

推进“1+2+N”育人模式

春星小学推进党团队与高校社企携手培育未来工程师

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

3月23日,来自无锡市新吴区春星小学的学子们正手持自制风向标,在无锡学院老师的指导下专注地调试设备,实时记录气象数据。这是春星学子在无锡学院参加2025年“世界气象日”研学活动的场景。

厉琳燕 李佩蓉

这场由无锡市气象局、无锡学院与春星小学联合开展的研学活动,是春星小学推进党团队携手、高校社企协同培育未来工程师模式的一个缩影。

“教育要打破围墙,首先要打破思维的围墙。”春星小学党支部书记王伟表示,学校党支部凝练“星闪”党建品牌,推动党建德育一体化建设,以“行走的思政课”为突破口,确立1个主体、联合2个单位、协同N个资源场域的工程教育网络空间,构建“1+2+N”型协同育人模式,聚力开展学科融合、资源整合、项目联合的“童行向未来”工程教育启蒙创享行动。

春星小学与无锡学院签约合作共建“工程教育实践基地”,打破学段壁垒,让小学生提前接触真实工程场景。该校与高校专家组成“双导师团”,组建由高校专家、具备专业资质的家长、

大学生志愿者等构成的工程辅导员智库,请辅导员定期驻校指导,服务学生工程实践与研学。这种“理论+实践”的双轨教学,将工程教育从课内走向课外,从校内走向校外,让抽象知识变得触手可及。

走进学校的工程创客坊,随处可见学生的奇思妙想:A4纸搭建的旋转高塔、螺母撑起的纸棒杠杆、3D打印的立体停车库模型……这些作品源自该校“童行向未来”工程启蒙课程体系。

以培养学生参与工程学习的兴趣和发展工程素养为宗旨,该校探索以不同的方式开发“童智工程技能课程”“童慧工程+融合课程”“童行工程项目创新课程”三大课程群。据介绍,童智工程技能课程以实践技能为核心的“主题单元”,童慧工程+融合课程以跨界链接为核心的“活动单元”,童行工程项目创新课

程以具体任务为核心的“项目单元”开发和组织教学内容,三线并行探索工程启蒙教育的实施路径,让学生在真实问题解决中完成从知识积累到素养发展的跨越。

通过多年实践,春星小学正逐步构建起“党建链、教育链、创新链”三链融合的育人生态,为培育未来工程师奠定了良好基础。“原来工程师不是在图纸上画符号,而是用双手和智慧让世界变得更美好”,一名学生在研学日志中这样写道。

以党建引领破局、以协同育人筑基,通过校内知识融合、校外实践体验、项目分组创研等沉浸式实践,春星小学推动了“星闪”党建品牌引领知行合一的育人新路,“星火浸润”走向“燎原成长”,新时代党建与思政深度融合正成为学校高质量发展的“新质生产力”。

以教育家精神铸“师者之魂” 以学术型研究筑“晓园之基”



在数字文明时代,如何以学术精神守护育人初心?如何让“和悦少年”在智能浪潮中蓬勃生长?阳春三月,省锡中实验学校举办第二届“晓园学术报告会”,以学术之名相聚,围绕学术立教、创造实绩、边教边研这三个关键词,一同探寻教育的本质命题。

学术立教:教师专业成长的活水

学术立教其本质是对教育科学的研究与遵循。对此,我们可以品味雅斯贝尔斯在《现代教育》一书中下过的论断:“真正的教育是研究性教育,教师应是永不停歇的探索者”。我们也可以深刻体会教育家精神中“胸怀天下,以文化人的弘道追求”,不难发现,他们都指向了教育本质的深刻逻辑:学术涵养是教师发展的根脉所在。

学术运用是破解经验困局的密钥,当AI可生成教案时,唯有学术思维能让我们区分“技术堆砌”与“育人设计”。学术研究是数字时代的生存之基,《教师数字素养》要求的“数字化教学创新”,本质上需要教师在现代技术支持下以实证研究重构教学范式。教育者的办学初心与追求,经过学术锻造才能走向不断塑造“高素质专业化”“高效能工作链”,一如我们“晓园”涌泉池里永不停歇的内循环,充满活力,不断奔涌。

创造实绩:晓园文化的时代答卷

在“诚敏”校训的指引下,省锡中实验学校“十四五”期间交出了科研、师资、基地三张答卷。

一是“科研卷”,学校荣获基础教育国家级教学成果奖,先后立项省级

课题12项,办学业绩先后被《中国教育报》《人民教育》等国家和省、市级媒体宣传报道。二是“师资卷”,学校培育出了正高级教师2人、省教学名师2人,获评江苏省教师发展示范基地校、江苏省“四有”好教师重点培育单位。三是“基地卷”,学校建成了1个省级物理学科示范中心、1个省级学生高水平艺术团、3个市级学科课程基地,曾多次承办省、市区级教学教研类活动。

