地,此项目获评为无锡市“中小学课程教学深化改革项目”,项目旨在构筑一个将创意想法通过动手实践转化为产品与成果的活力平台,成为学生们将想象变为现实的创新乐园,为培养更多具有创新素养的“未来工程师”打下基础。

去年11月21日,中航工业雷达所的导师团队在党委书记乌朝涌带领下,来到省锡中实验学校“AI创”工程教育课程基地参观,该校党总支书记朱晓宏介绍了学校“AI创”工程教育课程基地的建设初衷与运行模式,双方共同为“中航工业雷达所工程教育课程研发与实验创新基地”揭牌。

当天,中航工业雷达所青年讲师朱晨

雨为同学们带来了题为《启航》的科普讲座,内容既有航空科技的前沿动态,也有飞机构造和雷达技术的原理,让同学们受益匪浅。中航工业雷达所捐赠了一架歼16飞机模型,省锡中实验学校校长杨武彬代表学校接受捐赠,并为雷达所导师们颁发了聘书,聘请他们担任学校“AI创”工程教育课程基地的指导专家。此外,校领导还为“AI创”工程教育课程基地标识征集挑战赛获奖的同学颁发了荣誉证书,鼓励他们为工程科技贡献自己的力量。

“中航工业雷达所工程教育课程研发与实验创新基地”的正式揭牌,标志着双方在工程教育领域的合作迈入了一个崭新的阶段。未来,双方将继续深化合作,通过多元化课程推动工程科普教育的创新发展。双方期待这一合作为学生们提供更多实践与探索的机会,激发学子们的创新潜能。

秦晓兰

三高中师生四年坚守 书写新时代雷锋故事

快报关注
教育/人才工作室

3月5日,无锡市第三高级中学高二(13)班班主任闵宝峰、高二(14)班班主任赵亚南两名老师,带领15名学生前往新吴区残疾人联合会下属的新吴区乐益社会创新中心开展志愿活动,与残友们一起做手工纸盒,这是该校爱心助残志愿服务的又一次实践活动。

“活动虽然只有40分钟时间,做的也都是简单的手工活,但与残友们一起做事儿一起交流,让他们有了充实感与自豪感。”参加此次志愿活动的该校高二(13)班团支书马雨涵说,“这次活动也让我们更加了解了残友们的生活,让我们更加体会到尊重残疾人,增强了社会责任感。”

据了解,该校自2021年3月与盟新吴区基层委员会、新吴区残疾人联合会开展合作共建,举行“党建同心助残同行”系列活动启动仪式以来,一直将爱心助残志愿服务纳入劳动实践课程。每周二下午,该校一批师生都会来到新吴区乐益社会创新中心参加志愿活动,成为该校志愿服务的固定项目。

新吴区乐益社会创新中心是区残联下属的开展社会公益服务、培训、交流和合作的组织,从2021年3月至今,三高中先后多次组织党员和师生代表来到这里开展志愿服务和交流活动,一直不间断。2021年11月,该校综合支部党员老师带领学生为残疾人之家的残友们带来了一堂生动的音乐课,在12月里,文科支部和理科支部的党员老师们与乐益社会创新中心工作人员一起为残友们带来了一节有趣的《巧手制灯笼》活动课。2022年6月,体育组党员老师还为残友们举办了一场别开生面的运动会。

在这里,该校师生代表每周一次,协助残友们制作手工艺品、包装礼袋等产品,定期开展多样化素质拓展课程、趣味运动会。活动现场,师生围在残友们身旁,认真学习,沟通合作。该校团员青年长期开展助学活动、爱心助残活动,组织学生打包书籍寄新疆活动,高三学生在毕业典礼形成了定向向青海地区捐赠图书的传统。

学校师生与新吴区乐益社会创新中心的残友们紧紧地联系在一起,爱心助残活动不仅让残疾人感受到社会关爱,更让学生在服务中树立了责任意识,让“雷锋精神”真正落地生根。

四年来,师生为残友们开设多样化素质拓展课程、趣味运动会、爱心认购残友产品、爱心劳动实践。累计开展活动100余场,参与师生逾1500人次,用四年坚守书写新时代雷锋故事。

“我和残友们一起制作手工垫纸板,从最初的手忙脚乱到后来熟练地参与制作,我看到了坚持与耐心的成果。”该校高二(7)班朱梓辰同学在志愿服务总结分享中写道,“40分钟的志愿服务,我收获的不仅仅是手工制作的技巧,更是对生命韧性的敬仰。”

刘亚 陶子

新吴区丽景学校举办“跨学科学习”专题读书沙龙 在UDS协作共同体加持下 推进青年教师专业发展研究

日前,无锡市新吴区丽景实验学校先后开启三场“跨学科学习”专题读书沙龙活动。“丽泽书院”全体青年教师们在“跨学科学习”沙龙中,分赴三场春日“头脑风暴”之约,老师们聚焦“跨学科”,感受思维的碰撞和学习的乐趣。

这是该校在“跨学科学习”时代背景下,为推进学校《基于UDS协作共同体的青年教师专业发展行动研究》等课题研究而推出的学习行动,旨在赋能教师们“跨界融合”学习与提升。

据了解,《基于UDS协作共同体的青年教师专业发展行动研究》是该校于2022年8月开启的市级教育科学“十四五”专项课题。UDS协作共同体是由高校、地区行政管理部门和学校三方构成,通过大学、地方和中小学三方签订合约,三方在契约准则的纽带下实现合作共赢。

两年来,在和江南大学专家组的协作下,此项课题研究进入了成果积累和结题

准备阶段。该校打造教师专业发展支持系统,与江南大学教育学院副教授刘登琿博士团队协作,以高质量的教师教育课程体系为支撑,定期给予青年教师专业培训,并尝试在学校内部开展职后教师专业发展机制创新,成立“丽泽书院”教师专业发展共同体。书院聘请导师团队跟进指导,采用专题讲座、工作坊、圆桌论坛、课例研究等方式,为青年教师提供针对性的指导。

在搭建教师培养协同研训体系上,由刘登琿博士团队首先提供教师自我发展的理论与实践指导,课题研究以来,该团队每月一次入校指导培训,已开展《跨学科主题学习设计》等系列讲座。同时,学校组建由江南大学副教授杜文彬博士、无锡教科院课程专家吕红日博士和各小学教育名师组成的导师团,从专业理论学习、课程建设丰富培训内容。吕红日、黄树生博士和资深编辑赵军、德育专家张焯,特级教师武凤霞、魏星等纷纷来校开

展文化建设、课程研发与设计等专题培训,进行学科教学示范与指导。

在新吴区教育局“3+2特培计划”目标下,该校也制定了“3+2教师培训方案”,实施青蓝工程进阶版,组建学校青橙成长团,对三年内新教师进行阶梯式培训。依托集群力量,成立各学科橘灯工作坊,将新教师按学科吸收入集群学校王备、王桂芹、陈秀红等名师工作室,推动教学现场观察与诊断、沙龙研讨、反思讨论,提高综合素养。

学校制定实施教师发展三阶提升行动,一是实施“分层式”专业阅读,二是开设多模态的课程设计工作坊,三是增进教师课程评价能力。在促进教师素养提升上,学校组建丽泽书院、景行读书会、橙心心育团队,激励教师们进行教学实践、班级管理的研究,一大批教学能力优秀、科研能力过硬的“景行教师”快速成长。

钱红明 俞鸿瑛

