



一“珠”一“扇” 传承非遗匠心

芙蓉小学开展非遗主题活动

探秘千年珠韵

春意初萌,近日,芙蓉小学部分学生代表在颜静雯、陆叶老师带领下,走进芙蓉珍珠养殖发展有限公司,开展“探秘千年珠韵,传承非遗匠心”研学实践活动。

学生们沉浸式参观实物展厅,借互动问答与多媒体演示,了解珍珠历史文化及培育

过程。动手实践时,他们化身“小小匠人”,开蚌取珠并制作饰品。

此次研学圆满落幕,它是文化传承起点,希望学生读懂珍珠背后的工匠精神,在生活中守护传统文化,让文化遗产在少年手中焕发生机。

芙蓉小学 陆叶

当我把一颗颗清洗过的珍珠放在手心,那微凉的触感瞬间从指尖传递到心间。每一颗珍珠都圆润光滑,在阳光的轻拂下,折射出柔和而迷人的光晕,像是在诉说着独属于它们的故事。这是一场沉浸式的体验,不仅让我们见证了生命的坚韧与奇迹,也让我明白,生活中的磨砺就像蚌孕育珍珠的过程,只要心怀坚持与希望,困境中也能孕育出熠熠生辉的成果!

四(4)班 奚佳尧
指导老师 陆叶

我和小伙伴费了九牛二虎之力才把蚌打开。哇!好多珍珠啊!虽然小小的,但是漂亮极了,一颗颗静静地躺着,散发着柔和的光芒。我们小心翼翼地将珍珠一颗颗取出,轻轻放在手心。我捧着它们,似捧着稀世珍宝般,不禁在心里感慨大自然的神奇:每

颗珍珠原本都是一粒沙子,但不是每一粒沙子都能成为一颗珍珠。在开出美丽珍珠的那一瞬间,我见证了生命的奇迹。

四(4)班 朱宸霖
指导老师 陆叶

我先把蚌立起来,小心翼翼地把刀插入蚌嘴,左右两边划到底,可是贝柱好难切开。我使出全身的力气再次划,蚌壳这才打开。一颗紫色的珍珠出现在我们眼前,同学们又发出了一声声赞叹。好漂亮!淡紫色的珍珠像凝固的月光,沾着一层黏黏的膜,这是贝壳用血肉层层包裹的伤疤啊。经过浸泡、清洗、打孔、镶嵌,在工艺师的精心制作下,一颗原本略显暗淡的珍珠绽放出了迷人的光彩。

四(5)班 王锦艺
指导老师 高添怡

扇绘千年风华

近日,在张怡、徐慧老师的组织下,芙蓉小学部分学生代表参与了一场以“扇绘千年”为主题的非遗技艺体验活动。学生们沉浸其中,或执扇开拓,将传统图案跃然扇面;或点漆入水,观色彩流转,形成漆扇。或蚕丝旋转,制作精美蚕丝扇,学生们不仅领略了中国传统扇文化的深厚底蕴,更在心中种下了对非遗技艺热爱与尊重的种子。相信在未来的日子里,他们会将这份热爱与尊重转化为行动,成为非遗技艺传承与创新的主力军。

芙蓉小学 徐慧

首先我挑选了自己最喜欢的蓝色、青色和橙色大漆,滴入水中,等漆在水中晕染开来,用一根小木棍在水中成“Z”字形划动。然后捏着手柄,旋转进水。轻吹一口气,吹去多余色漆,再迅速把扇子提起来。我举起手中的扇子,在阳光下细细地端详着,扇子上的花纹如同夕阳余晖下的浪花,闪耀着光泽向我卷来。恍惚间,我仿佛变成了快乐小神仙,赤脚站在海边,听海风在我耳边呢喃,看海水在我脚下戏耍。待漆干后,我便在扇子上写下“快乐小神仙”几个字。一把精美的漆扇在我手中诞生。我轻轻摇曳着它,感受着那来自远古的凉爽与惬意。

三(1)班 刘梦
指导老师 徐慧



芙蓉小学非遗活动现场

水蒸气裹着蚕茧在沸水中翻腾,像跳着圆舞曲的芭蕾舞演员。我用筷子轻轻搅动,忽然触到一缕细丝——那是藏在茧里的线头。绕丝的过程远比想象艰难。扇骨刚缠到第五圈,蚕丝突然“啪”地断裂,半透明的丝线像融化的蛛网瘫在桌上。我只能更小心翼翼地绕起来,当蚕丝终于均匀铺满扇面时,我的指尖早已磨出红印。夕阳透过薄如蝉翼的蚕丝,在墙上投下流动的光斑,美得让人屏息。抽丝剥茧的非遗手工艺,承载着中华民族独有的魅力:生命如蚕,只有不断突破桎梏才能化蛹成蝶;劳动似丝,唯有经过千百次缠绕才能织就光华。

