

回旋纸飞机 放飞创意梦

小河中心小学开展折纸主题活动

3月11日中午,常州公益助学联合会·现代快报邀请常州工学院艺术与设计学院美术系副教授唐丽及江云纸艺团队走进小河中心小学,为同学们带来了一场别开生面的折纸技艺学习实践活动。

►小河中心小学折纸活动现场



老师带我们进行了一次有趣的折纸活动。老师在大屏幕上播放着折纸视频,屏幕上展示着各种精美的折纸作品:栩栩如生的龙、漂亮的花朵、复杂的几何图形……看得我眼花缭乱,惊叹不已!

最让我兴奋的是学习折纸飞机。老师耐心地一步步教我们,我认真地跟着折,生怕错过任何一个步骤。终于,我的纸飞机折好了!我迫不及待地试飞,它竟然在空中画出一道优美的弧线,又稳稳地飞回我的手中,真是太神奇了!

看到有些同学还不会折,我主动走过去帮助他们。看着他们成功折出纸飞机后开心的笑容,我的心里也暖暖的。这次活动不仅让我学会了折纸飞机,还让我体会到了帮助别人的快乐,真是收获满满的一天!

二(3)班 顾奕昕
指导老师 陶媛媛

唐老师先给我们讲了一个“纸的故事”。她说,折纸是古人发明的“玩具”,已经有上千年的历史了!从中国的小纸船,到日本的千纸鹤,再到会飞的纸飞机,折纸像一条神奇的纽带,把不同国家的小朋友连在了一起。她还展示了各种漂亮的纸艺作品:威武的恐龙、灵动的蝴蝶,甚至还有能站起来的机器人!我瞪大眼睛看着,心里偷偷想:要是我能折出这样的作品,该多酷呀!

最激动的是做回旋纸飞机!唐老师教我们选厚一点的纸,折叠时要对齐边角,翅膀要像小鸟的翅膀一样微微翘起。我折得手忙脚乱,但听到她说“折纸里藏着科学秘密”时,立刻来了精神。果然,当我用力一扔,我的蓝色纸飞机“嗖”地转了个圈,画出一道彩虹般的弧线,轻轻落回我手心。“哇!这就是抛物线!”我兴奋地跳起来,原来折纸不仅是手工,还是科学实验呢!

活动结束后,江云纸艺的哥哥送了我一张金色星星纸。他说:“折纸是艺术,也是梦想的翅膀。”回家的路上,我一直捏着那颗“小星星”。我想,下次我要折一架能飞得更远,转得更漂亮的纸飞机,让它在春风里载着我的创意,飞向高高的蓝天!

二(5)班 裴梓珩
指导老师 巢肖琴

唐丽老师绘声绘色地给我们讲述折纸的故事。原来,折纸并非只是闲暇时打发时间的小游戏,而是一门底蕴深厚的文化艺术。从古至今,折纸艺术不断演变,承载着无数人的智慧与创意。唐老师还展示了许多精美的纸艺作品,每一件都巧夺天工,我完全被吸引住了,眼睛一刻也舍不得挪开,嘴里接连发出惊叹。

紧接着,令人期待的实操环节终于来了——制作回旋纸飞机。唐老师耐心细致地讲解选纸的诀窍、折叠角度的调整,看似简单的步骤,实则每一步都蕴含着大学问。在老师的指导下,我惊奇地发现,原来折纸与抛物线规律等科学知识紧密相连。我全神贯注,严格按照老

师所教的方法折叠。当我用力将折好的纸飞机掷出,看着它在空中画出一道绚丽的弧线,又稳稳地飞回到我手中时,内心的喜悦与成就感简直无法言表。

在活动过程中,我还了解到江云纸艺是大学生的创业项目。他们用自己的才华和努力,将传统纸艺玩出新花样,实在太令人佩服了!

三(3)班 蒋一锐
指导老师 崔杰

唐老师给我们讲述了折纸艺术从古到今的演变,一路演变至现代的奇妙历程。我这才惊觉,这小小的折纸,竟是跨越时空的文化明珠。那些风格各异的现代折纸流派,搭配着精美绝伦的纸艺作品,让我沉醉在艺术的梦幻世界。

到了制作回旋纸飞机环节,在唐老师耐心指导下,我了解到纸张选择、折叠角度藏着力学密码。当我亲手折好飞机,用力掷出,它在空中画出一道绚丽的弧线,像灵动的飞鸟般飞回身边。那一刻,艺术与科学交织的魅力深深触动了我。

这次活动,不仅为我带来欢乐,更在我心田播撒下艺术与科学的种子。希望以后还能有更多这样有趣的活动,给我的校园生活带来更多的惊喜和收获!