这些成绩说明,当学术精神融入日常,学校“让每个生命尽情绽放”的办学使命便不只是理念,更是可触摸的现实。

边教边研:专业发展的必由之路

真正的教育家精神,体现在边教边研的行动自觉中。在经历两年多系统思考后,我们基本规划出学校未来十年价值意义层面的蓝图。在这张蓝图上,我们构建起助力教师专业成长的“和惠书院”。书院将推进针对不同年龄段、不同职业身份、不同需求的各类课程,建设精神筑基工程,搭建能力进阶支撑,共创共享优质教研生态。

期望老师们能在“学悟课堂”与“和惠书院”的双向奔赴中,踏出自己的专业成长路径。借助学校搭建的平台,利用微课题、课堂诊断报告、对比实验,更加关注表征教与学有效性及其质量的真实证据,加强循证研究,提高实践研究水准,提升教育研究论文的数量与质量;利用现代工具,积极打造属于自己学科的教育大模型,进一步推进“和惠书院”的生态融合并反哺“学悟课堂”。

教育变革的波澜正裹挟着人工智能的浪潮扑面而来,教育数字化转型迫在眉睫,教育科学与艺术的研究从来没有像今天这样急迫,期待教师们以学术之姿积极投身这场重塑育人生态的革命,迎接挑战,共创和美“晓园”,一起满怀激情迈向生机勃勃的现代学校。

朱晓宏

青年教师讲述“成长的故事”

藕塘中学以多元途径促进青年教师在历练中成长

展示青年教师才华,讲述自己“成长的故事”,助推教师专业成长。日前,无锡市藕塘中学举办了一场以“成长的故事”为主题的别开生面的青年教师演讲比赛,主角是该校4名入职仅三年的青年教师,这在藕塘中学尚属首次。

在故事中成长,小视角,大主题。演讲比赛中,4名青年教师以真挚的情感讲述了自己在教育征途中的成长点滴故事,全体青年教师参与了观摩和学习。何佳涵、徐倩雯分别在《恰到好处》和《以爱为舟》演讲中,讲述了自己与一名学生推心置腹并共同成长的故事,发出“教育是师生双向奔赴的一场温暖旅行”“教育不只是教书育人,更是爱与责任的传递”的感慨,引人深思。

“以师为镜,见教学之精微;以生为镜,察情绪之流转……”樊群讲述自己总是带着三面镜子前行,是它们照亮了自己前行的方

向。“每次活动竞赛对我都是一次历练和成长。”谢莹认为,个人的成长并非仅凭一己之力,而是团队协作、集体智慧的结晶。

“选手们挖掘成长主题的内涵,以小故事映射大道理,用真挚情感打动人心,折射了四位青年教师的成长与蜕变。”该校党总支书记姚振宇表示,举办青年教师演讲比赛和举办“青·荷”教师发展联盟竞赛一样,是学校助力青年教师实现专业成长的举措,“以赛促教,始终是青年教师提高课堂教学质量的有力抓手,也是青年教师专业成长的有效路径”。

近年来,在促进青年教师专业成长方面,该校成立了“青·荷”教师发展联盟,实施“青蓝工程”,牵手校级领导、骨干教师,为每名青年教师聘任教学师傅和德育师傅,与钱桥中学打造“两校发展共同体”,请无锡市教科院专家为青年教师学习课标、把握教材、创新教法导向护航。

同时,外派青年教师参加省、市、区等各级教育教研活动,以学促成长;开展教坛新星演讲、青年教师说课比赛、读书沙龙、教师技能大赛等多项竞赛活动,组织青年教师参与观摩骨干教师示范课,参与课题研究,以赛促教、以研促专业成长。

在课题研究,该校在市“十四五”课题“‘整体·综合’学科教学实践研究”的引领下,结合各实验组子课题研究,建立同伴互助制度,为教师搭建合作平台,推动教师持续主动地自我提升、相互合作、共同进步。

以课题研究和项目引领,藕塘中学积极打造具有“精·气·神”的教师队伍,赋能教师成长。“三生课堂”是该校前瞻性项目,学校结合项目研究开展骨干教师示范课、青年教师汇报课、“三生课堂”同课异构等各个层次的课堂实践活动,通过课堂教学实践提升青年教师的课堂组织和管理能力。

苏媛媛



3月,花开的季节等你。江苏省锡东高级中学校园的千米樱花步道正在慢慢绽放美丽,并迎来了一群来自欧洲的嘉宾。3月21日,法国Divertimento交响乐团总指挥Zahia女士一行先后来到无锡协和双语学校和锡东高中交流。在锡东高中,嘉宾们参观了该校大成广场、樱花步道、海思湖等校园景点,观摩了学生乐团排练与学生钢琴演奏,校方和嘉宾互赠礼品留念。

李婕 摄

现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

书香江苏
传递阅读的力量



扫码了解书香江苏