三(4)班 许林岚
指导老师 莫金霞

我剪下一块长方形红纸贴上去作为装饰,拿上海绵刷蘸了一下金颜料,把模板按在上面,再用海绵刷轻轻按压。我屏住气,紧张得手心都出了汗,颜料有点不听话,悄悄地渗到了旁边。我揭开模板一看,呀!“凤凰”的头成了圆形,乍一看,倒像一只花尾巴公鸡。真是“一招不慎,满盘皆输”。我又心疼又惋惜,含着泪喃喃道:“怎么办啊?我印坏了!”老师拍了拍我的肩安慰我:“你看看,可不可以再加点别的装饰盖住呢?”我茅塞顿开,拿出书法模板,用毛笔沾了一点墨汁,一点一点慢慢将“平安”印到了扇子上,扇子的正面终于做好了,远远看上去“平安”背后一只金凤凰展翅欲飞,韵味十足。

五(3)班 胡恬橙
指导老师 张怡

投稿选登

飞驰的梦想

一放寒假,我和爸妈开启期待已久的北京之旅。坐在高铁上,看窗外风景呼啸而过,脑海里问号不断飞出。

“这高铁速度到底多快?”爸爸笑着说:“‘复兴号’标准时速350公里,最高400公里每小时。”见我疑惑,妈妈补充:“咱家到环球港约8公里,开车需20分钟,复兴号速度只要1分12秒。”我惊叹:“飞一般的速度!”爸爸又说,这引领中国速度的“复兴号”离不开常州力量,常州在铁路大提速中贡献了不小的力量,有百年轨道交通史,国家级产业基地,在全国轨道交通产业举足轻重。

旅行结束,我跟爸爸去戚机厂的火车文化园,了解戚机厂在恢复生产、支援抗美援朝、支持三线建设中的贡献,它支撑了国家经济发展,奠定中国铁路工业现代化基础。我们还参观了常州大运河工业遗产展览馆,从老照片和机器中看到几代常州人对中国铁路工业和运输现代化的无私贡献,心生敬佩。爸爸又带我参观常州轨道交通产业展示馆,重温中国轨道交通发展进程与常州贡献,看到车型变化和铁路6次大提速情况,感受常州轨道交通产业的百年荣耀、实力和前景。

到企业展区,爸爸超骄傲,因他所在的中车戚墅堰机车车辆工艺研究所也在其中。他介绍戚研所的四项核心产品:齿轮传动系统、基础制动系统、减振降噪系统、车钩缓冲装置,说它们为高铁列车安全高效运

行保驾护航,研制的“高铁列车高可靠性齿轮传动系统”在2016年获第四届“中国工业大奖”第一名。我给爸爸竖大拇指。

轨道交通产业脉动着常州城市发展,我这“龙城娃”要树立科学意识,培养创新思维,将来为家乡发展出力!

春江中心小学二(4)班 陈怡君
指导老师 包程燕

《水浒传》读后感

蛇年春节,我如饥似渴地读了四大名著之一《水浒传》,受益匪浅。

《水浒传》描写一群不堪暴政欺压的好汉聚水泊梁山起义却失败的故事。

我印象最深的是武松打虎。武松醉酒后不听劝,继续赶路,在景阳冈休息时遇老虎。他毫不畏惧,拿起哨棒与虎激战,棒断后骑虎身,揪虎头皮,猛击虎头,终打死虎。武松面对困难英勇无畏,迎难而上。

今年除夕夜,爸变戏法似的给我一串“开门红”烟花。我找来小伙伴,准备燃放时却胆怯了,因“开门红”会乱飞。表弟问谁先点,我们都沉默。突然想到武松,他赤手空拳打死老虎,这“开门红”又何难?我鼓起勇气说“我来”,点燃烟花,它一飞冲天,绽放绚丽火花,引得小伙伴鼓掌叫好。

从《水浒传》中,我学到许多宝贵精神,立志今后生活学习中做勇敢无畏的“打虎英雄”。

孟河实验小学五(5)班 朱兆尘
指导老师 朱琳

我的欢乐小天地——奶奶的菜园

远离都市喧嚣的宁静之地,奶奶的菜园是我心中的欢乐小天地。四季更迭,这里充满生机与希望。奶奶是种菜高手,用布满岁月痕迹的手培育出绿油油的蔬菜,萝卜、青菜、大蒜等茁壮成长,每片叶子都含着奶奶的爱与期待。