四(1)班 刘羽茜
指导老师 冷亚军

在童年的记忆里,有许多简单而纯粹的快乐,其中玩纸飞机无疑是一抹亮丽的色彩。它不需要复杂的规则,也不需要昂贵的玩具,只需要一张普通的纸,就能折出一架承载着梦想与欢乐的纸飞机,让它在空中翱翔,带来无尽的乐趣。

这次活动,我们学校来了一位唐老师,这节课就由她来给我们讲述折纸的魅力。

首先,她给我们看了一幅图,那是一条不用剪刀、胶水等工具折成的栩栩如生的龙,最神奇的是,整体只用了一张纸,可作品上的每一片龙鳞都清晰可见。看着它那高大威猛仿佛下一秒就要冲天上去的样子,我大受震撼。而这幅堪称惊艳的作品,是由来自日本的神谷哲史创作的。

在一件件作品鉴赏后,唐老师就开始教我们如何折回旋纸飞机。首先沿着它的短边左右对折,其次将上面两个角向中间线对折,然后将上面折出来的大三角形留大约一厘米的距离向下折,再对着中间线折两个三角形,紧接着展开沿着刚才的折痕把它收进去,随后把它翻过来向上折两厘米,再左右两边折一下,最后对折,一个回旋纸飞机就完成了。作品已经完成,可让它飞出去又自动折回来,还得依靠手部的巧劲。

这次折纸的经历,让我认识到平凡事物的美好,而我也将带着这份纯真的梦想继续前行,在人生的旅途中,勇敢地飞翔。

五(1)班 李悦彤
指导老师 王徐恋

今天我们上了一堂有趣又神奇的课,关于折纸艺术。听到唐教授的主题,我顿时有些兴致,一张纸,又有什么好玩的呢?

所有的淡定在我看到那一幅幅作品时瞬间消失,我无法相信自己的眼睛。唐老师告诉我们一位世界顶级的折纸大师,他最震撼的作品是一条龙,全程只用了一张纸。龙的身上有一千多片鳞片,号称折纸界最难的作品,可经过巧手,奇迹就这么发生了。看到这,真让我感叹这大千世界无所不能,一张纸就能成为一件艺术作品。

唐老师还向我们介绍了另一位折纸艺术大师,他在国外留学时看到了一朵用纸折的玫瑰花,便彻底沉迷于折纸之中,决心钻研,可却遭到了父母的反对。他只好白天做着体面的工作,晚上用空余的时间研究折纸。功夫不负有心人,他终于用实际行动证明了他的天赋,他连续获得了三次吉尼斯世界纪录,展现了他在折纸艺术中的卓越成就。

这节课让我感受到了折纸的魅力,也受到了很大的启发。当有的事别人认为不可能完成的时候,只要你肯去学习、去钻研,终会有回报,因为“功夫不负有心人”!

五(1)班 刘语菲
指导老师 王徐恋

开场时,活动主持人向我们介绍今天的活动嘉宾:“今天,我们请了一位老师来教我们折纸,你们不要小看这一张平平无奇的纸,只要你愿意,它能创造无限可能。大家掌声欢迎!”我们鼓掌欢迎今天的嘉宾。那位老师在自我介绍后,问道:“同学们,你们喜欢折纸吗?”我们齐声叫道:“喜欢!”“那你们会用什么东西折呢?”我们七嘴八舌地说,什么纸飞机呀、纸船呀、纸鹤呀,还有纸青蛙。这时老师对我们说:“我给你们看一段视频。”我们看到视频中用一张纸折得栩栩如生的纸龙,我们都目瞪口呆。老师又给我们看了几张折纸大师的图片与视频,我们的欢呼声溢满了报告厅。通过一张张图片,她向我们介绍了许多顶尖作品,我们对于折纸的热情达到了空前的高度。

在欢呼中,老师答应教我们折一个回旋纸飞机,我们一个个喜不自胜。老师先把A4纸对折,然后在最上面折两个一样的三角形,又在左右两边各折一个三角形,之后折在上面两个三角形里边,再翻过来,在最上面折一个宽大约一厘米的长方形,折两次。最后对折,留下一厘米宽的长方形,折两个机翼就完成了。看着她巧妙地翻飞手指,一个简约而不简单的纸飞机居然完成了,我们羡慕不已。在老师的指导下,我们一个个都完成了作品。我试飞了几下,果然可以飞回来,不过要把握好力度。折纸可真有趣呀!

