

推动人工智能课程的创新

鸿山实小举办首届“人工智能进课堂”教学应用竞赛



将新兴的AI技术融入三尺讲台,点燃教师的创意火花。3月7日,无锡市新吴区鸿山实验小学举办首届“人工智能进课堂”教学应用竞赛,9位教师以智慧为笔、技术为墨,在赛课过程中充分借助多元化的人工智能辅助教学,生成了一系列有趣的课堂环节,为课堂增添了生动性与趣味性。

9位老师分别执教语文、英语、心理与健康、道德与法治、数学等公开课。在执教四年级美术课《红色印记》中,赵老师巧妙融合传统版画艺术与现代人工智能技术,科技元素丰富了教学手段,让红色文化在数字时代焕发新的活力。

“人工智能进课堂”教学应用竞赛是该校探索课堂数字化转型的一次实践行动。近年来,鸿山实验小学聚焦“数字化转型”,自2017年以来先后投入1000多万元用于数智空间的建设和,建成了集创客学习、STEAM项目化学习、机器人教学于一体的科创中心,大力推进人工智能与教育教学深度融合的探索实践。

该校积极推动课程创新,优化人工智能课程。一方面,以新版义务教育信息科技课标为依托,将数学、科学、综合实践等跨学科知识融入学校的人工智能课程。另一方面,以培养学生的人工智能素养

为核心,从智能理解、智能伦理、智能应用三个维度开发了低、中、高螺旋进阶的人工智能课程。低年级以“感知”为基础,引导学生初步接触、了解人工智能;中年级以“探索”为支架,引导学生学习简单的人工智能技术;高年级以“创新”为目的,鼓励学生使用人工智能技术进行项目实践,培养学生的创新思维和解决问题的能力。

比如,该校低年级开设乐趣编程,带领学生进入编程世界的大门,初步培养编程思维,激发学生学习兴趣。中年级开设数学与编程整合的悦学编程,培养学生的逻辑思维能力和动手操作能力。高年级开设以项目化学习为主的跃创编程,提高学生运用编程技术解决问题的能力,全面深化学生智能素养。2023年,《“鸿创”编程》获评无锡市首批中小学工程教育优质课程培育项目。2024年,学校

被确定为无锡市中小学人工智能教育重点学校创建立项单位。

该校与江南大学教育信息化研究中心合作,联合设计开发了《Scratch与数学的整合》校本课程。在江南大学专家团队送教与指导下,老师们不断探索,形成了一批优秀的示范课例。学校曾承办无锡市“智慧课堂”教学成果展示活动,华晨涛老师执教的编程课《环境类传感器》,曾参加第12届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动课例展示。

除了人工智能课程教学,该校还通过参观访学、基地实践等游学课程,为学生提供更加多元、深入的人工智能学习体验。学校已成为全国青少年人工智能活动特色单位、国家中小学智慧教育平台试点学校、江苏省智慧校园示范校、江苏“互联网+教育”研究基地创新示范校。

唐玉娟 陶子

构建法治教育一体化校本课程

新吴实验中学积极推动区域中小学思政教育一体化建设



3月5日,无锡市大中小学思政课一体化建设研讨会再次走进新吴区,这是无锡推进区域思政教育一体化建设的又一次行动,无锡市新吴实验中学参与“新吴区大中小学思想政治教育一体化共同体”合作协议签约并接受授牌。

作为共同体成员,新吴实验中学和无锡市第三高级中学成为区域思政课一体化建设的主要力量,将与江南大学人文学院、新吴区旺庄实验小学共同推进区域中小学思政课一体化建设,实现资源共享、课程衔接和师资联动。在当天活动的“同上一堂思政课:雷锋精神进课堂”环节,新吴实验中学青年数学教师陈可展示了《“锋”芒毕露,青春闪耀——雷锋人物图鉴》跨学科公开课。

当天,新吴实验教育集团开展了教育强国理论专题学习。作为无锡市思政学科带头人,该校党总支书记吴燕还面向全体思政教师,以《教育强国与教师发展——政策解读与个人成长路径》为题开展专题讲座,从“思政课教师的时代使命”“政策解读与课程融合实践”“教师成长四步法”三大维度展开阐述,强调将政策精神与课堂教学

深度融合,推动“大思政课”建设与学科特色有机衔接。

近年来,新吴实验教育集团思政团队以道德与法治课程为载体,积极推进区域大中小学思政教育一体化课程实践。集团从2022年开始,成立了由思政名师吴燕牵头、思政学科组领衔的校园法治教育课程项目,在项目逐步推进的过程中,学校携手新吴区检察院、区法院、江南大学、无锡三高中、区妇联等部门共同创建。

三年来,该项目逐渐建构了宪法教育课程,逐步探明了家庭、学校、社会三线联动的法治教育实施路径,发挥了思政学科育人引领示范作用,丰富了学校思政活动育人场景,创建了新吴实验中学大思政课课程育人品牌,学校新吴实验中学获评江苏省大中小学思政课一体化建设示范项目基地,学校法治基

地被授牌为无锡市青少年法治教育示范基地,也已成为市区中小学生学习社会实践活动热门打卡点。

该校确立了以培育学生法治素养为目标原点、以权利义务教育为重点的宪法教育目标,具体围绕学法、遵法、守法、用法四个维度展开,建构了家庭、学校、社会三线联动的宪法教育实施路径,由此构建了宪法教育校本化课程实施模型。