过年蒸馒头需萝卜馅儿,我和奶奶进菜园,弯腰握住萝卜叶一用力,白白胖胖的萝卜带着泥土芬芳出土,馒头味道格外诱人,那是劳动果实。

上周日,我和奶奶摘青菜时,一只色彩斑斓的蝴蝶掠过菜叶,我悄悄靠近,屏住呼吸,快触到翅膀时,蝴蝶振翅高飞,消失在蓝天白云间,我心中无遗憾,仿佛也随蝴蝶飞向自由,感受生命纯粹快乐。

奶奶的菜园,是我亲近自然、心灵休憩成长的乐园,在这学会欣赏生命每个瞬间,收获喜悦与放手释然都是生活赠予的宝贵礼物。

孟河实验小学四(3)班 戚葛雯

一棵地丁草的坚守

哈啰!我是生长在人民公园草坪中的一株杂草,名叫地丁草,又小又不起眼,但我努力吸收阳光水分,随风舞蹈,随雨歌唱,坚信每一抹绿都有价值。

那边怎么闹哄哄的?我探起身子往外看,原来是一群穿红马甲的

现代快报小记者。他们接过老师分发的图片,细听嘱咐后,转动好奇的大眼睛,立刻搜寻图片上的东西。终于,一个女孩接近了我,是我的图片!其他人的图片有马齿苋弟弟、蒲公英姐姐。原来是一群生态小侦探在寻找杂草。蒲公英妹妹兴奋地说:“我们维持城市生态平衡的作用终于被看见啦!”要找我的小孩在我身旁走过好几次,我挺直腰杆想引起注意,可她没看见,我有点失落。忽然,听见一声:“爸爸,我找到地丁草啦!”女孩的爸爸跑过来说:“这不是地丁草吧?”我真想高呼“我就是”,可不能。女孩眨眨眼:“是不是,给老师看看。”她弯弯腰轻轻采下我,走向老师,得到肯定回答。

我被小女孩捧在手心里,听老师讲解。原来,城市草坪是钢铁森林中的绿洲,为鸟儿提供避风港,为昆虫打造游乐园,是人与自然和谐共生的重要体现。我开心地笑了,为自己是其中一员而骄傲。

常州市第二实验小学翰学校区五(3)班 吴莞壹
指导老师 陈佳熠

暖暖的棉袄

周一,我感冒了,为了不影学习,我仍然去了学校。体育课的时候,顾老师关心地让我在旁边看同学们跑步。初春的二月,虽然阳光照耀,但仍然春寒料峭,坐在草坪上的我不由得缩了缩身体。

这时,同学常乐欣突然跨出跑道,向我跑来,一边跑一边脱着自己的棉袄,跑到我的面前,她将棉袄铺

在地上,热心地说:“今天有点冷,你坐我棉袄上,暖和点,不要冻着了。”硬拉着我坐到她的棉袄上,让我有些惊讶,更让我非常感动,因为将自己的棉袄铺在地上,让别人坐,一般人可能想不到,也做不到。

几分钟后,常乐欣的双胞胎妹妹常乐仪又跑过来,脱下棉袄披在我的身上,还帮我拉了拉衣领,笑了笑摆摆手就回去了。双胞胎妹妹的棉袄,顿时让我全身暖和起来,心里更是暖洋洋的,好像眼睛里都有些泪了,病也好了几分。

我目不转睛地看着操场上正在跑步的她俩,觉得她们好美。体育课结束时,我赶紧将衣服上的灰尘拍干净还给她俩,并一再表示感谢,她俩都非常客气地说:“不用谢”。

我记得有这么一句话,一滴水珠反映出太阳的光辉,她俩给我披棉袄的事也反映了她们优秀的品格。常乐欣常乐仪姐妹俩平时为人非常好,成绩优秀,更乐于帮助别人,大家都愿意和她俩做好朋友。她俩都还负责班上纪律管理,班级纪律总是井井有条,所以经常受到老师的表扬。

这件事,真的彻底感动到我了,放学后,我跑到学校附近的超市里,千挑万挑,挑了两个漂亮的毛绒玩具送给她俩,虽然便宜,但代表了我真挚的感激之情。

回家后,我将这件事告诉了爸妈,爸妈也很感动,让我好好向常家姐妹俩学习,多做好事,从身边的小事做起,从关心同学做起。

局前街小学三(11)班 陈妙涵
指导老师 高羽佳