

无锡举行“十百千”工程教育师资培育第九场次活动 展示“少年创学院”实践成果



“少年创学院,在工程实践中让学生看到未来。”3月25日,“少年创学院”工程实践教育成果展在无锡市梁溪区扬名实验学校举行,本次为无锡市“十百千”工程教育师资培育第九场次专题活动,来自南京大学、华中师范大学、无锡教科院和梁溪区教育局等嘉宾,和无锡相关学校教师代表会聚一堂,共襄盛事,高校专家应邀作关于工程教育的深度解读报告。

现场,来自无锡市侨谊实验中学、侨谊古运河中学、扬名实验学校的师生代表,进行了工程教育团队共创故事分享。在工程教育课堂展示中,嘉宾们近距离探秘“少年创学院”,观察学生现场演示《火箭发动机试车》与《马达狂想曲》,感受“工程少年”动手玩转智能工程项目。

顾沛孜是扬名实验学校的学生,她所设计的产品是变形多功能床。在学校互联创智工坊的学习中,在了解了电压、液压等物理知识之后,她萌生了设计变形多功能床的想法。“这款多功能床设计了液压装置、电路系统,白天只要升起桌板,它就能够变为一张书桌,能够看书写字;晚上只要推动液压装置,它就会下降,从而变为一张舒适温馨的床。”顾沛孜一边演示自己的产品,一边解释产品架构,她说在学校互联创智工坊内,像她这样的学生还有很多。

浇花器、气压电动门、望远镜、气象装置……在“少年创学院”工程教育中心与职业启蒙实践基地,来宾们参与了互动体验项目。一群少年创客正热火朝天地进行创造,对工程技术的热爱和注重合作、问题导向的创客精神在他们脸上显现出来。

作为无锡市中小学工程教育重点学校创建立项单位之一,侨谊实验中学启动实施了“工程筑梦,智联未来”项目。该校课程教学处主任刘洋介绍,项目鼓励学生带着课堂上遇到的问题走出校园,走到专业实践基地,将前沿的理论知识具体应用到现实中去解决问题。学校还将此项目链接校外资源,将学生引入校外实践生活中,形成了主题化特色系列课程。

3月23日,侨谊实验中学与无锡市气象局、无锡学院携手,组织学生团队走进无锡学院参加2025年“世界气象日”研学活动。“我校参与开发了气象万千系列课程,学生除了学习相关知

识,还能实地观摩学习,比如校内气象站,可以实时观测学校周边的气象气候信息,学生从中发现问题,激发创新精神。”刘洋说。

“本着对教育本质的坚守,‘少年创学院’从初中教育出发,确定了以社会责任、以实践能力和创新精神为主的价值导向。”梁溪区侨谊教育集团总校长钱军在工程教育主题报告中说,“少年创学院”有着丰富的校本课程,它是一个多维的共同体,有资源、有空间,“少年创学院”的本质特征就是要实现五育融合。

“侨谊中学紧跟时代发展趋势,在课程设置上逐渐有所聚焦,专注于拔尖创新后备人才的培养,将精力、资源聚焦到工程教育这一块。”钱军表示,学校将融合教育资源、家长资源、社会资源、企业资源,培养学生创新精神,用科技探索丰富少年学业生涯,为未来职业生涯打好基础。

亚文

无锡市新吴区文博实验中学： 着力推动区域中小学 思政德育一体化建设

每周一早晨,无锡市新吴区文博实验中学举行的升旗仪式,成为校园最受瞩目的“思政课堂”。在升旗仪式“国旗下讲话”中,该校领导与党团员教师讲述典型人物故事,并将家国情怀与时代精神融入演讲中。

该校党支部书记吴燕讲述近代教育家唐文治“教育救国”的信念,激励学生立鸿鹄志;副校长倪晓军以当代科学家钱伟长“科学报国”的抉择为例,引导学生思考个人命运与国家利益的结合;副校长秦岭结合“雷锋精神”的当代价值,诠释“螺丝钉精神”的奉献哲学。

校领导与党团员教师一起在国旗下共上思政课,让升旗仪式从传统仪式升华为“行走的思政教材”。

以“大思政课”建设为主线,文博实验中学探索出一条“点线面”思政德育实践路径。

今年3月,学校结合学雷锋、妇女节感恩教育、植树节,以三月系列德育实践活动为依托,绘制沉浸式思政德育生态图。

在学雷锋月活动中,学校通过学生创作手抄报、剪纸作品登上班级文化墙、课间红歌广播等行动,将“雷锋精神”具象化,黑板报上的雷锋画像与校园志愿服务的现实图景交相辉映。学生们在清扫校园的汗水中体会“螺丝钉精神”的时代转化,在寻找“身边雷锋”的过程中建立“微行动”到“大作为”的责任认知

链条,实现红色精神从认知认同到行为养成的跨越。

在妇女节感恩教育活动中,学校创新“德育+美育+劳育”融合路径,以“扭扭棒”花束制作为劳动教育载体,通过“我心中的她”绘画创作激活美育功能,激活“爱的留言板”使之成为德育情感表达空间。学生在描摹女教师形象时,理解“匠心育人”的职业坚守,在手工赠花仪式中培育尊师重道的文明基因,使感恩教育从情感萌发升华为社会责任意识。

在植树节跨学科实践活动中,学校以习近平生态文明思想为魂,构建“生物学认知+地理空间思维+传统文化浸润”的立体课程。生物课为植物制作“诗词身份证”,地理课用落叶拼贴“生态中国地图”,心理课以“手印树”记录成长感悟,实现生态文明教育与学科素养的深度衔接。

从升旗仪式的思想浸润,到跨学科活动的创意迸发,从校园微行动到“社会大课堂”,该校以“小切口”实现“大贯通”,为区域思政德育一体化建设提供了可复制的实践范式。

文博实验中学的探索表明,思政德育不应是孤立的“课程任务”,而应成为贯穿教育全程的“生命脉络”。未来,学校将进一步打通学段壁垒,深化校际资源联动,朝着推动区域中小学思政德育一体化建设和学校高质量发展的这一命题而砥砺前行。

秦岭 王一

文明健康 有你有我

紫金奖公益传播

书香社会齐阅读

倡导健康生活理念 共享和谐幸福生活

书香社会
为健康生活充电

■ 书香社会是指优质出版物供给更加丰富，

■ 社会基础阅读设施更加完善，

■ 特殊群体基本阅读需求得到更好满足，

■ 社会主义核心价值观深入人心，

■ 在全社会形成爱读书、读好书、善读书的良好风尚。

紫金奖公益传播

文明健康 有你有我