该校贯彻多层次评价,从教育内容、学生参与度、法治意识的形成等不同角度和层面,对学生宪法教育学习实效进行评估,从而获得了一个全面的教育效果视图。未来,学校将继续深化法治教育抓手,推动法治教育创新发展,以此次成立的新吴区大中小学思想政治教育一体化共同体为新的契机,更加扎实地推进大中小学思政一体化建设。

沈晶 陶子

无锡首家康养学院揭牌

应对“银发浪潮”推动养老护理队伍整体素质提升,满足老年人日益增长的多样化、专业化养老服务需求。3月6日,无锡市民政局党委书记、局长周立军和无锡开放大学校长、党委副书记田建军共同签约,双方联合打造的无锡首家康养学院——无锡开放大学康养学院正式成立。

无锡市委教育工委副书记、无锡市教育局局长宋新春和周立军共同为无锡开放大学康养学院揭牌。

“我校将整合优质教育资源,用灵活多样的教学方式为学员提供从中专、大专到本科的学历教育。”无锡开放大学党委书记贾厚林说,学校将依托民政系统的行业指导,结合养老护理人员职业特点和人才成长规律,定制学习内容,开发学习资源。

据了解,早在2018年4月,

经市教育局批准,学校便开设了老年人服务与管理二年制(成人教育)中职专业并进行了备案。同年,建成了涵盖护理实训、康复训练、理疗室等多功能专业化实训基地。

据悉,全新的康养学院将在今年9月正式招生,核心课程围绕老年政策法规、老年护理学、老年医学等五大类课程展开,同时还为学员定制岗前培训、素质轮训、骨干研修等培训项目。

“在学业提升、养老护理人员的赋能培训、老年教育等方面,康养学院将探索老年人的能力评估师、健康照护师等新兴养老人才培养方面的合作路径。”周立军表示,康养学院将为无锡养老护理人才搭建学习平台,赋能“老有所养”,让“老有所养”成为社会最温暖的底色。

席菊轩

科技赋能未来 创新启迪思维

——无锡市积余教育集团信息学奥赛成长训练营纪实

作为无锡市青少年科技创新教育示范校,无锡市积余教育集团紧密型学校聚焦信息学拔尖创新人才培养,该校少年科技学院自2023年春季起,正式开启“信息学奥赛成长训练营”征程。凭借优质的师资力量,训练营通过系统化课程、个性化辅导和实战化训练,为胸怀信息学梦想的学子搭建成长舞台。一年多来,训练营深耕细作,成绩斐然,已然成为学校科技创新教育的闪亮名片。

阶梯式课程设计,筑牢知识根基。依据学生不同基础,学校精心打造“入门一进阶”二级课程体系,涵盖算法基础、数据结构等核心内容,紧密结合CSP非专业级别能力认证,分CSP-J入门组和CSP-S提高组两个级别开展教学,助力学生逐级突破能力瓶颈,稳步迈向更高层次。

九年一贯制特色,打破年龄壁垒。作为九年一贯制学校,该校充分发挥课程体系优势,开设混龄班。训练营以“贯通”为亮点,打破年龄限制,让更多学生加入,为信息学奥赛培养更多后备力量。

2024年,学校实现竞赛成绩跨越式突破,CSP-J/S认证斩获国家级奖项6项,省级奖项9项。其中省级奖项有:2人获CSP-J第二轮一等奖,5人获二等奖;1人获CSP-S第二轮二等奖,1人获三等奖。国赛舞台崭露头角:4名学员获CSP-J二等奖,2人获三等奖。辐射效应显著:学员培养规模从首期32人扩

展至152人,形成以点带面的科技教育辐射效应。

“每周的训练营活动,就像一场思维的盛宴。在这里,我们不仅是代码的书写者,更是问题的探索者。训练营让我收获的不仅是编程和算法方面的提升,更是心态上的成长。”2024年信息学奥赛CSP-J全国二等奖、江苏省一等奖获得者吴奕鸣面对获奖证书,脑海中浮现的不仅是赛场上键盘的敲击声,更是学校信息学奥赛成长训练营中那些温暖而充实的时光。“我学会了如何面对挑战,如何在失败中总结经验,也结识了一群志同道合的朋友。”

“作为学校信息学奥赛训练营的一员,当指尖触碰到编程教室门把手的瞬间,我仿佛推开了通向星辰大海的大门。”CSP-S江苏省二等奖获得者吴瑞琪说,记得初学动态规划感到迷茫时,是老师用“背包问题”的生活实例为他点亮明灯,当做题时攻破了瓶颈,成功AC时,如同第一次学习时看到显示屏成功打印出“Hello world”时的喜悦。“从最初连时间复杂度都算不清的懵懂新生,到现在能独立完成区域赛级别的编程大题,这段征程中的每个bug都化作进步的阶梯。”

“代码筑梦,迈向未来”。2025年,学校少年科技学院将砥砺前行,持续优化训练营培养模式,助力学员从“竞赛尖兵”向“科创人才”跨越,培养更多适应未来科技发展的创新力量。

朱婉娜

江苏文脉

文质彬彬 含情脉脉



扫码关注江苏文脉