五(1)班 王鑫睿
指导老师 王徐恋

多彩舞台 快乐成长

现代快报小记者活动剪影

多彩沥粉画

今天我们小记者跟随老师制作了一幅非遗沥粉画。在动手之前,老师为我们展示了许多沥粉画的照片,其中有华丽的凤凰、威武的青龙,还有含苞待放的荷花,每一幅作品都充满了艺术魅力。

沥粉画的制作过程一般分为几个步骤:起稿、设色、沥粉和贴金。在艺术风格上,沥粉画强调装饰性,通过凸出的线条表现艺术构思。制作者常常以中国传统图案为主要造型手段,并吸收民间艺术的精华,在形象刻画和色彩处理上进行适当的变形和夸张,使作品更具艺术感染力。

西夏墅中心小学五(6)班 陈思博
指导老师 周红芳

小牙医体验记

今天,我参加了小小牙医体验活动,真是太有趣了!

活动开始了,老师教我们怎么“上岗”当牙医。电视屏幕上展示了各种牙齿的照片,有蛀牙、发炎的牙齿,还有断裂的牙齿,真可怕!老师告诉我们,牙齿分为三部分:最外面是牙釉质,像盔甲一样保护牙齿;中间是牙本质,里面还有牙髓,牙髓里有神经和血管。如果蛀牙太深,伤到牙髓,就会非常疼!

接着,老师给我们上了一堂护牙小课堂。我学会了刷牙的正确方法:牙齿有三个面——外面、里面和咬合面,刷牙时要两颗两颗地刷,用打圈的方法,每个面都要刷到,至少需要三分钟才能刷干净。老师还说,如果不保护好牙齿,蛀牙会让牙齿变黑、变疼,甚至还会掉光,那样我们就不能吃好吃的食物了,说话也会不清楚,多可怕呀!

最让我兴奋的是,我还化身小牙医,给其他小朋友“检查牙齿”呢!我拿着小镜子,像模像样地让小伙伴张开嘴,仔细检查他们的牙齿有没有蛀牙。我还学着老师的样子说:“啊——张大嘴巴,让我看看你的牙齿健康不健康!”大家都被我逗笑了,但我觉得自己真的像一名小牙医,特别神气!

最后,我们还做了冰箱贴。我用彩色的黏土做了一个小牙齿,贴在冰箱上,提醒自己要好好刷牙。

常州市实验小学一(2)班 邱芊
指导老师 邵孟露

草坪上的发现

3月1日上午,人民公园举行了一场别开生面的探索草坪奥秘的活动。阳光透过树叶的缝隙,斑驳地洒在草坪上,使得这片绿色的空间更加生动而富有活力。

活动一开始,专业的讲解员老师便充当起了我们的“植物向导”。他耐心地向我们介绍了草坪上常见的几种杂草,如泥胡菜、鹅肠菜等,并详细阐述了这些杂草对草坪的危害。它们不仅会争夺草坪的营养和水分,还会影响草坪的美观,甚至可能破坏草坪的生态平衡。通过老师的讲解,我深刻认识到,看似不起眼的杂草,实则对草坪的健康成长构成了不小的威胁。

在老师的示范下,我们开始了“杂草寻宝”。我蹲下身子,小心翼翼地拨开青草,寻找隐藏其中的杂草。当我捏住杂草的根部,用力一拔时,那些细长的根须就像蜘蛛网一样紧紧缠住泥土,仿佛在诉说着它们对这片土地的依恋。在寻宝的过程中,我还认识了许多有趣的植物朋友。紫地丁草以其心形的小叶子和紫色的花朵吸引了我的注意,它们在微风中轻轻摇摆,仿佛在诉说着自己的故事;米口袋的花朵则像极了一个个小铃铛,挂在枝头,似乎在等待着风的吹拂。大自然的秘密传递给每一个路过的人;而蒲公英虽然还未开花,但它那整齐的三角形锯齿状叶子和白色的“乳汁”也给我留下了深刻的印象。

草坪探索结束后,我们并没有立即离开,而是跟随公园工作人员一起了解了古树名木的保护范围,并现场普及了《常州市城市绿化条例》。工作人员还宣传了义务植树的八大类尽责形式,倡导全民植树造林、爱绿、护绿、护绿意识。这次草坪探索活动让我深刻体会到,美丽的环境需要大家来共同维护。

实小教育集团平冈校区四(5)班 恽军晖
指导老师 王旭